

Основным фактором формирования физической культуры личности, являются регулярные занятия физической культурой и спортом, способствующие выработки навыков самоконтроля и саморегуляции психических состояний, препятствующие асоциальным формам поведения.

Студенты, сознательно относящиеся к физической культуре, более развиты интеллектуально и физически, легче переносят все социально-бытовые неудобства и нагрузки.

Для создания необходимых условий в целях достижения нового, современного качественного общего и специального образования необходима оптимизация учебной и физической нагрузки обучающихся. Поэтому в образовательных учреждениях необходимо создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в том числе и за счет увеличения объема и качества занятий физической культурой.

Наиболее эффективными мерами вовлечения молодежи в спорт являются строительство новых общедоступных спортивных сооружений и организация массовых спортивных мероприятий (такие как – «Кросс Наций», «Лыжня России» и т.д.)

Деятельность государственных структур в сфере физической культуры и спорта, намечая задачи на будущие периоды, должна быть, направлена на повышение качества жизни молодого поколения, поддержку творческой молодежи, укрепление здоровья и физического развития, формирование здорового образа жизни всего населения.

ЗАВИСИМОСТЬ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У СТУДЕНТОВ СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ОТ ВЫБОРА ИМИ СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ.

Осипов Александр Юрьевич,

кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической культуры.

Дорошенко Оксана Якубовна, Винникова Елена Владимировна,

Ст. преподаватели кафедры физической культуры.

Институт физической культуры, спорта и туризма.

Сибирский федеральный университет

г. Красноярск

Аннотация. Сегодня, по данным научных исследований, наблюдается значительное снижение уровня здоровья и физического развития студентов. Так же выявлено и значительное снижение мотивации у молодых людей к занятиям физической культурой и спортом. Одним из путей повышения уровня физического здоровья и мотивации студентов к занятиям является организация и проведение учебных занятий по физической культуре в форме спортивных специализаций. Авторы статьи исследуют зависимость развития физических качеств у студентов выбравших различные виды спортивных специализаций.

Ключевые слова: Спортивные специализации, студенты, физическое развитие, физические качества.

Abstract. Today, according to scientific researches, considerable decrease in level of health and physical development of students is observed. As considerable decrease in motivation at young people to occupations by physical culture and sport is revealed also. One of ways of increase of level of physical health and motivation of students to occupa-

tions is the organization and carrying out studies on physical culture in the form of sports specializations. Authors of article investigate dependence of development of physical qualities at students of the sports specializations which have chosen different types.

Index terms: Sports specializations, students, physical development, physical qualities.

Сегодня, по мнению многих авторитетных ученых, занятия по физической культуре в различных образовательных учреждениях подчинены системе сдачи контрольных нормативов, единообразны по форме проведения, не имеют объективных критериев оценки уровня здоровья и физической подготовки занимающихся [1, с.13]. Все эти причины способствуют резкому снижению уровня мотивации молодых людей к активным занятиям физкультурой и спортом в образовательных учреждениях.

Для повышения уровня мотивации студенческой молодежи к занятиям физической культурой и спортом, многие специалисты предлагают изменить существующие формы их проведения. Так, С.А. Дорошенко считает, что наиболее эффективными будут технологии конверсии спортивных методик в процесс физического воспитания молодежи [2, с.1335]. Значительное число авторов считает, что спортизация является перспективным направлением в оптимизации процесса физического воспитания [3, с.24].

Авторы статьи разделяют взгляды сторонников внедрения новых форм обучения в учебный процесс по дисциплине физическая культура в образовательных учреждениях и предлагают ознакомиться с любопытным исследованием, посвященным сравнению уровня развития основных физических качеств у студентов Сибирского федерального университета (СФУ), посещающих различные спортивные специализации.

Для проведения качественного исследования было привлечено 400 юношей – студентов 1 курса СФУ, обучающихся по различным специальностям подготовки. Данные студенты посещали различные спортивные специализации: атлетизм, волейбол, бокс, борьбу, здоровый образ жизни, настольный теннис. В начале и конце учебного года все исследуемые студенты сдавали контрольные нормативы в рамках примерной рабочей программы по физической культуре для студентов высших учебных заведений [4, с. 44]. Результаты контрольных испытаний представлены в таблице 1.

По результатам данных исследований можно сделать вывод, что наилучшую зависимость развития физических качеств от вида спортивной специализации показали студенты, посещающие занятия по боксу и борьбе (единоборствам). Студенты, посещающие занятия по настольному теннису и волейболу показывают хорошее развитие быстроты и выносливости, но проигрывают в развитии силы. Студенты, занимающиеся на специализации атлетизм, обладают хорошо развитой силой, но не обладают скоростью и выносливостью. Наименьшую динамику развития физических качеств демонстрируют студенты, посещающие специализацию здоровый образ жизни. Видимо, данный факт связан с тем, что занятия на данной специализации проводятся без привязки к какому-либо конкретному виду спорта.

Литература

1.) Бальсевич В.К. Спортивный вектор физического воспитания в российской школе // М.: Теория и практика физической культуры и спорта. 2006. 112 с.

2.) Дорошенко С.А. Спортивно-видовой подход – путь к повышению процесса эффективности физического воспитания в вузе // Журнал Сибирского федерального университета. Серия: Гуманитарные науки. 2011. Т.4. №9. С.1334 – 1353.

3.) Изаак С.И. Инновационные подходы в управлении состоянием здоровья студенческой молодежи в современных социально-экономических условиях / С.И. Изаак // Материалы международного спортивного форума «Россия – спортивная держава». М.; 2010. С.24 – 26.

4.) Физическая культура. Примерная рабочая программа для высших учебных заведений. М., 1994. 55 с.

СПОРТИВНО-ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Чуб Яна Владимировна, доцент

Степина Татьяна Юрьевна, доцент

Потапова Наталья Владимировна, старший преподаватель.

Уральский государственный университет путей сообщения

г. Екатеринбург

Аннотация. Статья содержит теоретические и методические материалы по проблеме формирования общепрофессиональной технологической компетенции студентов технического вуза средствами дисциплины «Физическая культура».

Ключевые слова. Спортивно-игровая деятельность, профессиональная деятельность, классификационные признаки деятельности, общепрофессиональная технологическая компетенция.

Annotation. The article contains theoretical and methodical materials on a problem of formation of all-professional technological competence of students of technical college means of discipline «Physical culture».

Keywords. Sports and game activity, professional activity, classification signs of activity, all-professional technological competence.

Процесс развития системы высшего профессионального образования на современном этапе характеризуется динамичностью, неопределенностью и неустойчивостью. Это обуславливает, в том числе, переход к компетентностной модели выпускника в соответствии с ФГОС третьего поколения.

В структуре действующего ФГОС представлены общекультурные и профессиональные компетенции, которые являются ориентиром в подготовке выпускника вуза и критерием оценки ее качества. В соответствии с ФГОС, дисциплина «Физическая культура» направлена, прежде всего, на формирование общекультурной компетенции будущего специалиста, который «владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности» [9].

Однако изобилие средств, методов и подходов физического воспитания позволяет видеть в изучении дисциплины значительный потенциал для формирования и общепрофессиональных компетенций (универсальных, необходимых для двух или нескольких профессий), которые предполагают способность к проектной, технологической и организационно-управленческой деятельности. Технологиче-