

2.1.2. В случае частичной загрузки ближайшего сервера происходит формирование новой заявки

2.2. В случае незавершенности цикла заявки (заявка еще не обслужена) следует вероятностный переход по траектории движения. Этот процесс является рекурсивным для каждого момента структурного изменения системы.

*Шаг 3.* Формирование начального состояния следующего по порядку иерархического подразделения вуза и переход на шаг 2.

Данная операция повторяется до тех пор, пока не будет сформировано все множество возможных состояний.

*Заключение.* Представленная Марковская модель детализирует проблему рационального выбора параметров сервера корпоративной связи и серверов локальной обработки документов в системах документооборота в зависимости от существующих интенсивностей потоков данных в системе, приведенный алгоритм позволяет формировать элементы инфинитезимальной матрицы для прогнозирования возможных траекторий документа в системе.

#### *Литература*

1. *Ермолаева Н.А.* Круглый стол: Настоящее и будущее электронного документооборота. - <http://eos.ru/eos/67815>

2. *Черноморов Г.А.* Теория принятия решений: Учебное пособие / Юж.-Рос. гос. техн. ун-т. Новочеркасск: Ред. журн. "Изв. Вузов Электромеханика", 2002. – 272с.

## **УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ**

1. *Ачмиз Саида Аслановна*, канд. эконом. наук, доцент, Россия, г. Майкоп, Адыгейский государственный университет.

2. *Долинер Леонид Исаевич*, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой, Россия, Екатеринбург, Российский государственный профессионально-педагогический университет.

3. *Кибардин Алексей Владимирович*, канд. физ.-мат. наук, Россия, г. Екатеринбург, Уральский государственный технический университет.

4. *Ковалкина Галина Геннадьевна*, Россия, г. Новокузнецк, преподавателя, аспирант, Кузбасская государственная педагогическая академия.

5. *Кухарев Вадим Николаевич*, Россия, г. Новочеркасск, ассистент, Южно-Российский Государственный технический университет.

6. *Мазеин Петр Германович*, доктор технических наук, профессор, Россия, г. Челябинск, Южно-уральский государственный университет.

7. *Неудачин Илья Георгиевич*, канд. физ.-мат. наук, доцент, Россия, г. Екатеринбург, Уральский государственный технический университет.

8. *Сидоренко Мария Сергеевна*, Россия, г. Омск, ст. преподаватель, Омский государственный педагогический университет.

9. *Кнутов Николай Сергеевич*, Россия, г. Пермь, студент, Пермский государственный университет.

10. *Лежнева Анна Андреевна*, Россия, г. Челябинск, преподаватель, Южно-уральский государственный университет.

11. *Харьков Андрей Алексеевич*, Россия, г. Саратов, ассистент, Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И.Вавилова.

12. *Фортулатов Алексей Васильевич*, Россия, г. Саратов, ст. преподаватель, Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И.Вавилова.

13. *Пелевина Ирина Александровна*, Россия, г. Екатеринбург, ассистент, Российский государственный профессионально-педагогический университет.

14. *Созонова Луиза Тагиряновна*, Россия, г. Екатеринбург, ст. преподаватель, Российский государственный профессионально-педагогический университет.

15. *Тулбович Ирина Вениаминовна*, Россия, г. Пермь, зам. директора, ГОУ НПО ПЛ № 77.

16. *Хузина Светлана Александровна*, канд. пед. наук, зав кафедрой, Россия, г. Челябинск, Челябинский государственный педагогический университет.

17. *Лушкин Анатолий Игоревич*, Россия, г. Екатеринбург, руководитель проектов, аспирант, Компания Naumen, Уральский государственный технический университет.

18. *Валякина Екатерина Викторовна*, г. Челябинск, ассистент, Челябинский государственный педагогический университет.

19. *Елисеев Максим Евгеньевич*, Россия, г. Комсомольск-на-Амуре, научный работник, Комсомольский-на-Амуре государственный технический Университет.

20. *Кусяков Альфред Шамильевич*, канд. физ.-мат. наук, доцент, Россия, г. Пермь, Пермский государственный университет.

21. *Лазарева Наталья Викторовна*, Россия, г. Заречный Свердловской области, преподаватель, Уральский технологический колледж.

22. Коджешау Марина Айдамировна, канд. пед. наук, доцент, Россия, г. Майкоп, Адыгейский государственный университет.

23. *Алексеева Ольга Анатольевна*, Россия, г. Нижний Тагил, преподаватель, Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия.

24. *Баранков Владимир Владимирович*, канд. техн. наук, доцент, Россия, г. Магнитогорск, Магнитогорский государственный технический университет.

25. *Крутиков Павел Андреевич*, Россия, г. Екатеринбург, ассистент, Российский государственный профессионально-педагогический университет.

26. *Устинова Татьяна Борисовна*, Россия, г. Заречный Свердловской области, преподаватель, Уральский технологический колледж.

## КАТАЛОГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ

### Монографии и учебники

*Долинер Л.И.* Информационные и телекоммуникационные технологии в обучении: психолого-педагогические и методические аспекты. – Екатеринбург: Изд.-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2003. – 344 с.

Рассмотрена история использования ИКТ в обучении, предложена структурно-функциональная модель использования ИКТ в обучении; на основе модели рассмотрены теоретические и методические аспекты внедрения ИКТ в учебный процесс.

Заказать: [doliner@etel.ru](mailto:doliner@etel.ru)

*Долинер Л.И.* Информатика: вводный курс: Учебн. для вузов. – Екатеринбург: Изд.-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2005. – 275 с.

Используется в рамках дисциплин «Информатика» и «Информационные технологии» в вузах, а также в колледжах, лицеях и др. учебных заведениях. Учебник отлажен, соответствует ГОСу, имеет гриф УМО по ППО.

Заказать: [doliner@etel.ru](mailto:doliner@etel.ru)

### Учебные пособия с электронной поддержкой

Комплекс пособий с CD:

*Долинер Л.И., Грохульский М.С.* MS Windows: пособие для самостоятельных: Учебное пособие. – Екатеринбург: Изд.-во «УралЭкоЦентр», 2003. – 200 с.

Предназначено для базовой подготовки пользователей и включает работу с графикой, текстом, ОС и Интернетом. Всего 14 лабораторных работ. Представляет