

3. Миронов, М.А. Формирование логических компонентов защитных действий в тхэквондо : автореф. дис. ... канд. пед. наук / М.А. Миронов– Малаховка, 2012. – 26 с.

4. Мо Сунг Чой Тхэквондо: Основы олимпийского спарринга / Мо Сунг Чой, Е.И. Глебов. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 320 с.

МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФУТБОЛОМ В СПбГАСУ

Караван Александр Васильевич,

кандидат педагогических наук, профессор

Санкт-Петербургский государственный архитектурно - строительный университет

Демеш Владимир Павлович,

кандидат педагогических наук

Санкт-Петербургский государственный архитектурно - строительный университет

г. Санкт-Петербург

Аннотация. Статья содержит методические материалы по определению технико-тактической подготовленности студентов, занимающихся футболом.

Ключевые слова: методика, футбол, студенты, технико-тактическая подготовленность.

Задачи исследования: обоснование методики и контроля технической и тактической подготовленности, как отдельных игроков, так и команды СПбГАСУ по футболу в целом. Успешное решение поставленных задач зависит от повышения уровня специальной и общей физической подготовки, повышения уровня технико-тактического мастерства, воспитания волевых и моральных качеств.

Нами был подобран набор тестов для определения уровня технической подготовленности и оценки тактического мастерства. На учебно-тренировочных занятиях применялись методы контроля, которые складывались их трех компонентов:

- оценка технических качеств;
- оценка специальных знаний;
- оценка специальных навыков.

Контроль проводился в комплексе с другими компонентами тренировки и состоял из теоретических, методических и практических занятий.

На учебно-тренировочных занятиях, а также на соревнованиях, теоретическая подготовка осуществлялась посредством специальных упражнений, приближенных к игровой обстановке. Учебно-тренировочные занятия включают в себя групповые и командные упражнения для взаимодействия игроков.

Эти упражнения проводились, как и в подготовительной части учебно-тренировочных занятий, так и в разминки команды перед игрой. Для создания заинтересованности игроков в результатах игры вводились элементы с подсчетом баллов. Совершенствуя на учебно-тренировочных занятиях средства тактики, игроки научились их применять и в игре.

Для этого как в учебной двухсторонней игре, так и в соревнованиях игрокам ставилась определенная задача, невыполнение которой расценивалось как ошибка.

В результате мы получили объективное представление о тактике, которая выявила положительные сдвиги под влиянием учебно-тренировочных занятий.

Выводы:

1) проводимая методика учебно-тренировочных занятий дала возможность исправления совершаемых ошибок в игровых ситуациях, дать правильную оценку построения игры, научила предугадывать игровую обстановку с выбором места на поле;

2) применение различных игровых ситуаций способствовало росту игрового мастерства, а также заинтересованности игроков в результатах игры;

3) повышение технического и тактического уровня способствовало повышению дисциплины и посещаемости студентами учебно-тренировочных занятий;

4) рост мастерства студентов футболистов повышает их заинтересованности в проведении и участии в соревнованиях, прививает потребность в занятиях футболом после окончания университета.

РАЗВИТИЕ СПОРТА И ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ НА РУБЕЖЕ XIX-XX ВЕКОВ

*Ашастин Борис Викентьевич,
кандидат биологических наук, доцент*

*Степина Татьяна Юрьевна,
доцент,*

*Сергеев Евгений Алексеевич,
старший преподаватель,*

*Уральский государственный университет путей сообщения
г. Екатеринбург*

Аннотация. Статья содержит теоретический и исторический материал по проблеме развития физкультуры и спорта в России на рубеже конца 19 и начала 20 веков, а также развития олимпийского движения в этот период.

Ключевые слова: олимпизм, Олимпийские игры, физическая культура, спорт, генезис, олимпийское движение, Олимпийский комитет.

Abstract. The article contains theoretical and historical material on the problem of development of physical culture and sport in Russia at the turn of the late 19th and early 20th centuries, as well as the development of the Olympic movement in this period.

Key words: Olympus, Olympic sports, physical culture, sports, Genesis, the Olympic movement and the Olympic Committee.

«Тот, кто придумал спорт,
был глубоко справедливым человеком».

Четырёхкратный олимпийский чемпион по конькобежному спорту
Е.Гришин

Приближающиеся XXII Зимние олимпийские Игры в Сочи, побуждают нас к познанию одного из интереснейших элементов социальной жизни в России на рубеже конца XIX - начала XX веков – зарождению и развитию спорта. Возникает потребность осмыслить по-новому генезис олимпизма, сложную и противоречивую историю становления спорта в тот период. Среди изучающих олимпийское движение высок интерес к изучению сложного и многомерного процесса, связанного с тем, как российский спорт, являющийся составным элементом российской культу-