

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Безрукова В. С., Бажутин В. В., Лысцов Н. А. Методологические вопросы высшего инженерно-педагогического образования	6
Махмутов М. И., Занько С. Ф., Тюнников Ю. С. К структуре взаимосвязи педагогической теории и практики	18
Малштейн Л. К., Ермолаев В. С., Осоргин Е. Л. Методологические аспекты преемственности инженерно-педагогического образования	27
Беляева А. П., Савельева Л. В., Золотухина Н. Ф. Методологические основы профессиональной подготовки рабочих автоматизированного производства	42
Бажутин В. В., Карташова Л. И. Гуманитаризация инженерно-педагогического образования	51
Чапаев Н. К. Педагогическое знание как базисный компонент взаимосвязи педагогического и технического знания	56
Маркушев В. А., Шапкин В. В. О подходах к изучению интеграционных процессов в методической подготовке инженера-педагога	63
Тюнников Ю. С. Анализ проектной деятельности инженера-педагога в области политехнического образования учащихся	69
Зеер Э. Ф., Калинин В. В. Диагностика обучаемости как фактор индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательного процесса в вузе	78
Соломина Г. М. Психофизиологический подход к диагностике обучаемости	89