

- качество использованного нормативного материала и литературных источников;
- практическая значимость выполненной работы;
- уровень грамотности (общий и специальный); степень самостоятельности;
- соответствие стандартам оформления курсовой работы.

Успешность выполнения курсовой работы зависит от глубины анализа информационных источников, использования теоретических знаний при решении практических задач, самостоятельности в научных суждениях.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ КУРСОВ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

*Фортунатов Алексей Васильевич (alex_fortunatov@inbox.ru),
Харьков Андрей Алексеевич (zarathustra@mail.ru)*

*Саратовский государственный аграрный университет
им. Н.И. Вавилова*

Аннотация

Предлагаемая методика предназначена для проведения практических занятий с целью углубленного изучения Microsoft Excel 2003. Сопровождающий раздаточный материал разработанного курса преследует задачи повышение навыков самостоятельной работы обучаемого.

Изучение студентами высших учебных заведений специальных курсов требует повышенного внимания и ответственности со стороны обучаемых, так как учебный план не в состоянии охватить всю информацию в целом. Необходимо сформировать навыки у студента для самостоятельного изучения вопроса.

Формирование самостоятельности предполагает решение двух задач:

- 1) развить у студентов самостоятельность в познавательной деятельности;
- 2) научить их обдуманно применять имеющиеся знания в учении практической деятельности.

В педагогической литературе нет единого определения самостоятельной работы. Иногда она определяется как работа, которая выполняется без непосредственного участия преподавателя, но по его заданию. При этом важную роль играет специальный раздаточный

материал, подготовленный в виде рабочих листов, который остается у студентов (а не возвращается как обычно преподавателю).

Подобный дидактический материал при изучении приложения MS EXCEL обладает следующими особенностями:

1) К каждой работе прилагается краткая теоретическая справка, что позволяет избежать обязательных записей под диктовку и, следовательно, появляется возможность гораздо больше времени уделить выполнению работы, а так же позволяет избежать ошибок при записи теоретического материала. Нет необходимости «перерисовывать» в тетрадь вид рабочего листа, что в принципе и нереально.

2) Студент работает только с компьютером на основе дидактического материала, записывает только выводы и замечания, либо индивидуальные пометки о ходе выполнения работы.

3) Лабораторное задание разбито на 4 этапа:

- методическое объяснение основ темы занятия, с разбором примеров;
- несколько простых заданий;
- основные задания по данной теме с использованием материалов предыдущих тем;
- дополнительные задания.

4) Разбивка каждой порции материала на следующие части:

- минимальную, т.е. реальную для исполнения по времени занятия слабо подготовленным студентом;
- рассчитанную на среднего студента;
- рассчитанную на хорошо подготовленного студента, или, как принято говорить, продвинутого пользователя.

5) Модульные и контрольные работы сформированы таким образом, что позволяют оценивать работу не по времени, но по степени выполнении. Следует отметить, что для пересдачи предлагаются другие задания.

6) Кроме того, модульные контрольные работы подготовлены так, чтобы не было необходимости запрещать студенту пользоваться всеми справочными материалами и разобранными примерами. От студента требуется хорошее понимание материала, а не «заученность» теоретического материала и «зазубренность» разобранных примеров.

7) Все примеры взяты из реальной практик, что позволяет дальнейшее практическое использование разобранных примеров для оптимизации работы в EXCEL.

8) При полном выполнении работа представляет собой законченный пилот-проект небольшого участка автоматизированного рабочего места специалиста.

9) В заданиях делается акцент на проектирование рабочей книги, листа:

- максимально сделать лист универсальным;
- определение диапазонов вспомогательных ячеек;
- максимальная автоматизация при работе с книгой, листом и т.п.

т.п.

10) Особое внимание уделяется наглядности и структурированности оформления раздаточного материала.

11) Специально созданные проблемные ситуации, позволяют осуществлять различные подходы к решению, максимально использовать мощные средства Win-приложений.

12) В конце каждого занятия подводятся итоги, отмечаются положительные и отрицательные стороны каждого из разобранных примеров, формулируются выводы.

Помимо сказанного, использование подобных раздаточных материалов:

1) Позволяет полностью восстановить всю хронологию выполнения работ;

2) Учитывать индивидуальность обучения – каждый студент не зависит от скорости работы всей группы, что является одной из основных проблем проведения практических занятий с группой по дисциплинам информационного цикла. От преподавателя требуется лишь корректировать работу каждого студента в ключевой момент.

3) Наличие дополнительных заданий, позволяет студенту продолжить работу после занятия дома или в специальных классах для самостоятельной работы.

4) Использование примеров из реальной практики решает в какой-то мере далеко не новую проблему межпредметных связей:

- позволяет экономить время за счет того, что одни и те же факты не освещаются дважды. Сэкономленное время тратится на отработку навыков решения задач.

- предполагает более глубокое понимание задачи, что способствует более прочному усвоению и закреплению материала.

Опыт подобной организации занятий с использованием наглядных логических завешенных примеров свидетельствует о повышении интереса к данной дисциплине, активизации слушателей и улучшении усвоения материала. Появляется осознанность, базирующаяся на полученных знаниях и закреплённая обсуждением, что способствует тому, что приобретенные на занятиях знания надолго остаются в памяти, являются глубокими и устойчивыми.

Материалы были апробированы на студентах следующих специальностей: 060800 "Экономика и управление на предприятии АПК", 061100 "Менеджмент организации", 060500 "Бухучет, анализ и аудит"; специализации: 060801 "Организация производства", 061125 "Менеджмент в агропромышленном комплексе", 060501 "Бухучет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме банков и других финансово-кредитных организаций)". Большая часть материалов опубликована на сайте <http://www.fortunatov.boom.ru>.