

rs4680 гена *COMT*, генотип СТ локуса rs1018381 гена *DNTBP1* и генотип АС локуса rs2619522 гена *DNTBP1*.

УДК 796.0171.2:[159.923.2+316.624]

Вольман Ю.Г.

Volman Y.G.

Российский государственный профессионально-педагогический
университет (РГППУ), Екатеринбург
Russian State Vocational Pedagogical University (RSVPU), Ekaterinburg

ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ СПОРТСМЕНОВ В КОНТЕКСТЕ ИЗУЧЕНИЯ СУВЕРЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА И СКЛОННОСТИ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ

VIABILITY OF ATHLETES TO THE STUDY OF SOVEREIGNTY PSYCHOLOGICAL SPACE AND INCLINATION TO DEVIANT BEHAVIOR

Аннотация. В статье рассматриваются особенности суверенности психологического пространства личности, склонность к отклоняющемуся поведению как предпосылки формирования жизнестойкости спортсменов. Анализируются основные способы поведения профессиональных спортсменов в неблагоприятных ситуациях.

Ключевые слова: жизнестойкость, суверенность психологического пространства, склонность к отклоняющемуся поведению, спортсмены.

Annotation. The article discusses the features of the sovereignty of psychological space of the individual, propensity for deviant behavior as a prerequisite for the formation of the viability of the athletes. Analyzes the basic behaviors of professional athletes in adverse situations.

Keywords: resilience, the sovereignty of psychological space, tendency to deviant behavior, athletes.

В настоящее время тема противостояние личности негативным факторам среды весьма актуальна. Бурные социальные, экономические изменения в обществе откладывают отпечаток на психическом здоровье человека, что непосредственно сказывается на физическом состоянии,

провоцируя стресс, неврозы, депрессивные состояния, апатию, неадекватное поведение.

На этапе получения профессионального образования, наряду с необходимостью приспособления к качественно новым нормам и правилам учебной деятельности в условиях высшей школы, обучающиеся должны выработать стратегии поведения при столкновении с жизненными трудностями. Для оценки личностных ресурсов психологической устойчивости в ситуациях неопределенности будущего, научный интерес представляет интегральная психологическая характеристика «жизнестойкость» [1]. В условиях современных реформ возрастает объем и расширяется феноменология социальной дезадаптации молодежи, при этом наблюдаются разнообразные виды асоциального поведения. Отклоняющееся поведение личности может рассматриваться как одна из стратегий формирования жизнестойкости. Социально неодобряемые формы поведения как результат отсутствия сформированной системы убеждений человека о самом себе, отношениях с окружающей действительностью, прямым образом влияют на способы взаимодействия с внешним миром и окружающими людьми [2].

Проблему исследования личностных характеристик, проявляющихся в трудных экстремальных ситуациях, разрабатывали многие авторы (Василюк Ф.Е., Леонтьев Д.А., Маклаков А.Г., также Рассказова В.А., Решетников М.М., Тарабрина Н.В., Пуховский Н.Н. и др.). Д.А. Леонтьев в своих работах за основу берет определение и структуру феномена жизнестойкости, выделенную С. Мадди [4, 5].

Опираясь на концепцию, разработанную в субъективно-средовом подходе С.К. Нартовой-Бочавер, психологическая (личностная) суверенность определяется как способность человека контролировать, защищать и развивать свое психологическое пространство, в основе которого обобщенный опыт успешного автономного поведения. В рамках клинико-психологического подхода наиболее полно очерчивают феномен отклоняющегося поведения классификации, предложенные Е.А. Личко и Т.В. Кондрашенко. В своей работе А.Н. Орел опирается, в основном, на них, учитывая «текучесть» понятия «нормы» в этой области и ее зависимость от конкретной социокультурной ситуации. Многочисленные

данные, касающиеся личностных особенностей спортсменов и лиц, не занимающихся спортом, свидетельствуют о существенных различиях в уровнях выраженности целого ряда личностных качеств. Психологические исследования спортсменов показывают, что для них характерны: высокая эмоциональная устойчивость, уверенность в себе, независимость, самостоятельность, склонность к риску, самоконтроль, общительность [1]. В напряженных и экстремальных ситуациях проявляются латентные стороны индивидуальных особенностей личности. Так, в исследованиях Л.Г. Дикой было показано, что черты личности, которые определяют стратегию преодоления стресса, активизируются и проявляются только в экстремальных условиях [6].

Цель исследования: изучить особенности жизнестойкости студентов – профессиональных спортсменов во взаимосвязи с суверенностью психологического пространства и склонностью к отклоняющемуся поведению.

Объект исследования: жизнестойкость.

Предмет исследования: жизнестойкость спортсменов в контексте изучения суверенности психологического пространства и склонности к девиантному поведению.

Гипотезы исследования:

- существуют различия в уровне жизнестойкости, а также в проявлениях суверенности психологического пространства и склонности к девиантному поведению между спортсменами и студентами педагогических специальностей;
- показатели жизнестойкости взаимосвязаны с параметрами суверенности психологического пространства и склонности к девиантному поведению, картины взаимосвязей различны в группах спортсменов и студентов педагогических специальностей.

Исследование проводилось на базе 2-х образовательных учреждений: ГАОУ СПО СО «Училище олимпийского резерва №1» (колледж) города Екатеринбурга и Свердловский областной педагогический колледж города Екатеринбурга. Общее количество респондентов – 89 человек, из них 48 человек – студенты Училища олимпийского резерва, остальные 41 – студенты педагогического колледжа.

В эмпирическом исследовании использовались такие диагностические методики, как тест жизнестойкости Д.А. Леонтьева, Е.А. Рассказовой (адаптация опросника Hardiness Survey С. Мадди), опросник «Суверенность психологического пространства» С.К. Нартова-Бочавер, опросник «Склонность к отклоняющемуся поведению» А.Н. Орла.

По результатам сравнительного анализа получены следующие результаты: наивысшие показатели «общая жизнестойкость» ($H=15,316$; $p=0,002$), «вовлеченность» ($H=10,358$; $p=0,016$) и «контроль» ($H=22,133$; $p=0,000$) обнаружены у юношей – профессиональных спортсменов, причем эти показатели выше, чем у девушек – спортсменок, юношей и девушек – студентов педагогических специальностей. Это говорит о том, что юноши – профессиональные спортсмены в силу высокого уровня физической подготовки и соматического здоровья, а также волевых качеств, способны противостоять возникновению внутреннего напряжения в стрессовых ситуациях за счет стойкого совладания со стрессами. По шкалам «Склонность к агрессии и насилию» ($H=8,363$; $p=0,039$) и «Склонность к делинквентному поведению» ($H=12,027$; $p=0,007$) - средний ранг выше в подвыборке юношей – студентов педагогических специальностей, возможно потому, что они не обладают достаточным уровнем психологической и коммуникативной компетентности, поэтому демонстрируют склонность реализовывать агрессивное, асоциальное поведение. Волевой контроль эмоциональных реакций ($H=11,314$; $p=0,010$) у девушек – студенток педагогических специальностей выше, поэтому можно предположить, что профессиональная деятельность задает определенные рамки, требования к поведению. Обнаружены достоверные высокосignимые различия показателя «Суверенность территории» ($H=8,296$; $p=0,040$) - средний ранг выше у юношей – профессиональных спортсменов, возможно, каждый спортсмен, занимаясь определенным видом спорта, в некотором роде обособлен от других видов спорта, он привязан к конкретному спортивному объекту.

У юношей – спортсменов наблюдается высокий уровень общей жизнестойкости, и он связан с низкой демонстрацией социально одобряемого поведения. У девушек – профессиональных спортсменок жизнестойкость связана со стремлением показать соответствие своего

поведения общепринятым нормам и правилам. Уровень общей жизнестойкости у юношей – студентов педагогических специальностей взаимосвязан с возможностью расширения границ своего психологического пространства. А у девушек – будущих педагогов высокий уровень жизнестойкости напрямую связан с защищенностью, стабильностью своего психологического пространства.

Таким образом, более жизнестойкими оказались юноши – профессиональные спортсмены, а юноши – студенты педагогических специальностей - более склонны проявлять отклоняющееся поведение. Суверенность психологического пространства ярче проявляется у профессиональных спортсменов, как юношей, так и девушек, нежели у студентов педагогических специальностей.

Использованная литература

1. Акимова Л.Н. Психология спорта: Курс лекций. Одесса: Студия «Негоциант». 2004, 127 с.
2. Сотниченко Д.М. Жизнестойкость как психологический феномен . Его значение в современных условиях службы в армии // Вестник ТГПУ. №8. 2009. С.104 – 107.
3. Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения. Учеб. пособие для вузов. М.: ТЦ Сфера. 2001.160 с.
4. Кондрашенко Т.В. Девиантное поведение у подростков: Монография. 1988. 187 с.
5. Мартиросян К.В. Этноспецифичность суверенности психологического пространства личности // Современные проблемы науки и образования. №6. 2014.
6. Фоминова А.Н. Жизнестойкость личности: Монография. М.: МГПУ. 2012. 152 с.
7. Ильин Е.П. Психология спорта. Спб.: Питер. 2008.