

Афлаханова Я.В., Тутубалина Д.П., Воробьева И.В.

## **Предвзятое отношение**

### **в педагогическом взаимодействии**

Предвзятость – это склонность к какой-то позиции или заключению, предубеждение, а также отсутствие беспристрастности. Предвзятость в отношении студентов со стороны преподавателей достаточно актуальная тема на сегодняшний день. Многим студентам знакома ситуация, когда преподаватель несправедливо оценивает работу или ответ на экзамене только из-за того, что студент в свое время не так себя повел или сказал то, что не очень понравилось преподавателю. Малейший нюанс может стать причиной отсутствия беспристрастности преподавателя.

Так почему же возникает данная проблема? Многие преподаватели расходятся во взглядах со студентами из-за несоответствия норм поколений. То, что принято и считается нормой в современное время, не понятно и не принимается людьми более старшего возраста. Например, многие преподаватели считают стиль поведения, одежду, макияж современной молодежи слишком вызывающей, вульгарной и несоответствующей деловой обстановке учебных заведений. На основе этих противоречий возникают проблемы во взаимоотношениях преподавателя и студента. Когда студент, даже непреднамеренно, делает что-то не так, он вызывает негативные эмоции, что также становится предпосылкой к неблагоприятному развитию отношений.

По статистическим данным, в каждом высшем учебном заведении существует проблема предвзятого отношения преподавателей к студентам. Также, почти каждый месяц в печатных изданиях можно встретить статью или заметку, касающуюся данной проблемы.

Но нельзя винить в возникновении такого рода проблем только преподавателя или студента. Каждая из сторон по-своему права. Преподаватель, вместо того, чтобы заинтересовать студентов в теме своей лекции, начинает обвинять их в непонимании, невнимательности, и т.д. Студенты, в свою очередь, относятся к преподавателям без должного уважения и, если им неинтересна тема, они начинают вести себя неподобающим образом, тем самым, мешая преподавателю проводить полноценное занятие.

Во избежание возникновения таких затруднений преподавателю следует попытаться сделать следующее:

- разработать новую методику проведения занятия, с учетом возможного сотрудничества со студентами;
- вводить какие-либо новые тенденции, помогающие заинтересовать студентов;
- предлагать взаимовыгодные условия проведения занятий, которые помогут студентам поставить себя на место преподавателя и понять всю сложность его работы.

Если же конфликт или противоречие все-таки возникло, то, для начала, главная задача преподавателя – сделать этот конфликт более конструктивным.

В свою очередь, студент не должен оставаться в стороне, а постараться следовать следующим советам:

- относиться к преподавателю с уважением, не мешая проводить занятия;
- не нарушать дисциплину, тем самым, давая повод преподавателю к предвзятому отношению к себе;
- представить себя на месте преподавателя, попытаться понять всю трудность его работы.

Таким образом, главная роль в решении данной проблемы отведена преподавателю. Важным аспектом профессиональной деятельности педагога является саморегуляция – способность управлять собственными психическими состояниями и поведением, с тем, чтобы оптимальным образом действовать в сложных педагогических ситуациях. Но также немало важна роль студента, который должен сохранять толерантные отношения с преподавателем и установленными им нормами, стремиться к взаимоуважению.

Балдина Л.Н., Замолина И.П.

### **Психологические особенности проявления агрессивности при различных акцентуациях характера у подростков**

Рост агрессивных тенденций в подростковой среде отражает одну из острейших социальных проблем нашего общества, где за последние годы резко увеличилась преступность среди подростков.

Целью нашего исследования было выявление психологических особенностей агрессивного поведения подростков при различных акцентуаци-