

В рамках пилотажного исследования был проведен семинар-тренинг, целью которого явилась отработка навыков конструктивного преодоления трудных ситуаций, развитие стратегий уверенного поведения в себе. В результате проведения семинара-тренинга была получена обратная связь от участников, которая позволила сделать следующие выводы: произошло осознание тех жизненных, в том числе и профессиональных трудностей, с которыми сталкивались участники, а так же основных стратегий поведения в стрессовых и сложных ситуациях; участники определили собственные ресурсы, способствующие разрешению трудных ситуаций; были определены конструктивные тенденции преодоления трудных ситуаций.

Пилотажное исследование позволило сделать следующий вывод: специфика профессионального образования, возрастные характеристики и пол также могут быть факторами, сказывающимися на выборе определенной стратегии поведения при решении трудных и стрессовых ситуаций. В связи с этим необходимо более качественное исследование в области ресурсов преодолевающего поведения и выявление влияния факторов, оказывающих на выбор той стратегии, которая помогает конструктивно преодолевать стрессовые и трудные ситуации.

Крымгужина Р.Р., Воробьева И.В.

Особенности взаимосвязи макиавеллизма личности и восприятия индивидом группы студентов различных специальностей

Динамичное развитие рыночной экономики, сферы рекламы, средств массовой информации открывают перед психологической наукой такие проблемы межличностного влияния, которые до этого времени не находили достойного внимания к ним. Для отечественной психологии одной из таких проблем является ранее не изучаемый феномен макиавеллизма.

В отечественной психологии этой проблемой в основном занимался В.В. Знаков. В зарубежной психологии – М. Амес, А.Х. Кидд, Р. Кристи, Ф.Л. Гейс, R.F. Smith, R.E. Kraut, J.D. Price и др.

Понятие «макиавеллизм» используется для обозначения моделей поведения, включающих манипуляцию людьми посредством коварства, хитрости, обмана с целью осуществления контроля над ними. Поэтому люди, обладающие этой личностной чертой, иначе воспринимают как отдельного человека, так и группу в целом.

Процесс восприятия одним человеком другого выступает как обязательная составная часть общения. На основе внешней стороны поведения мы, по словам С.Л. Рубинштейна, как бы «читаем» другого человека. Однако не всегда наше восприятие другого человека является в действительности верным. Таким и предстает перед людьми макиавеллист, скрывающий свои истинные намерения и цели.

Целью исследования послужило выявление особенностей показателей макиавеллизма у студентов различных специальностей и взаимосвязи уровня выраженности макиавеллизма и восприятия индивида группой.

В исследовании приняло участие 76 человек (8 мужчин и 68 женщин) в возрасте 20 – 21 года. Все они – студенты РГППУ: 31 студент 4 курса ИПЮ; 31 студент ИПс; 14 студент кафедры теологии.

В нашей работе были использованы методики: «Тест-опросник типа восприятия индивидом группы» Е.В. Моисейко и И.К. Нелисовой и «Шкала Мак-IV» В.В. Знакова.

В ходе исследования были получены следующие результаты.

По данным методики «Тест-опросник восприятия индивидом группы» у студентов ИПЮ и студентов СоИн преобладающим типом восприятия своей учебной группы является коллективистский ($X_{\text{ср}}(\text{ИПЮ}) = 7$, $X_{\text{ср}}(\text{СоИн}) = 9$). Для большинства студентов ИПс характерны средние значения по всем типам восприятия группы (коллективистский тип $ср = 6$, индивидуалистический тип – $ср = 5$, прагматический тип – $ср = 3$);

По данным методики «Шкала Мак-IV» у студентов различных специальностей значения макиавеллизма попадают в область средних значений ($X_{\text{ср}}(\text{ИПЮ}) = 71$, $X_{\text{ср}}(\text{ИПс}) = 84$, $X_{\text{ср}}(\text{СоИн}) = 64$), что говорит о ситуативном использовании манипулятивных способов для достижения своих собственных целей.

Сравнительный анализ изучаемых феноменов (U-критерий Манна-Уитни) показал, что по уровню выраженности макиавеллизма статистически значимых различий выявлено не было. Показатели по шкалам типа восприятия индивидом группы выражены следующим образом: среди студентов-юристов чаще встречается коллективистский тип восприятия группы и реже – прагматически, чем среди студентов-психологов; среди студентов-психологов чаще наблюдается преобладание индивидуалистического типа восприятия группы по сравнению со студентами-теологами; среди студентов-теологов коллективистский тип встречается чаще, чем у студен-

тов-юристов, а индивидуалистский реже встречается, чем у тех же студентов-юристов.

Корреляционный анализ (r_{xy} -Пирсона) показал наличие положительных взаимосвязей уровня выраженности макиавеллизма и прагматического типа восприятия группы ($r_{xy} = 0,31, p \leq 0,01$), а также индивидуалистского типа восприятия группы ($r_{xy} = 0,24, p \leq 0,05$).

Отрицательная корреляционная связь имеется между суммарными оценками макиавеллизма и коллективистским типом восприятия группы ($r_{xy} = -0,41, p \leq 0,01$).

Таким образом, по результатам исследования мы можем сделать вывод о том, что для студентов-юристов характерно преобладание коллективистского типа восприятия своей учебной группы, что также означает и низкий уровень выраженности макиавеллизма. Студенты-геологи, в большинстве случаев, коллективисты, с еще более низким уровнем выраженности макиавеллизма. Для студентов-психологов менее характерно преобладание какого-либо определенного типа восприятия группы: среди них есть как люди с коллективистским типом восприятия группы, так и с индивидуалистическим и прагматическим типами, а значит и макиавеллистов среди студентов-психологов больше.

Лаптева Н.М.

Изучение профессионально-важных качеств психолога

Изучение наиболее значимых психологических качеств (ПВК), необходимых психологу для успешной работы позволяет решить профконсультационные, профориентационные и диагностические задачи.

Анализ литературы позволил нам выделить в роли наиболее значимых качеств психолога эмоциональную устойчивость и эмпатию. Изучением и разработкой проблемы эмоциональной устойчивости занимались Л.И. Аболин, К.М. Гуревич, В.Д. Небылицын, В.И. Рождественская, В.К. Виллонас, в зарубежной психологии – Г. Айзенк, Дж. Гилфорд, Р. Кэттел, П. Коста, Р. Мак-Крей и др. Проблеме эмпатии посвящены труды В.В. Бойко, И.М. Юсупова, Т.П. Гавриловой, Ф. Титченера, А. Мехрабиана и др.

Объектом исследования в нашей работе были ПВК психолога.

Предметом исследования выступали такие ПВК, как эмоциональная устойчивость и эмпатия, и их взаимосвязь.