

чия объясняют психометрические исследования, которые показывают, что у женщин преобладает вербальный интеллект, а у мужчин – зрительно-пространственный. Также мы предполагаем, что выявленные различия обусловлены мотивацией выбора профессии. Для мужчин более важны содержание работы, ее творческий характер, разнообразие, сам результат труда, оценка их труда коллегами, а для женщин – взаимоотношение в коллективе, условия труда, личностные отношения на работе.

Результаты корреляционного анализа свидетельствуют о наличии обратной корреляционной связи между показателями шкалы экстраверсии и показателями шкалы «человек-техника» ($r = -0,342$; $p = 0,01$). Также установлена прямая взаимосвязь между показателями шкалы экстраверсии и показателями шкалы «человек-человек» ($r = 0,251$; $p = 0,05$).

Мы склонны объяснять полученные результаты тем, что высокий уровень экстраверсии у человека определяет его стремление к общению и склонность к профессиям типа «человек-человек», которые предполагают контакты с людьми. А профессии типа «человек-техника» больше направлены на работу с неживыми объектами внешнего мира. Такие профессии не предполагают постоянного общения с другими людьми, поэтому склонность экстравертов к ним выражена слабо.

В ситуации отсутствия профориентационной работы в школе, участие школьников в данном исследовании может способствовать более осознанному решению школьниками проблемы выбора профессии.

Иванишцева А.С., Хасанова И.И.

Проблемы студенческой семьи

Семья – это основанная на единой общесемейной деятельности общность людей, связанных узами супружества-родительства-родства, и тем самым осуществляющая воспроизводство населения и преемственность семейных поколений, а также социализацию детей и поддержание существования членов семьи.

В студенческих семьях часто отсутствует один из трех важных компонентов модели супружество-родительство-родство, а именно родительство. На первый план выходит новая трудность, с которой сталкиваются все студенческие семьи: образование. В связи с этим могут возникать проблемы, которые не возникают у супругов уже закончивших обучение, или

тех супругов, которые не являются студентами, находясь в браке. Для выявления этих проблем был проведен опрос студентов РГПТУ.

В опросе приняли участие 53 участника исследования в возрасте от 18 до 23 лет, из них 16 юношей и 37 девушек (выборка). Средний возраст участников исследования – 19 – 20 лет. Выборка делилась на две подвыборки: студенты третьего курса института психологии (32 человека, из них 3 юноши и 29 девушек) и студенты второго курса факультета компьютерных и вычислительных технологий (21 человек, из которых 13 юношей и 8 девушек). Из всех участников исследования 5 человек находились или в гражданском браке, или в официальном. Ответы этих студентов на вопросы анкеты совпадали с ответами студентов, не состоящих в браке.

Результаты опроса студентов института психологии показали, что, по мнению студентов, для создания семьи в студенческие годы необходима материальная база, время друг для друга, самостоятельность, сознательность, уверенность в своих силах, взаимные чувства. К созданию семьи в студенческие годы положительно относятся 13 опрошенных, отрицательно – 16 и нейтрально – 3. Семью большинство определили как психологическую близость; союз двух любящих людей с целью рождения и воспитания детей; опору в жизни человека, необходимую его составляющую; огромный мир, в котором живут люди, объединенные интересами, всем им вместе всегда очень хорошо; конец свободной жизни. Проблемы, с которыми могут столкнуться студенческие семьи: финансы, жилье, нехватка времени, быт, дети, зависимость от родителей. Помощь в решении этих проблем, по мнению студентов, им могут оказать: родители, друзья, психолог, были варианты государство и институт. Большинство опрошенных сказали, что проблемы они будут решать самостоятельно.

Результаты опроса студентов факультета компьютерных и вычислительных технологий показали, что, по мнению большинства опрошенных, для создания семьи необходима материальная база, взаимные чувства, время друг для друга, психологическая готовность жить вместе. Молодые люди отмечают, что создавать семью в студенческие годы рано, надо еще погулять. Девушки отмечают, что создание семьи в студенческие годы мешает учебе. Семью большинство опрошенных определили как любящих друг друга людей, как ячейку общества и как одно целое. По мнению девушек, семья – это ответственность. Проблемы, с которыми могут столкнуться студенческие семьи: финансы, время, жилье; юноши отметили совмещение ра-

боты и учебы, девушки – платное образование. Большинство предположили, что помощь в решении проблем могут оказать родители, друзья, никто, кроме самих супругов. Девушки отметили помощь психолога.

Таким образом, по мнению студентов, проблемы, с которыми могут столкнуться студенческие семьи – материальные проблемы, жилищные проблемы, нехватка времени друг для друга. В решении этих и других проблем, по мнению опрошенных, могут помочь родители. Интересно, что студенты института психологии в отличие от студентов факультета компьютерных и вычислительных технологий в большей степени акцентируют внимание на самостоятельном решении семейных проблем.

Иунин К.С.

Прогнозирование профпригодности учащихся с учетом выделенного у них типа темперамента

Проблема, о которой пойдет речь, занимает человечество уже более 25 столетий. Она называется красивым и звучным словом – темперамент. Люди начинают знакомиться с понятием «темперамент» очень рано. Еще в детстве мы знаем, что одни из нас более подвижные, веселые и настойчивые, а другие – медлительные, застенчивые, неторопливые в словах и поступках. Именно в этих особенностях проявляется темперамент.

Например, если проследить за поведением учеников на уроке, то можно сразу заметить разницу в поведении, движениях каждого. У одних неторопливые движения, заметное спокойствие во взгляде, а у других резкие движения, суэта в глазах, но большинство из них показывает похожие результаты в развитии. Чем же объясняется такая разница в поведении? Прежде всего, темпераментом, который проявляется в любом виде деятельности (игровой, трудовой, учебной, творческой), в походке, жестах, во всем поведении. Индивидуальные психологические особенности личности человека, его темперамент придают своеобразную окраску всей деятельности и поведению.

Наблюдения показывают, что чаще всего люди считают себя холериками или сангвиниками. Флегматики попадают реже, а уж в меланхоличности, как бы стыдясь, редко кто соглашается признаться. Между тем, люди самого различного темперамента могут добиться высоких достижений в одном и том же виде деятельности.