

Содержание

<i>П.В.Ивачев, К.В.Кузьмин, А.И.Ткаченко</i> Состояние, тенденции, перспективы развития специальности «социальная работа» в Российском государственном профессионально-педагогическом университете	3
I. Социальная помощь на Урале: исторический опыт и современность	15
<i>Н.С.Сажина</i> К вопросу о состоянии детской беспризорности на Урале в 1920-е гг.	15
<i>М.В.Суворов</i> Социально-правовое положение учителей в 1920-е гг.	17
<i>М.В.Попов</i> Участие партийно-государственных органов и колхозов Урала в бытовом обслуживании крестьянства в 1930-е гг.	19
<i>Л.Н.Мартюшов, И.Л.Мартюшова</i> Развитие здравоохранения на Урале в 1960–1980-е гг.	24
<i>Л.С.Карамышева</i> Трудоустройство женщин в Уральском регионе в 1990-е гг.: проблемы и пути решения	28
<i>А.В.Рогачев</i> Проблемы старости: противоречия и реальность	32
<i>Л.Б.Малкова</i> Социально-педагогическая поддержка семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями, в условиях реабилитационного центра	34
<i>А.В.Гриценко</i> Социальная работа с подростками, имеющими психические отклонения	40
<i>М.С.Лазукина, Н.С.Сажина</i> Правовая защита многодетных семей: сравнительный анализ	43
<i>О.А.Милькевич</i> Философско-педагогический аспект процесса социализации детей 1-го года жизни	46
<i>Л.А.Косолапова, К.П.Лопатина</i> Интенсивное формирование временного детского коллектива как среды социализации подростка	49
<i>Т.А.Губарева, Н.Б.Серова</i> Роль семьи в формировании здорового образа жизни детей	50
<i>Т.А.Бобьлева</i> Факторы, отражающие напряженность центрального звена регуляции сердечно-сосудистой системы детей с задержкой психического развития	52
<i>Н.В.Веселкова, Е.В.Прямикова</i> Стратегии взросления и социальные деструкции	54

<i>С.Б.Масленцева</i> Общественное здоровье населения России . . .	56
<i>Л.Е.Петрова</i> Возможности лонгитюдных исследований в разработке технологий постепенной реабилитации . .	58
II Проблемы преподавания специальных дисциплин . . .	61
<i>В.М.Князев</i> Социальная работа: антропологический аспект анализа	61
<i>Е.Ю.Стригулина, Н.Ф.Уфимцева</i> Проблемы преподавания курса «Теория социальной работы»	66
<i>Н.М.Борщева</i> Психология оказания помощи: некоторые актуальные аспекты исследования	69
<i>Н.Ю.Лебедева, С.П.Миронова</i> Практикум "Коммуникативная культура социального работника" в структуре подготовки специалистов по социальной работе	72
<i>О.Л.Потрикеева</i> Курс «Методика и технология работы социального педагога» в профессиональной подготовке студентов	73
<i>С.Г.Шабас</i> «Социальная геронтология»: специфика курса и проблемы преподавания	74
<i>О.В.Столбова</i> Сохранение психологического здоровья ребенка средствами дополнительного экологического образования	76
<i>И.А.Протасова</i> Формирование аналитико-прогностических умений студентов на занятиях педагогического практикума . .	83
<i>Л.Б.Малкова, Е.В.Телегина, М.А.Тихомиров, Е.Ф.Шукина</i> Опыт применения и оценка эффективности метода лечебной верховой езды для реабилитации детей с ограниченными возможностями	86
<i>С.А.Марчук</i> Проблемы коррекционно-оздоровительной работы на занятиях физической культурой в РГППУ	90
<i>С.А.Марчук</i> Средства коррекции зрения	91
<i>Т.А.Бобылева</i> Роль подвижных игр в коррекции двигательной сферы детей с задержкой психического развития в районах Крайнего Севера	94
<i>П.В.Ивачев, Ю.С.Чурилов</i> Основные направления социальной работы в здравоохранении	97
<i>С.А.Скотьюк</i> Социальная работа и студенческие отряды	99
<i>Н.С.Созыкина</i> Духовность как проблема современной идентификации	101
<i>В.П.Красильников</i> Народные подвижные игры и состязания как средство социализации детей коренных народов Сибири (на примере игр и состязаний хантов)	103
<i>Ю.А.Харлова</i> Образование и психология	106

<i>М.И.Хрущева, О.В.Хрущев</i> Социокультурная функция образования в современных условиях	108
<i>С.Ю.Радченко</i> Основная проблема России в III тысячелетии: взгляд на проблему с позиций научного знания	111
III. Подготовка специалистов по социальной работе и социальной педагогике: теоретический и методико-дидактический аспект	115
<i>Р.Х.Исхаков</i> Инновации в процессе профессионального становления студентов, обучающихся на специальностях «социальная работа» и «социальная педагогика» в Социальном институте РГППУ	115
<i>К.В.Кузьмин</i> Теоретическое обучение и практика студентов: проблемы взаимосвязи и взаимовлияния	118
<i>Н.С.Созыкина</i> Тестовое задание для абитуриентов, поступающих на заочное отделение по специальности «социальная работа»	122
<i>Н.Ф.Уфимцева</i> Проблема профессионального становления студентов Социального института	130
<i>О.В.Самсоненко</i> Профессиональная занятость в условиях стесненной свободы выбора как средство социализации	136
<i>Я.В.Левковская</i> Формирование профессиональной компетентности социальных работников в Великобритании	138
<i>И.В.Микова</i> Деятельность социального работника по коррекции детско-родительских отношений в семье в подростковом возрасте	140
<i>С.Н.Испулова, Ф.А.Мустаева</i> Педагогические аспекты профессиональной подготовки специалистов социальной работы	142
<i>Т.И.Зубкова</i> Методологическая схема исследования институционализации профессиональной социально-педагогической деятельности	143
<i>К.Ю.Любимова</i> Мнение студентов о степени подготовки к профессиональной деятельности (на примере специальности «социальная педагогика»)	148
<i>М.Н.Оськина</i> Необходимость специальной подготовки социального педагога к работе с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями	151
<i>К.Ю.Любимова</i> Технология конструирования новых специальностей в высших учебных заведениях (на примере специальности «социальная педагогика»)	154

<i>А.В.Томильцев</i> Деятельность социального педагога в общем контексте школьной жизни.....	157
<i>М.А.Процкая, Т.Е.Могилевская</i> Подготовка специалистов физической культуры по предмету «Коррекционная педагогика»	163
<i>В.И.Пачиков, Л.П.Пачикова</i> Моделирование общего и специфического в экономической подготовке социального педагога	165