

4. Дембо А.Г. Причины и профилактика отклонений в состоянии здоровья спортсменов. - М.: ФиС, 1981.
5. Кузнецов В.С. Физкультурно - оздоровительная работа в школе. - М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003.
6. Максимова М.В. Травматизм у школьников. - М.: Медицина, 1988.
7. Мартынов С.В. Предупреждение травм у детей. - М.: Медицина, 1995.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕЕ ПРЕПОДАВАНИЯ В ВУЗАХ

Ишкина Ольга Александровна, ст. преподаватель,

Мезенцева Вера Анатольевна, ст. преподаватель,

Бородачева Светлана Евгеньевна, ст. преподаватель,

*ФГБОУ ВПО Самарская государственная сельскохозяйственная академия,
г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский*

Аннотация. В наши дни все большую роль в системе образования играет экологическое воспитание и экологическое образование в физической культуре. И это вполне объяснимо, ибо современное общественное развитие характеризуется осознанием того, что необходимо оздоравливать не только окружающую природную среду, но и заботиться о физическом здоровье людей. Кризисное состояние окружающей среды вызывают сегодня не меньшую тревогу, чем состояние экономики, политики, нравственности и культуры общества.

Ключевые слова: экологическое образование, физическая культура, экология.

Abstract. In these days of increasingly larger role in the education system plays an environmental education and environmental education in physical culture. And this is quite understandable, for the modern social development is characterized by the knowledge that should you restore the health of not only the environment, but also to care about the physical health of people. The critical state of the environment cause today is not less of a concern than the state of the economy, politics, morality and culture of the society.

Key words: environmental education, physical culture, ecology.

На современном этапе проведен анализ источников информации по экологии физической культуры. Разработаны основные положения экологии физической культуры и спорта как науки. Определены предмет и объекты изучения, основные задачи исследований. Определена перспективность преподавания дисциплины «Экология физической культуры и спорта» в вузах. Отмечается необходимость разработки учебной программы. В программе определены цели и задачи дисциплины.

Экологии придается большое значение при решении задач, как в сфере физической культуры, так и олимпийского и массового спорта. Это обусловлено тем, что физическая культура и спорт нуждаются в здоровой окружающей природной среде, а физкультурно-спортивная деятельность не должна носить вред живой природе и здоровью человека, должна иметь, как и любой другой вид человеческой деятельности, природоохранную направленность.

Все это вместе потребовало обобщения всех имеющихся по этой проблеме знаний в единую, системную, комплексную отраслевую экологическую науку-экологию физической культуры и спорта.

Вместе с тем публикации по вопросам и проблемам экологии физической культуры и спорта пока еще относительно немногочисленны, носят разрозненный характер, без их последующего анализа и обобщения. Не определены основной объект и предмет исследований, основные задачи и правила экологии физической культуры и спорта, ее место среди других наук, в том числе и экологических, не рассмотрены вопросы комплексного характера экологии физической культуры и спорта как науки.

Имеют место тенденции к разделению экологии физической культуры и спорта на две самостоятельные экологические отраслевые науки – на экологию спорта и на ограничения (сужения) перечня проблем и вопросов, которыми занимается экология физической культуры и спорта как науки.

Основным объектом исследований экологии физической культуры и спорта является оценка состояния экосистем (как и для большинства отраслевых экологических наук) на территориях и акватория которых проводятся физкультурно-спортивные мероприятия, а также степень экологической безопасности физкультурно-спортивных мероприятий, а также степень экологической безопасности физкультурно-спортивной деятельности, как для окружающей среды, так и для человека.

Главным предметом исследований экологии физической культуры и спорта является изучение взаимосвязей (их основных особенностей и развития) спортивно-физкультурной деятельности с окружающей природной средой, физическим развитием и здоровьем человека.

По своей сути экология физической культуры и спорта является системным, комплексным разделом (и отраслевой экологической наукой) экологии, которой охватывает ее основные направления.

Введение курса «Экология образования физической культуры» является потребностью времени, частью общей программы стратегии модернизации образования, направленной на влияние физической культуры и спорта на различные сферы и формирования здорового образа жизни человека.

Важным аспектом является включение вопросов экологии физической культуры в педагогическую практику, в процессе которой студенты знакомятся с опытом работы образовательных учреждений в этой области.

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ.

*Осипов Александр Юрьевич,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры физической культуры,
Сибирский федеральный университет
г. Красноярск*

Аннотация. В данной статье автор рассматривает проблемы формирования здоровьесберегающих компетенций у студентов высших учебных заведений. По мнению автора, основой для качественного формирования данных компетенций должен стать процесс физического воспитания студентов.

Ключевые слова: Студенты, здоровье, компетенции, физическое воспитание.