

момент, когда человеческое расширяется и вырывается за пределы "чести мундира", структура избавляется от аутсайдера и объявляет очередной конкурс на вакантное место. Тот, кто удерживает пьедестал длительное время, либо поглощен структурой и обезличен, либо пытается влиять на нее, очеловечивая объективную хозяйственную жизнь в силу обладания чувством равновесия и меры - основы экономической ориентации человеческой личности.

С. Л. Шергина

### **ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ ДЛЯ СРЕДНИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ**

Среди множества проблем, вставших перед нашей страной в период прорыва в новое экономическое бытие, одной из важнейших является воспитание нового поколения людей с соответствующим мышлением. Обучить это поколение, сформировать у него адекватное современному уровню знаний представление об экономических отношениях, законах призваны средние общеобразовательные и профессионально-технические учебные заведения.

Министерство образования Российской Федерации рассматривает становление и совершенствование экономического образования в средних учебных заведениях как одну из важнейших сфер своей деятельности. В 1992/93 уч. г. общеобразовательным школам России рекомендовано было ввести в 10-11-х классах изучение основ экономических знаний. Но оно не имеет необходимой базы. Поэтому опыт экономического просвещения в Европе и в США представляет для нас особый интерес.

Ряд исследователей справедливо отмечают необходимость преемственности двух ступеней экономического образования: первая ступень - среднеспециальное, вторая - высшее образование. И если на сегодняшний день образование на второй ступени в России не вызывает затруднений, то на первой ступени множество проблем. Первая из них и, пожалуй, самая главная - отсутствие кадров, профессиональных учителей-экономистов. Но их, как известно, наши вузы не готовят. Эту проблему можно решить различными спосо-

бами. Первый вариант - переподготовка учителей других специальностей; второй - подготовка учителей-экономистов вузами, в частности педагогическими.

Уже положено начало довузовского экономического просвещения учащихся средних и профессиональных учебных заведений несколькими ведущими экономическими вузами Москвы.

В Екатеринбурге сделаны первые шаги в решении вопроса подготовки учителей экономической теории для средних и профессиональных учебных заведений. Специальные подразделения созданы при Уральском государственном университете на экономическом факультете и в Институте экономики и права.

А. П. Зарубин

### ***ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСОВ "ОСНОВЫ АВТОМАТИКИ" И "ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ В КОМПЬЮТЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ СРЕДЕ IBM-ORT"***

Курсы "Основы автоматики" и "Электрические измерения" разработаны на кафедре информационной электроники Уральского государственного профессионально-педагогического университета.

Происходящие в настоящее время принципиальные изменения в промышленном производстве диктуют необходимость кардинального изменения содержания и форм профессионального обучения. Среди путей решения проблемы адаптации системы профессионального образования к потребностям современного производства особый интерес представляет подход, развиваемый международной организацией технологического образования WORLD ORT UNION (ORT). Ключевыми принципами обучения в среде ORT являются взаимодействие, межпредметные связи и гибкость. Взаимодействие между учащимся и группой, учащимся и аудиовизуальными системами, учащимся и компьютерами и методическим обеспечением, учащимся и экспериментальным оборудованием - все это делает обучение более эффективным.

За основу курсов взяты стандартные программы, но наряду с классическим курсом "Основы автоматики" применяются инновационные формы обучения, которые используют интегративные ме-