

## **ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ПРАВОВОЙ ПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ**

Общение в течение последних десяти лет с различными категориями работников системы образования позволяет сделать вывод о том, что большинство их независимо от педагогического и жизненного опыта, квалификации, должности и места работы испытывают серьезные затруднения в понимании, разъяснении и, главное, практическом применении тех или иных норм трудового права.

Данная ситуация характерна практически для всех категорий работников, чья профессиональная деятельность связана с образованием: будь то педагогические работники или руководители образовательных учреждений.

Учителя, по окончании курсов повышения квалификации, практически единодушно отмечают, что в рамках правовой подготовки необходимо больше уделять внимание основам трудового законодательства, и что количество часов, выделенных на его изучение явно недостаточно.

Именно в сфере трудовых правоотношений мы чаще всего сталкиваемся с несправедливостью и грубейшими нарушениями закона и трудовых прав работников. Нарушения условий труда, несоблюдение правил охраны труда и техники безопасности, необоснованные наложения дисциплинарных взысканий и увольнения, которые в настоящее время приобрели массовый характер.

Учитывая вышеизложенное, кафедрой управления образованием института непрерывного педагогического образования утверждена и внедряется образовательная программа «Регулирование трудовых правоотношений в образовательном учреждении» (автор: Яруллин И. М.). Этому способствовало принятие и введение в действие нового Трудового кодекса Российской Федерации – важнейшего события в социально-трудовой жизни страны на рубеже 2001–2002 г.

Трудовой Кодекс определяет необходимые правовые условия, позволяющие сопоставлять интересы работодателя и работника, интересы государства, а также устанавливать принципы правового регулирования трудовых и иных, непосредственно связанных с ними, отношений. По сравнению с КЗоТ РФ, где многие положения были детализированы другими законодательными и нормативно-правовыми актами, Трудовой кодекс РФ является более полным и комплексным документом, содержащим не только основные принципы регулирования трудовых правоотношений, но и устанавливающим особенности

применения общих норм в отдельных случаях для разных категорий работников, в т.ч. и педагогических.

Образовательная программа «Регулирование трудовых правоотношений в образовательном учреждении» представляет собой спецкурс объемом 20 ч, целью которого является ознакомление работников системы образования с основами трудового законодательства и особенностями регулирования трудовых правоотношений.

Программа спецкурса состоит из следующих разделов:

Основы трудового законодательства;

Трудовые правоотношения;

Социальное партнерство в сфере труда;

Трудовой договор;

Рабочее время и время отдыха;

Гарантии и компенсации;

Дисциплина труда и трудовой распорядок;

Материальная ответственность сторон трудового договора;

Особенности регулирования труда отдельных категорий работников;

Защита трудовых прав работников и разрешение трудовых споров.

Учебный процесс включает аудиторные занятия (лекции, семинары, деловые игры), групповые и индивидуальные консультации. На практических занятиях слушатели решают проблемно-ситуационные задачи, формируют навыки разработки и оформления документов, имеющих юридическое значение (положение о премировании, правила внутреннего трудового распорядка, трудовой договор, приказы, иски, коллективный договор и т. д.), умение анализировать нормативный материал, а также жизненные ситуации и правильно применять соответствующие этим ситуациям нормы трудового права.

Проблемно-ситуационные задачи по применению Трудового кодекса РФ способствуют совершенствованию знаний норм трудового законодательства и контроля знаний, их применения в деятельности руководителя образовательного учреждения, секретаря-делопроизводителя, председателя профсоюзной организации и педагога.

В заключении следует отметить, что умение слушателей, полученные знания в трудовых правоотношениях будут способствовать отсутствию в образовательных учреждениях нарушений норм трудового законодательства и различных конфликтов между субъектами правоотношений в этой области.