

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В НОВОМ ТЫСЯЧЕЛЕТИИ

Давлетшина Роза Фанильевна

*студентка Уфимского государственного университета экономики и сервиса
г.Уфа*

Аннотация. Статья содержит теоретические материалы по проблеме развития физической культуры и спорта в новом тысячелетии.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, проблема, здоровый образ жизни.

Abstract. Article contains theoretical materials on a problem of development of physical culture and sports in the new millennium.

Index terms: physical culture, sport, problem, healthy lifestyle.

Некоторые негативные процессы, происходящие в настоящее время в обществе, отрицательно сказались и на уровне общей культуры населения, и в том числе культуры физической. Фактически вся отрасль «физическая культура и спорт» оказалась в крайне запущенном состоянии.

Одно из последствий сложившаяся система подготовки специалистов в области физической культуры и спорта, она имеет существенные недостатки и нуждается в серьезной перестройке. Становится бесперспективным само высшее профессиональное физкультурное образование. Недооценка в обществе образовательной, социально-экономической, оздоровительной и воспитательной роли физической культуры, выраженная в остаточном принципе финансирования, остром дефиците материальной базы, слабой пропаганде, привела к тому, что в стране сложилась устойчивая тенденция ухудшения здоровья и физической подготовленности населения. И, тем не менее в последние годы в стране наблюдаются существенные изменения как в области физической культуры, так и в сфере спорта, и, к сожалению, эти изменения пока недостаточно учитываются в системе подготовки будущих специалистов. Выпускники физкультурных вузов и факультетов физической культуры оказываются недостаточно подготовленными к пропаганде здорового образа жизни и далеко не всегда сами являются примером в этом смысле.

Кроме того, учебные планы и программы факультетов физического воспитания не учитывают меняющихся интересов подрастающего поколения к различным видам спорта и ориентированы только на изучение школьной программы, в то время как упражнения нормативного характера становятся для учащейся молодежи все менее привлекательными.

Не наблюдается и должной преемственности в преподавании общетеоретических, биологических дисциплин, с одной стороны, и спортивно-педагогических - с другой. Преподавание многих общетеоретических дисциплин построено так, что оно не дает студентам прикладных теоретических умений и навыков, а в преподавании спортивно-педагогических дисциплин наблюдается обратная проблема, когда значительная часть учебных часов уходит на «тренаж» и сдачу контрольных норм без должной теоретической и методической подготовки.

Специфика подготовки тренера характеризуется тем, что большая часть изучаемого материала по спортивно-педагогическим дисциплинам приходится на различные двигательные действия. Это связано с тем, что тренер в своей работе должен использовать огромное число физических упражнений, приемов, защит, контрприемов и комбинаций, применяемых с различными тактическими подготов-

ками. При этом тренер должен не только знать, но и уметь обучать наиболее рациональной технике и тактике вида спорта, а также должен создавать все более сложные комбинации тактико-технических действий, которые его ученики могли бы использовать в соревновательной деятельности. В этом отношении тактико-техническая подготовка спортсмена является основным компонентом деятельности специалиста-тренера.

Также одной из проблем является то, что большинство молодого поколения отдают предпочтение компьютеру и телевизору, а не спорту. Для них большее удовольствие доставит, к примеру, посидеть в интернете, чем выйти на улицу и покататься на лыжах или коньках. Различные социальные сети заманивают нынешнюю молодёжь и особенно ребёнка, который чуть ли не сутки напролёт сидит перед экраном телевизора или компьютера просто-напросто не соблюдает элементарные правила, что расстояние от экрана до глаз должно составлять не менее 50 см, сидеть надо с прямой спиной и не более 1 часа.

Ребёнок не соблюдает эти правила и в итоге через какое-то время он заболевает рядом болезней таких как: сколиоз, остеохондроз, снижение зоркости глаз, рак мозга и т.д. В итоге дети из-за болезней не могут заниматься спортом и переносить физические нагрузки. И, к сожалению таких детей, становится всё больше. Также в школах детям не прививают любовь к физкультуре, а скорее наоборот. Не во всех школах, не во всех городах есть нормальные отремонтированные спортзалы, оборудования.

Отсутствие специально выделенного времени для урока физкультуры тоже влияет негативно, ведь после занятия спортом уставшим ученикам не охота возвращаться в класс на следующий урок, в следствии этого у ученика возникает отрицательные чувства к спорту.

Одним из факторов является экономика.

Интенсивно развивающиеся процессы интеграции физической культуры и спорта в экономику, культуру, здравоохранение, религию, экологию и другие виды социальной жизни предполагают формирование новой стратегии и тактики ее использования в повседневной жизни каждого человека.

Этому способствует также изменение государственного и политического устройства страны, в результате которого произошло резкое расслоение людей по уровню доходов, образованности и возможностей пользоваться услугами в сфере физкультурно-спортивной деятельности.

Экономика влияет на развитие всех компонентов общества, а через них и на другие стороны социальной жизни. Преобразование экономической деятельности в социальную получило в социологии название социально-экономического фактора. Физическая культура, являясь неотъемлемой частью социума, имеет также социально-экономические факторы, определяющие ее существование и развитие, которые выражаются в ее экономической обусловленности и экономическом обеспечении.

Экономика страны должна создавать условия для эффективной физкультурной деятельности. Зависимость материальной базы от развития экономики очевидна. Первоначально физкультурная деятельность не требовала организации особых условий и обходилась естественными средствами – дорожками для бега, водоемами для плавания и т.д. Затем появляются специальные приспособления, гимнастические снаряды, площадки, стадионы, бассейны, залы для спортивных игр, катки, лыжные трассы и т.д. Физкультурная практика начинает создавать искусственную

среду – тренажеры, позволяющие выполнять упражнения специальной тренировочной направленности. Развитие экономики обусловило возможность для подготовки и содержания специалистов по физической культуре, а также финансовое, кадровое, научное обеспечение в обслуживании физкультурной деятельности.

Важнейшими условиями активной самостоятельной физкультурной деятельности является экономическое благополучие людей, их удовлетворенность предметами первой необходимости.

Экономика обеспечивает нужный для человека уровень благосостояния, создает предпосылки для появления свободного времени и средства для его рационального проведения.

Также, для занятия спортом надо иметь свободное время, а у нас его почти нет из-за того что люди много работают. А то не большое свободное время которое у человека всё же есть, он тратит его на что угодно, но только не на то чтобы заниматься спортом. К сожалению, исследователи утверждают, что одной из составляющих образа жизни является потребление табака и алкоголя.

Сейчас Россия находится в числе мировых лидеров по употреблению алкоголя: 14 л чистого алкоголя на душу населения в год. В России курят 34 % населения, из них мужчины – 70 %, женщины – 30 %, подростки до 18 лет – 28 %. Табак, по сути, является наркотиком, что было официально признано ВОЗ.

В США сейчас идет активная пропаганда здорового образа жизни. За 7 лет число курящих в Америке сократилось вдвое. Вдвое же сократилось и число наркоманов.

Образ жизни россиян характеризуется высокой криминогенностью. Возросло количество тяжких преступлений, убийств.

Все это приводит к сокращению продолжительности жизни нашего населения, особенно мужчин. Сегодня она достигла критической отметки и составляет для мужчин – 57–58 лет, для женщин – 67–68 лет.

Из приведенных фактов следует, что на занятия физической культурой и спортом у людей нет ни времени, ни желания. Так, по данным ВНИИФКа, физкультурно-спортивная активность населения характеризуется следующими показателями:

- активно занимаются физкультурно-спортивной деятельностью примерно 10 % населения;
- эпизодически занимаются физическими упражнениями примерно 30 % населения;
- являются пассивными зрителями (телевизионные болельщики, болельщики-фанаты) – около 30 % россиян;
- безразлично относятся к спорту примерно 20–30 % населения (не воспринимают спорт как необходимое социальное явление).

Причин безразличного отношения взрослого населения к занятиям спортом много. Это и слабая пропаганда, неразвитая спортивная инфраструктура, высокая плата за посещение бассейнов, спортивно-оздоровительных клубов, центров. Недостаток свободного времени.

Тем не менее, на сегодняшний день социологи отмечают тенденцию к проявлению интереса к занятиям у некоторых групп населения, имеющих высокий материальный уровень (бизнесмены, политики, представители среднего класса). Спорт становится для этих людей стилем жизни, одним из атрибутов высокого социального положения