

порации, на базе учреждения профессионального образования или в собственных университетах за счет привлечения качественных преподавательских кадров и индивидуальных комплексных программ, не заимствованных, а разработанных и адаптированных в соответствии со спецификой организации-заказчика. Данную взаимосвязь можно представить в качестве простой схемы: интеграция образования, науки и бизнеса образует сложную систему одного из направлений непрерывного профессионального образования, где наука формирует фундамент образования, а корпоративное образование представляет собой возможное взаимовыгодное взаимодействие науки и бизнеса.

Крылова Е.А., Рубцова И.С.,
Кормильцева М.В.

Психологическая служба в учреждениях среднего профессионального образования как актуальная потребность общества

В наше время люди часто подвержены стрессам, страхам и эмоциональным потрясениям. Молодежь не исключение. Даже, наоборот, в возрасте 16 – 18 лет перед «будущим России» встает множество вопросов: кем стать, куда пойти учиться, как закладывать фундамент своей взрослой и такой не простой жизни. И вот, выбор сделан. Кто-то поступил в ВУЗ, а кто-то в колледж. Каждый бывший школьник попадает в стрессовую ситуацию: новое учебное заведение, новые правила, новый коллектив. И все это опять же после стрессовой ситуации – вступительных экзаменов. Здесь бы ребятам помогла психологическая служба их учебного заведения. Но, как оказалось, в колледжах, которые являются структурными подразделениями Российского государственного профессионально-педагогического университета, такой службы нет. И мы предположили, что внедрение психологической службы в эти колледжи будет очень актуально, и поэтому решили уделить внимание этому вопросу.

Выше обозначенное предположение было проверено с помощью анкетного опроса учащихся Екатеринбургского машиностроительного колледжа, который показал, что 73% учащихся нуждаются в помощи или консультации психолога, 80% хотели бы, чтобы их группа стала сплоченной, практически все (98%) хотели бы узнать больше о себе и своем внутреннем мире. Необходимость введения психологической службы отмечают

преподаватели и руководители образовательных учреждений. Таким образом, мы увидели, что психологическая служба в колледже будет востребована.

Итак, психологическая служба колледжа – это:

- организационная структура;
- высококвалифицированные психологи;
- содействие сохранению психологического здоровья участников

образовательного процесса;

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие индивидуальности личности на всех этапах обучения;
- определение причин и профилактика психологических отклонений в развитии личности.

Цель работы психологической службы:

- сформировать психологически здоровую личность ученика, социально-адаптированного к условиям современной жизни и умеющего пользоваться своими развитыми способностями и возможностями в различных видах деятельности.

- создание полноценных условий, способствующих гуманизации образовательного процесса, развитию личности студента и успешности обучения.

Главная задача любой психологической службы, в том числе и колледжа, заключается в том, чтобы учащиеся смогли разобраться в себе и уверенно встать на путь взрослой жизни. Именно это и должно стать определяющим фактором, доказывающим необходимость создания в любом учебном заведении профессионального образования такой структуры, как психологическая служба.

Матвеева М.С.

**Выявление коммуникативных
и организационных склонностей
студентов филиала Омского государственного
педагогического университета в г. Тара Омской области**

В профессиях, которые по своему содержанию связаны с активным взаимодействием человека с другими людьми, в качестве стержневых выступают коммуникативные и организаторские склонности, без которых не