

О ПОДГОТОВКЕ ИНСТРУКТОРОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ УЧЕБНЫХ ЦЕНТРОВ СЛУЖБЫ ЗАНЯТОСТИ

В образовательных учреждениях, осуществляющих профессиональное обучение, существует практика преподавания спецтехнологии и производственного обучения одним обучающим, сочетающим функции преподавателя и мастера производственного обучения. Хотя программы предметов не объединены, содержание их фактически интегрируется на уроках. Если образовательное учреждение осуществляет профподготовку по договорам со службой занятости, необходимость в интегрированных курсах и в одном преподавателе, реализующем этот курс, еще более возрастает. Взрослый учащийся заинтересован в индивидуальной программе обучения, учитывающей его стартовый профессиональный багаж. Одной из педагогических технологий, наиболее приспособленной к профессиональному обучению взрослых, является подготовка на основе модулей трудовых навыков, которую осуществляет инструктор профессионального обучения. Базовая подготовка студента инженерно-педагогического вуза - хорошая основа для его специализации на должность инструктора. Учебные центры службы занятости имеют перспективу развития и нуждаются в таких специалистах. Анализ практики работы мастеров, использующих модульные технологии обучения, дает необходимый материал для разработки содержания и организации процесса подготовки инструкторов профессионального обучения на систематической основе.

Г. Е. Зборовский,
Е. А. Шуклина

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ САМООЦЕНКИ ВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКАМИ УГППУ

С 1993 по 1995 гг. проводилось изучение проблем адаптации инженерно-педагогических работников (ИПР) в новых социально-