

АНАЛИЗ ИННОВАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ ВУЗОВ УРАЛЬСКОГО РЕГИОНА

Уровень инновационности экономической среды зависит от многих факторов, основными из которых являются накопленный интеллектуальный потенциал, соответствующая нормативно-законодательная база и институциональная основа, наличие инвестиционных ресурсов рискового характера (венчурного типа). В ближайшее время центрами системной интеграции инновационной активности в России могут быть территории и сохранившаяся система вузовской и академической науки.

Роль вузов в построении региональной инновационной системы связана с развитием следующих направлений деятельности:

- воспроизводство научно-технического (интеллектуального) потенциала, необходимого для разработки и коммерциализации инноваций;
- производство наукоемкой продукции и услуг;
- инкубирование и генерация предприятий малого наукоемкого бизнеса, связанных с вузом;
- формирование инновационной инфраструктуры поддержки инновационной деятельности (ИД), обслуживающей потребности региональной инновационной системы;
- подготовка кадров для ИД и формирование инновационной культуры в бизнес-среде.

Активность вузов в развитии всех вышеуказанных видов деятельности позволит сформировать центры инновационной активности региона и институциональную основу региональной инновационной системы.

Однако определение приоритетов научно-инновационной деятельности (НИД) вуза как части социально-экономической среды территории невозможно без решения двух первоочередных задач управления:

- Однозначной и полной идентификации объекта управления (инновации в научно-технической и образовательной сфере);
- Создания системы индикаторов, оценочных показателей и способов их определения как основы получения информации для

принятия обоснованных решений в области государственной инновационной политики и разработки инновационных стратегий вуза.

На сегодня эта задача не решена. Накопленный вузами инновационный потенциал требует структурирования, статистического анализа и регулярного мониторинга.

Для решения этой задачи предлагается системно-процессная модель показателей результативности инновационной деятельности вуза. Все показатели имеют объективную количественную оценку и разбиты на 4 группы: результативность ИД (выход); генерация знаний и идей (вход); управление ИД; обеспечение ИД. Показатели генерации, управления и обеспечения через ранговую векторную свертку характеризовали агрегат «Инновационный потенциал вуза», показатели результативности после свертки трансформировались в агрегат «Инновационная активность вуза».

На основании проведенного исследования результативности инновационной деятельности вузов УрФО необходимо констатировать низкую активность и высокую неоднородность ИД вузов, а также стихийность формирования инновационной внутривузовской среды, что требует целевого стратегического управления и анализа со стороны руководства вузов. На основании проведенного анализа предложены пути повышения инновационной активности вузов.

Лопатина О.В.,
Тихомирова Т.П.,
г. Екатеринбург

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В современной рыночной экономике наряду с решением финансово-экономических задач требуется серьезный подход к формированию и совершенствованию кадровой политики образовательных учреждений.

Исследование организации работы с персоналом в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении Центр образования «Качканарский межшкольный компьютерный центр» (МБОУ ЦО «КМКЦ») показало, что в нем сложилась пассивная кадровая политика. Причина, на наш взгляд, заключается в установлении нормативов штатов персонала, недос-