

ИННОВАЦИОННАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА: ОТ ПРОБЛЕМ К РЕШЕНИЮ

Ханевская Г.В., Зайцева Е.В., Яблонских Т.В.

*Российский государственный профессионально-педагогический университет
г. Екатеринбург*

Аннотация. Статья содержит теоретико-методологический анализ инновационных компонентов данной сферы творческой активности. Методические приемы использования инновационных идей и нереализованных проектов с целью формирования базы для разработки инновационной стратегии развития физической культуры и спорта, оказание помощи субъектам инновационных инициатив.

Ключевые слова: инновация, актуальность, физическая культура и спорт, перспектива, стратегия.

Abstract. The article contains the theoretical and methodological analysis of the innovative components of this sphere of creative activity. Methods of use of innovative ideas and unrealized projects with the aim of forming the base for the development of innovative strategy of development of physical culture and sports, assistance to the subjects of innovative initiatives.

Index terms: innovation, relevance, physical culture and sports, vision, strategy.

Инновационная проблематика как отражение объективных потребностей в сфере управления обществом и самоуправления личности зафиксирована еще в классической древности, но впервые термин "инновация" используется в научных письменах XIX века, где во второй половине эстафету принимают эксперты в области научного и промышленного менеджмента, одобряя разработки социально-политических изменений теоретиков. Но руководство спортом и физической культурой не торопятся последовать их примеру. У общества необходимость в новом и такое же отношение лиц определенной сферы возникает не одновременно. Такого нет даже у американцев. А у нас даже, в общем, социология спорта и физической культуры на несколько порядков уступает в темпах становления и развития спортивной науки развитых стран.

Можно отметить, что у советской теории и практики физической культуры (по крайней мере, в разделах, касающихся спорта высших достижений) был шанс стать лидером инновационных исследований в стране, опережающим весь административно – управленческий, идеологический, научный, организационный комплекс. Речь идет о периоде подготовки к московской Олимпиаде, когда на базе Киевского института физической культуры была сделана попытка методологического прорыва в подготовке тренерских и научно-исследовательских кадров высшей квалификации. Но Олимпийские игры миновали и, несмотря на, то, что Киевский институт вплоть до конца восьмидесятых годов пополнял ряды методологов системно-деятельностной ориентации, линии развития методологии инноватики уходили все дальше от проблемных полей физического развития.

В 70-80 годах, был брошен вызов, вследствие чего инновационную проблему начинает разрабатывать коллектив авторов, группирующихся вокруг ведущих специалистов ВНИИСИ ГКНТ АН СССР, но интересы и этого научного сообщества не пересеклись с волнующей нас сферой. Положение мало изменилось и в постсоветский период, чем бы это ни объяснялось: особенностями российской ментальности, трудностями переходного периода или относительной молодостью спорта как по-

тенциального заказчика исследований, свидетельствующими о социально-культурной зрелости субъекта (коллективного или индивидуального).

Таким образом, актуальность исследований инновационных аспектов физической и спортивной деятельности обусловлена всем комплексом вне и внутрисистемных ее взаимодействий с иными областями общественной жизни. Какие бы акценты ни расставлялись в дискуссиях о путях развития современной России, совершенно очевидно, что она, дрейфуя отчасти естественно-исторически, отчасти под влиянием искусственно-исторических воздействий, переходит в качественно новое состояние. И сколь бы ни был велик соблазн все и вся сводить к сетованиям по поводу недостаточного финансирования, бороться против ухудшения генофонда нации надо сегодня. Олимпийские игры и чемпионаты мира надо выигрывать сегодня, превращать физическую культуру и спорт из дотационной сферы в отрасль деятельности, обеспечивающую не только самофинансирование, но и прибыль в местные, региональные и федеральные бюджеты, надо сейчас. Для этого необходима инновационная переориентация, как говаривали в былые времена, "сверху донизу и снизу доверху".

Если иметь в виду теоретико-методологическую основу данного процесса, то начинать, как было упомянуто выше, приходится не с нуля. По сути дела, физическая культура и спорт – неотъемлемые инновационные явления. Вспоминаем ли мы истину базового понятия, останавливаем ли свое внимание на важнейшей социально-адаптационной функции испытания человека (его организма, психики, личных качеств) в экстремальных, пограничных ситуациях, констатируем ли неразрывную связь рассматриваемой сферы с экономикой, политикой, образованием и т.д. – всюду обнаруживаем возможность не только абстрактно-теоретического анализа диалектики старого и нового, функционирования и развития, традиционализма и модернизма, консерватизма и революционности, но и практической реализации инновационно-управленческих технологий.

В инновационной трактовке процессов спортивного единоборства и физического развития есть, по крайней мере, один пункт, требующий методологической решимости. Он связан с привычным для общенаучного и философского анализа различием роста и развития. Новое, как оно трактуется сегодня большинством исследователей, связано с переходом изменяющейся системы в иное качественное состояние. Привносит ли указанное изменение достижение более высокого спортивного результата? Во всяком случае, определения физического развития, имеющиеся в базовых учебниках для студентов институтов физической культуры и иных специальных изданиях, дают много поводов для критически ориентированных размышлений. Но это не снимает проблемы, а лишь заостряет ее.

Для реализации замысла возможно и необходимо использование всего арсенала, накопленного отечественной и зарубежной инноватикой за последние десятилетия. На наш взгляд, полноценная разработка инновационных проблем физической культуры и спорта предусматривает осуществление следующих программ:

1. Разработка спецкурсов лекционных, практических занятий для студентов специализированных учебных заведений и системы повышения квалификации по проблематике: "Инноватика и спорт", "Инноватика и физическая культура", "Инноватика и спортивная педагогика", "Инноватика и спортивный менеджмент" и т.п., а также тренинговых программ, нацеленных на актуализацию и развитие творческого мышления, овладение эвристическими (от греч. «отыскиваю», «открываю») технологиями, формирование инновационно-творческой мотивации. К сожалению,

опыт научно-педагогической деятельности автора показывает тревожную динамику в изменении указанной мотивации у студентов физкультурного вуза. А это обещает обострение инновационно-управленческих проблем в недалеком будущем.

2. Теоретико-методологический анализ инновационных компонентов данной сферы творческой активности. Для пояснения здесь можно привести еще один пример, где определяя предмет инноватики как форму управленческого развития, целенаправленного процесса перехода управляемой системы в качественно иное состояние, при котором среда внедрения обогащается новыми, относительно стабильными элементами, при этом подчеркивает, что кадровые перестановки, как и ремонт однотипного оборудования, в собственном смысле нововведением не являются. Но тогда значительная часть творческой активности субъектов управления в сфере физической культуры и спорта (в первую очередь - тренеров) заведомо лишается возможности инновационной интерпретации. Значит, надо, начиная с азов, – определения, что есть новшество, инновация, инновационный процесс в данной сфере.

3. Создание отраслевого (регионального, фирменного, клубного и т.д.) банка инновационных идей и нереализованных проектов с целью формирования базы для разработки инновационной стратегии развития физической культуры и спорта в конкретных положениях, оказания помощи субъектам инновационных инициатив.

4. Осуществление паспортизации наиболее существенных по значимости инновационных проектов регионального и федерального уровня, как реализованных в недавнем прошлом, так и принимаемых к внедрению. Типовая методика такой паспортизации инновационных процессов разработана и неоднократно апробирована энтузиастами отечественного инновационного движения первой волны. В результате ее применения к сфере физической культуры и спорта были бы возможны экспертиза инновационного потенциала отрасли в целом, отдельных субъектов управления, создание карты инновационных потоков, локализация "мертвых" с точки зрения развития зон.

Прорыв в разработке научно-исследовательских и социально-технологических программ инновационной ориентации безусловно возможен, если быть более ориентированными на результат. Как показывает опыт отечественной и зарубежной инновации, необходим лидер обладающий достаточно солидным инновационным потенциалом. Речь идет о наличии стратегически ориентированной организационно-управленческой воли к запуску процессов обновления. Инновационные перспективные проекты, вероятно, будут, но главное – это желание к новым перспективным разработкам и планы на будущее.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ АСПЕКТ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Медведева Светлана Адольфовна,

Кандидат педагогических наук, доцент,

*Российский государственный профессионально-педагогический университет
г. Екатеринбург*

Анотация. Статья содержит теоретические основы и методические аспекты сохранения и укрепления здоровья студентов, применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе вуза для всестороннего развития личности студента, формирования устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу