

Содержание

Олешков М. Ю. Педагогическая технология: проблема классификации и реализации	5
Эрганова Н. Е. Модернизация организационных форм в технологиях профессионального обучения	20
Милютина Т. Н. Подготовка педагогов профессионального обучения к проектированию педагогических технологий	34
Дорофеев А. В. Технология формирования обобщенных способов профессионально-педагогической деятельности в математической подготовке студентов	44
Клюева Г. А. Диагностическая деятельность педагога в процессе подготовки и проведения здоровьесберегающего учебного занятия	55
Шалунова М. Г. Профессионально-педагогический потенциал педагога профессиональной школы	63
Пиджакова Т. В. Профессиональное становление кадров начального профессионального образования	69
Колясникова Л. В., Кочегарова А. Г. Диагностика учебно-производственных умений на уроках производственного обучения при подготовке портных	80
Уваров В. М. Особенности технологии формирования специальных навыков при изучении предмета «Технология»	93
Наумова О. В., Шалунова М. Г. Модульная технология как средство организации самостоятельной работы учащихся	103
Петров А. Ю. Профессионально-экономическая подготовка студентов в современных вузах	114
Ворстер А. К. Применение информационных технологий в процессе подготовки будущих учителей технологии и предпринимательства	119
Бахтеева Л. А. Педагогические возможности национально-регионального компонента в развитии познавательного интереса в курсе «Технология»	122
Бенин В. Л., Жукова Е. Д. Мониторинг в системе управления качеством образования	127
Тенилов Е. А. Педагогические коммуникации в подготовке современного специалиста	136
Сутягина Л. Г. Технология подготовки студентов к управленческой деятельности	144

Бородина Н. В. Роль методической службы в реализации Государственного стандарта профессионального образования	153
Чистикова В. М. Модульная технология обучения как альтернатива традиционному обучению	158
Чернова О. В. Система учебных заданий в курсе обучения естественнонаучным дисциплинам	168
Сеначина С. Е. Использование технологий профессиональной деятельности для повышения эффективности подготовки закройщиков	176
Колесникова Ю. А., Мишин А. С. Составляющие компьютерной грамотности будущего педагога профессионального обучения	181
Мугинова Г. Р. Специфические особенности проблемы качества образования	185
Халимова О. Б. Толерантность в образовательной среде	197
Фисенко Е. И. Использование метода проектов при изучении краеведения	201
Никонова Т. В. Возможности развития мыследеятельности учащихся средствами проектной технологии	204