

бами. Первый вариант - переподготовка учителей других специальностей; второй - подготовка учителей-экономистов вузами, в частности педагогическими.

Уже положено начало довузовского экономического просвещения учащихся средних и профессиональных учебных заведений несколькими ведущими экономическими вузами Москвы.

В Екатеринбурге сделаны первые шаги в решении вопроса подготовки учителей экономической теории для средних и профессиональных учебных заведений. Специальные подразделения созданы при Уральском государственном университете на экономическом факультете и в Институте экономики и права.

А. П. Зарубин

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСОВ "ОСНОВЫ АВТОМАТИКИ" И "ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ В КОМПЬЮТЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ СРЕДЕ IBM-ORT"

Курсы "Основы автоматики" и "Электрические измерения" разработаны на кафедре информационной электроники Уральского государственного профессионально-педагогического университета.

Происходящие в настоящее время принципиальные изменения в промышленном производстве диктуют необходимость кардинального изменения содержания и форм профессионального обучения. Среди путей решения проблемы адаптации системы профессионального образования к потребностям современного производства особый интерес представляет подход, развиваемый международной организацией технологического образования WORLD ORT UNION (ORT). Ключевыми принципами обучения в среде ORT являются взаимодействие, межпредметные связи и гибкость. Взаимодействие между учащимся и группой, учащимся и аудиовизуальными системами, учащимся и компьютерами и методическим обеспечением, учащимся и экспериментальным оборудованием - все это делает обучение более эффективным.

За основу курсов взяты стандартные программы, но наряду с классическим курсом "Основы автоматики" применяются инновационные формы обучения, которые используют интегративные ме-

тоды обучения, т. е. в основу интеграции положены принципы углубленного использования межпредметных связей.

В курсе "Электрические измерения" используется программное обеспечение - компьютерные приборы, разработанные на курсе "Компьютерно-технологический практикум".

Компьютерные приборы - это реальные приборы, состоящие не только из программной, но и из аппаратной части, где обучаемый может реально скомплектовать требуемую измерительную схему, которая необходима для исследований и контроля систем автоматического управления. Данная методика позволяет сформировать у студентов умения и навыки проектирования систем автоматического управления, изготовления и наладки элементов, используемых в них.

В дальнейшем появляется еще одно направление развития курсов - создание экспертных систем, основанных на вычислительных системах, которые могут работать со знаниями. В процессе работы экспертная система рассматривает правила в порядке приоритетов, установленных инженером по предоставлению знаний. Для этого студентам даются основные сведения о компьютерных системах проектирования автоматизации производственных процессов на примере "RealFlex".

М. М. Дудина

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА "ПЕДАГОГИКА"

Курс "Педагогика" является ведущим в системе общепедагогической подготовки педагога, учителя, преподавателя.

Традиционно педагогику как науку рассматривают с точки зрения воспитания. Если в недалеком прошлом официально существовало однозначное определение воспитания как передачи старшими поколениями и активного усвоения новыми поколениями социального опыта, необходимого для жизни и труда в обществе, то в настоящее время одновременно существует целый ряд подходов и трактовок данного педагогического процесса. Тем не менее, обобщив эти подходы, можно сказать, что воспитание - это целенаправленное формирование нравственных качеств личности, а педагогика