

5. Пономарев Н.И., Дмитриев С.В. Проблемные вопросы теории построения двигательных действий/ Теория и практика физической культуры. 1990, №6, С. 24 – 26.
6. Сляднева Л.Н. Теоретические основы телесной пластики. – Ставрополь: СГПИ, 2006, – 274 с.

ОСОБЕННОСТИ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ГОЛБОЛЕ НА ПРИМЕРЕ ВИДЕОАНАЛИЗА ИГРЫ ПЕРВЕСТВА РОССИИ

Корнев Александр Владимирович,

кандидат педагогических наук,

Махов Александр Сергеевич,

кандидат педагогических наук, доцент

Гунин Владислав Владимирович

студент 4 курса факультета физической культуры

Шуйский филиал «Ивановский государственный университет»

г. Шуя

(Исследование выполнено при финансовой поддержке РГНФ, проект «Методика развития координационных способностей на физкультурных занятиях с детьми, имеющими нарушение зрения, на основе применения игры голбол», проект № 13-36-01255)

Аннотация: В статье представлены результаты видеоанализа игр первенства России по голболу на предмет технико-тактических действий игроков.

Ключевые слова: голбол, технико-тактические действия, анализ.

Abstract: The results of the video analysis of games of Championship of Russia on goalball for technical and tactical actions of the players.

Keywords: goalball, technical and tactical actions, analysis.

В настоящее время социализация инвалидов различных категорий и нозологических групп осуществляется во многих сферах жизнедеятельности общества. Особое место в направлениях реабилитации, адаптации и социализации занимает физическая культура и спорт.

Именно с целью социальной адаптации военных, получивших травмы органов зрения, а так же правильного сочетания физических нагрузок и умения ориентироваться в пространстве австрийцем Г. Лоренцем и немцем З. Райндле в 1946 году был изобретен голбол. Постепенно голбол приобрел популярность во всем мире. Первый матч мирового значения состоялся в 1976 году в Торонто, в 1978 году в Австрии прошел первый Чемпионат Мира по голболу, а в 1980-м эта игра была внесена в официальную программу Паралимпийских игр [1].

В теории и практике адаптивной физической культуры есть необходимость в разработке научно-методического сопровождения различных видов адаптивного спорта в России. Прежде всего, необходимым представляется рассмотрение всех аспектов тренировочного процесса, в том числе подготовки спортсменов, повышении квалификации специалистов, тренеров.

В связи с этим важным является анализ технико-тактических действий в голболе, выявление ключевых позиций, на которые необходимо обратить внимание.

Цель нашей работы – выявить основные технико-тактические действия игроков в атаке и защите на примере игр первенства России по голболу.

Голбол – это игра для слепых и слабовидящих спортсменов. Для неподготовленного зрителя игра покажется довольно специфичной: ворота 9 метров, 2 команды, команда защищается в положении лежа, задача спортсменов – закатить специальный звуковой мяч за линию ворот соперника. В голбол играют не только совершенно слепые спортсмены, но и слабовидящие, и для того, чтобы все были в одинаковых условиях, глаза закрывают специальными светонепроницаемыми очками и заклеивают пластырями, исключая возможность подглядывания во время игры.

Игра осуществляется озвученным мячом (внутри находится колокольчик). Вес голбольного мяча – 1,2 кг, в нем имеется 8 отверстий, для придания мячу более ясного звучания при катании по площадке. Игра состоит из 2 таймов по 12 минут. Борьба происходит в полной тишине, потому что спортсмены ориентируются на слух. Игра строится на строгих правилах, где практически любое нарушение – это пробитие пенальти, когда один игрок защищает 9-и метровые ворота.

При анализе результативности и эффективности технико-тактических действий в соревновательной деятельности, особый интерес вызывает сравнительная характеристика данных показателей у победителей и побежденных. Подобные исследования позволяют выявить наиболее весомые факторы, определяющие победу одной команды над другой. Это необходимо для определения приоритетов в тренировочном процессе голболистов.

Для сравнения и выявления технико-тактических действий двух команд применялся метод видеоанализа игры первенства России среди юниоров 2012 года, между командами городов Нижнего Новгорода и Москвы, которые на групповом этапе показали примерно равные силы игроков.

Анализ технико-тактических действий мы разбили на два направления – это атакующие действия и защитные. Атакующие действия включают в себя броски стелющиеся и скачущие, которые в свою очередь могут уйти в аут, блок-аут, попасть в игрока или ворота. Броски в определенную зону «лево», «право», центр и броски с нарушением правил, т.е. «хай-бол» и «лонг-бол», за которые назначаются пенальти. Защитные действия включают в себя отражение бросков, пенальти, «блок-ауты», пропущенные броски и статистика отражения бросков частями тела (руками, ногами, туловищем).

Атакующие действия. За весь матч было выполнено 99 бросков, 49 из которых выполнила команда Нижнего Новгорода и 50 бросков команда Москвы, при этом команда Нижнего Новгорода посылала мяч в аут реже, чем команда Москвы, а это составляет 10% и 18% соответственно. В створ ворот попали команды Нижнего Новгорода – 90% и Москвы – 82%. Команда Москвы выполнила 29 стелющихся и 21 скачущий бросок, результативность скачущих бросков была выше результативности стелющихся бросков, что позволяет нам сделать вывод о том, что, если бы команда Москвы сделала акцент на скачущие броски, то это позволило бы ей победить с более крупным счетом. Команда Нижнего Новгорода выполнила 14 стелющихся и 35 скачущих бросков, результативность скачущих бросков была низкой по сравнению с результативностью стелющихся, что в свою очередь могло являться одной из причин поражения в данном матче.

При более детальном анализе индивидуальной атаки каждого игрока из команд мы получили следующие данные. Левый игрок команды Нижнего Новгорода

выполнил 31% всех бросков команды, центральный 49% и правый 20%. В связи с этим, можно констатировать, что центральный игрок выполнил половину работы своей команды в атаке. Возможно, в результате этого фактора, игрок уставал сильнее своих партнеров по команде, что негативно сказалось на защитных действиях. На наш взгляд, это недопустимо т.к. центральный игрок является основным защитником своей команды.

Левый игрок команды Москвы выполнил 42%, центральный 18% и правый 40% всех бросков. У этой команды мы видим, что центральный игрок выполняет только маленькую часть всех бросков своей команды, поскольку в его обязанности входит ловля мяча и раздача его своим партнерам.

Из этого следует, что команда не нагружает своего центрального атакующего деятельностью, так как его силы нужны для защитных действий. Команда Нижнего Новгорода не учитывала эти обстоятельства.

Защитные действия. У команды города Москвы количество отраженных бросков составило 86 %, у команды Нижнего Новгорода – 78%. Отсюда следует, что Нижний Новгород пропустил 22% всех бросков, попавших в створ, а команда Москвы всего лишь 14%, что и позволило ей победить в данном матче.

Анализ индивидуальных действий каждого игрока в командах показал, что у Нижнего Новгорода правый игрок отразил 21% мячей и 7% мячей пропустил, центральный игрок 36% отразил и 10% пропустил, и левый игрок 21% отразил и 5% пропустил; у Москвы правый игрок отразил 11% бросков и 5% пропустил, центральный игрок 57% отразил и 9% пропустил, и левый игрок 18% отразил и 0% пропустил.

Отсюда видно, что действия команды Москвы в защите заключались в том, что большую работу выполнял центральный игрок, а у команды Нижнего Новгорода работа в защите была примерно одинакова для всех игроков команды.

По итогам видеоанализа и интерпретации полученных данных выяснилось, что игра команды города Москвы была более продумана в технико-тактическом плане, чем игровые действия команды Нижнего Новгорода. В обязанности центрального москвича не входила атакующая деятельность, что позволяло ему сконцентрироваться на защитных действиях и выполнять функцию основного вратаря, в то время, как у команды Нижнего Новгорода центральный игрок, наоборот, выполнял большую работу в атаке и не всегда успевал помогать партнерам в защите, что, исходя из результатов исследования, отрицательно повлияло на ход игры. Данный эпизод является не единственным из множества технических и тактических приемов игры.

Итог матча очевиден, команда, которая пренебрегла основами технико-тактических действий в гольбе, в силу разных причин проигрывала. Тактика команды города Москвы оказалась более успешной по сравнению с тактикой нижегородцев, что и отразилось на итоговом результате 9:6 в пользу первых. Однако нельзя достоверно говорить о влиянии только этих факторов, поскольку, кроме техники и тактики существует множество моментов, которые могут влиять на исход матча.

Таким образом, технико-тактические действия в гольбе, как и во многих других игровых видах спорта делятся на определенные действия в атаке и защите.

Была предпринята попытка выявления особенностей технико-тактических действий в гольбе двух команд на примере одной игры первенства России. Данные, которые были получены в ходе видеоанализа игры, могут быть использованы

тренерами голбольных команд, для усовершенствования тренировочного процесса, подготовки к соревнованиям, анализа проблемных моментов в игре своей команды, и соперников во время соревнований.

Источник

История голбола [Электронный ресурс]: <http://goalball.ru/?p=36>
(дата обращения: 12.11.2012).

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Зайцева Елена Васильевна, ст. преподаватель

Красовская Валентина Ивановна, доцент,

Уральский Федеральный университет

Ханевская Галина Валентиновна, доцент,

*Российский государственный профессионально-педагогический университет
г. Екатеринбург*

Аннотация. Статья содержит психолого-педагогические аспекты формирования духовной сферы личности, усвоение правил и норм здорового образа жизни, развитие и закрепление жизненно важных знаний, умений и навыков. Формирование специальных знаний в области физической культуры.

Ключевые слова: Физическая культура, здоровый образ жизни, физическое развитие, двигательная активность, психологический аспект.

Abstract. The article contains the psychological and pedagogical aspects of the spiritual personality, adoption of rules and norms of a healthy way of life, development and strengthening of vital knowledge, abilities and skills. Formation of special knowledge in the field of physical culture.

Index terms: Physical culture, healthy way of life, physical development, physical activity, psychological aspect.

Психолого-педагогические проблемы физической культуры и студенческой молодежи являются актуальными, так как здоровье современной нации сильно ухудшается, а занятия физкультурой и спортом препятствуют этому. Но главная проблема заключается в том, что многие студенты не понимают зачем им нужны эти занятия – поэтому многие и прогуливают, или попросту не стараются на занятиях – делают лишь для того чтобы получить зачет. Эти позиции формируются обществом, нашим менталитетом, а также и личными причинами – стресс, конфликты и т.д. Но в любом случае в корне всех этих причин лежит психологический аспект. Влияние на психику студентов. Да и вообще людей в целом. У людей нет мотивации, нет сил на занятия физкультурой, не заботятся о своем здоровье, у некоторых просто другие ценности в жизни.

Актуальность здорового образа жизни определяется изменением и увеличением характера нагрузок на организм человека в связи с усложнением жизни общества, ростом рисков техногенного, экологического, психологического, политического и военного характера, провоцирующих негативные сдвиги в состоянии здоровья.

Здоровый образ жизни – это сложившийся у человека способ организации производственной, бытовой и культурной сторон жизнедеятельности, позволяющий в той или иной мере реализовывать свой творческий потенциал, сохранять и улучшать здоровье человека.