

СОДЕРЖАНИЕ

От редколлегии	3
Тенчурина Л. З. О значении системно-исторического подхода для создания прогностической модели инженерно-педагогического образования	5
Жукова Н. М. Совершенствование содержания и методики преподавания курса «Введение в специальность»	12
Лысенко Е. Е. Возможности совершенствования психологической подготовки инженеров-педагогов	17
Коняхин А. К., Чернов Л. В. Система профессиональной подготовки студентов инженерно-педагогической специальности в сельскохозяйственном вузе	29
Леднев В. С., Коваленко Е. Э. Совершенствование структуры содержания профессиональной теоретической подготовки	35
Косырев В. П., Орчаков О. А. Актуальные проблемы курса методики и пути их решения	38
Абрамов В. Н., Моднов С. И. Реализация принципа профессионально-педагогической направленности в методике преподавания инженерных дисциплин	50
Косырев В. П. Система критериев отбора и структурирования содержания учебного материала курса методики	56
Видякин А. Г. Содержание методической подготовки инженеров-преподавателей строительных дисциплин	64
Яровой В. И. Использование имитационных упражнений и ролевых игр в формировании профессионально-педагогических умений	73
Бессараб В. Ф. Учебные игры как средство формирования педагогических умений у студентов инженерно-педагогического факультета	78
Шумская Л. И., Лашук А. Д. Проведение пробных уроков по техническим дисциплинам как путь повышения практической подготовки инженеров-преподавателей	84
Павловский В., Рогальска У. Склонность студентов к самовоспитанию (на примере педагогических курсов Сельхозакадемии в Ольштыне)	88
Соколов Б. А., Лаптева В. П. Учебное телевидение: опыт и проблемы	95
Мирсаидов К. Д., Нурматов У. Совершенствование подготовки инженеров-педагогов в области методики производственного обучения	97
Силайчев П. А. Основы диагностики методической подготовленности инженеров-педагогов	101
Гришина Л. Я., Левина Г. Г. К методике отбора содержания обучения по техническим дисциплинам	111
	149

Даукилас С. Ю. Методика изучения конструкций сельскохозяйственной техники с использованием технико-диагностических задач и технических средств обучения	119
Стайнов Г. Н. Активизация творческой деятельности студентов при курсовом проектировании	126
Владимиров А. И., Косенко С. Т. Методические аспекты преподавания курса «Экономика профессионально-технического образования»	133
Гришина Л. Я., Ложкин В. М. Комплексный подход к технологическим и педагогическим практикам студентов инженерно-педагогических специальностей	137
Малевска Э., Петрашек Т., Зяйка Х. Преподаватели вузов перед необходимостью дидактических нововведений	143
