

ти расслоения учащихся не по способностям, а по уровню достатка родителей?

Т.Б. Багирова

РОДИТЕЛЬСКИЕ РОЛИ И ОБРАЗОВАНИЕ

Воспитание ребенка - одна из самых трудных и важных обязанностей взрослых. Но большинство людей мало подготовлены к тому, чтобы стать родителями. Неспособность родителей выработать наиболее благоприятную для развития ребенка воспитательную позицию приводит к серьезным нарушениям во взаимоотношениях с детьми.

Формирование воспитательной позиции родителей во многом происходит бессознательно. Став взрослыми, люди часто воспроизводят те методы воспитания, которые испытывали на себе в детстве, даже если помнят, как трудно им приходилось. Отсюда живучесть авторитарных, основанных на силе и команде методов воздействия. Характер родительского влияния на детей во многом связан со стилем общественных отношений вообще, родители бессознательно проецируют в своих отношениях с детьми проблемы общества, привнося неопределенность, конфликтность, противоречивость в свои взаимоотношения с детьми.

Между тем роль семьи, родителей в формировании личности ребенка возрастает. В современных условиях родители оказываются единственными, кто полностью несет ответственность за первичную социализацию и воспитание детей. Постепенный отход от преимущественно общественных форм воспитания, резкое сокращение детских дошкольных учреждений, фактический отказ школы от выполнения воспитательной функции, требования, предъявляемые к определенному уровню развития навыков умственной деятельности при поступлении ребенка в школу и к учащимся при усвоении сложных программ обучения, ориентация на современные способы получения знаний, предполагающих инициативность, самостоятельность, готовность ребенка к сотрудничеству - все это увеличивает нагрузку на родителей, определяет многообразие и усложнение родительских ролей.

Обучение родительским ролям должно быть приведено в систему, необходима замена спонтанного поведения в сфере родительства на осознанное, ожидаемое и предсказуемое. Минимальное количество знаний и умений, которые используют сегодня родители при выполнении родительских ролей, должно уступить место знаниям систематичным и разносторонним, определяющим использование эффективных приемов родительского поведения.

Все это определяет необходимость создания образовательных программ обучения матерей и отцов, утверждение сознательного родительства.