

деленные законодателями штата Кентукки, преступной структуры, которая включает в себя пять или шесть лиц совместно участвующих в совершении вымогательства, краж, незаконного оборота наркотиков, оружия и других тяжких преступлений с целью получения прибыли как основного источника доходов.

Борьба с организованной преступностью является одной из важнейших задач человечества. Во многих странах с развитой правовой системой давно разработаны, как указано выше, правовые основы борьбы с данным видом преступности. Осуществляя свою профилактическую деятельность в отношении организованной преступности государство должно точно и неуклонно соблюдать требование закона, использовать все незапрещенные законные средства и способы защиты прав его граждан. Изложенное позволяет сделать вывод, что предупреждение в сфере организованной преступности должно основываться не только на накопленном российском опыте подразделения по борьбе с организованной преступностью, но и обязательно на действенные меры для борьбы с преступностью либо потерять уважение к самим себе». Сегодняшнее состояние преступности в России поставило наше общество перед выбором – или мы найдем средство обуздания преступности или должны потерять уважение самим себе.

М. П. Петров

ЮРИДИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ – АКТИВНАЯ МЕТОДИКА ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметом исследования любой правовой науки не может быть только законодательство. Изучение и отработка механизмов правоприменения – юридических технологий это задача ближайшего будущего, ведь происходит процесс увеличения и усложнения правовой системы нашего государства.¹ В процессе преподавания юридических дисциплин важно уяснение этих корреляций и стремление к изучению не буквы закона, а всей цепочки прямых и обратных связей жизни закона, вплоть до акта его исполнения. Эта задача решается путем введения в процесс обучения понятия правовых технологий.

Юридические технологии охватывают системные, то есть единые по цели и конечному правовому результату действия и группы правоотношений. Они есть реальный пусковой механизм законодательства. Если их не изучать, то невозможно проводить никакую правовую политику. Законы будут исполняться

¹ *Маковский А., Силкина А.* Новый классификатор правовых актов. Российская юстиция. 2000. № 5. С. 7.

благодаря силам природы. Юридические технологии изучаются каждой отраслевой юридической наукой. На сегодняшний день принято говорить об избирательных технологиях, законотворческой технике, правовом моделировании, технике принятия управленческого решения, конституционном строительстве и других. Отработка юридических навыков адвокатской работы уже осуществляется путем создания особого учебного комплекса – юридической клиники.

Среди правовых технологий правоприменения стратегическое значение имеет общеправовая (межотраслевая) техника планирования, то есть предварительная работа по моделированию действий под конкретный результат.

Усложнение законодательства видимо пока неизбежный процесс и выход из обрисованной ситуации видится в поиске новых средств юридической практики.

На сегодняшний момент подавляющее большинство правонарушений, судебных споров, различного рода коллизий возникает в связи с правовой неграмотностью, незнанием норм, неумением использовать и применять их в практической работе. Распространено игнорирование профессиональной помощи юристов в текущей работе организаций. К ним обращаются зачастую тогда, когда возникают серьезные сложности.

Правовая политика, юридическое образование в этой связи, по нашему глубокому убеждению, упускают из виду важнейший вид юридической практики, существующей (условно) между законотворческой и правоприменительной деятельностью (за рамками юридического процесса, а точнее немного шире традиционного понимания правоприменительной процессуальной деятельности). Например, поиск оптимальной организационно-правовой формы юридического лица, создание удобной модели управления организацией, составление сетки процессуальных сроков совершения различных правовых действий и т. п. Элементарный вопрос: «А если сделать вот так – что за это будет?», иными словами проработка механизмов юридической ответственности до того как приходится говорить о несоблюдении законодательства и нести обязанности правонарушителя.

Данная работа проявляется в сочетании научной организации труда и предварительно разработанными и запланированными правовыми технологиями. Поименуем это юридическим планированием. Юридической такая работа является в силу решения узкопрофессиональных задач, но также и потому, что она имеет правовые последствия самого различного характера, например, когда результатом является создание акта организации (устав, порядок принятия решений, правила работы).

Юридическое планирование – это одна из функций управления, разновидность планирования вообще. С другой стороны это прикладная деятельность по решению конкретных профессиональных задач. Одним словом, такая работа несет двойную функциональную нагрузку, что соответственно говорит о ее важности и богатых практических возможностях. С помощью планирования юриспруденция становится более творческой деятельностью, гибкой и в конечном итоге результативной.

Целью юридического планирования является создание с помощью доступных правовых возможностей максимально эффективной модели работы организации в зависимости от ее уставных целей (направления деятельности), объема прав и обязанностей и темпов развития. Сгруппировать такую работу, зная ее потенциал можно на долгосрочное и текущее планирование. К этим разновидностям можно отнести составление самых разнообразных предварительных соглашений, подписание протоколов о намерениях между организациями, отбор юридических документов для внесения изменений при потенциальной возможности ущерба или ответственности организации.

В зависимости от масштаба, юридическое планирование может быть межорганизационным и внутриорганизационным (локальным). По характеру решаемых задач оно делится на планирование деятельности и планирование развития.

Основной практический навык получаемый в ходе обучения технике юридического планирования – это умение творчески смотреть на закон, умение сконструировать ситуацию в развитии и найти положительные стороны, основу правильных действий. Отправной точкой в этом случае будет являться не юридический факт (штраф), а цель, которую следует достичь правовыми средствами (избежать правонарушение).

Юридическое планирование имеет прикладной характер, восполняя правовые пробелы тех отраслей правовой системы, где слабо развиты процессуальные начала, имеется разрозненное или противоречивое законодательство. Ни одна правовая отрасль не отвечает на конкретные вопросы корпоративных структур до конца, юридическое планирование напротив может формально соединять самые различные нормы, не взирая на предмет и метод правового регулирования. Мы сможем ответить на многие вопросы юристов: каков статус должностного лица, как регистрировать предприятие, как торговать, как строить, по каким критериям отличаются организационно-правовые формы юридических лиц, как определять поле деятельности разрешенного законом.

Возможность лучше ориентироваться в многоплановом законодательстве, брать на себя ответственность за принимаемые решения в сложных ситуациях,

уметь предвидеть правовые последствия деятельности организации в целом – это комплексная и объективно необходимая задача правовой политики и соответственно юридического образования ближайшего будущего, которую может решить при условии государственной поддержки юридическое планирование. Частично эта практика внедряется через государственные целевые программы.¹ Необходима последовательная официальная поддержка и понимание юридического планирования как самостоятельной технологии правоприменительной деятельности. Юридическое планирование – это получение и одновременно создание опытным путем знания о правовой действительности, а это привносит в процесс образования двойной эффект. Кроме того, после окончания вуза данная методика продолжает работать, только конечно по-иному воспринимается в процессе практической деятельности.

Т. Е. Пугалова, О. Д. Паршина

ФОРМИРОВАНИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У СТУДЕНТОВ ТОЛЬЯТТИНСКОГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

Реформирование системы профессионального образования, принятие государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования определяет стратегию и тактику развития средних профессиональных учебных заведений, предъявляет новые требования к уровню подготовки высококвалифицированных, широкоэрудированных, конкурентоспособных специалистов.

Современные социально-экономические факторы – безработица, дефицит времени и материальных средств – вызывают необходимость психологической, экономической и мотивационной ориентации молодежи на получение профессионального образования одновременно с осуществлением основной трудовой деятельности. Это повышает рейтинг таких нетрадиционных форм обучения как экстернат, открытое, дистанционное, индивидуальное образование и др. При этом возрастает роль заочной формы обучения, которая должна осуществляется в неразрывном единстве внеаудиторных способов усвоения знаний и практической работы по специальности.

Еще одной особенностью современного периода развития профессионального образования является престижность юридических специальностей.

В сложившейся ситуации проблема формирования правовой культуры студентов-заочников, обучающихся по специальностям 0201 «Правоведение»,

¹ *Ванин В. В.* Правовые проблемы государственного программно-целевого планирования предпринимательской деятельности в РФ: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук. Саратов, 2000., с. 3–4.