

обеспечивали необходимую взаимосвязь образования с реальной социально-экономической деятельностью людей, в образование которых государство вложило немалые средства. На сегодняшний день это связующее звено в массовых случаях отсутствует, и образование становится формальным, а стимулом к его получению становятся не знания и практические умения, а получение формальных документов (дипломов), требуемых работодателями.

Поднять престиж и уровень востребованности образования и одновременно добиться ощутимого эффекта от инвестиций в эту сферу в России на современном этапе возможно только путем воздействия, во-первых, на главную мотивационную составляющую человеческого капитала – обеспечение материального достатка, а во-вторых, путем создания системы практической реализации полученных знаний. При этом должна быть четко видна существенная разница в доходах работника, имеющего, например, высшее образование по специальности, и работника, не имеющего такого образования.

Развитие образования как источника накопления человеческого капитала в неразрывной связи с системой условий практической реализации полученных знаний и эффективной системой воздействия на мотивации – это путь к эффективному использованию человеческого капитала, к повышению отдачи, к росту окупаемости инвестиций в эту сферу.

Жученко А.А.,
Екатеринбург

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РАБОТНИКОВ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ.

Современная экономика, экономика знаний основана на технологиях пятого, информационного уклада, внедрение которых предполагает наличие высокого человеческого потенциала.

В рамках концепций развития человеческого потенциала выделяется такой важнейший фактор, как образовательный потенциал, характеризующий возможности использования и развития знаний, умений, практических навыков личности.

На современном этапе развития рыночных отношений все более ясно осознаётся то, что образовательный потенциал работников выступает

определяющим фактором не только их конкурентоспособности на рынке труда, но и конкурентоспособности организаций, где они применяют полученные знания, умения и навыки.

Для стабильного инновационного развития хозяйствующих субъектов необходим прогрессирующий рост специалистов интеллектуального труда, как узкой специализации, так и широкой, способных к осмыслению, обобщению и решению крупномасштабных задач. Вместе с тем нельзя забывать и о качественной подготовке работников, непосредственно производящих товары и услуги.

Развитие предприятий и отраслей должно происходить не только за счет внедрения инновационных ресурсосберегающих технологий, использования современного оборудования и четко спланированной политики по привлечению инвестиций, но и благодаря максимальному использованию образовательного потенциала работников, от которых в конечном итоге зависит успешность функционирования всей внутренней среды хозяйствующего субъекта и позволяет ему более эффективно реагировать на изменения во внешней среде.

Адаптация российской системы образования к условиям рыночных отношений по нашему мнению должна проходить по нескольким основным направлениям. Во-первых, в соответствии с требованиями потребителей (обучаемых и работодателей) необходимо изменение содержания образования и расширение спектра образовательных услуг. В этой связи важен выход на качественно новый уровень образования, предполагающий умение обучаемых в полной мере использовать полученные знания и адаптировать их различным условиям рыночной экономики. Во-вторых, следует сосредоточиться на решении проблем нехватки работников ряда производственных специальностей. Необходимо установить более тесные связи между образовательными учреждениями, осуществляющими подготовку специалистов определенного профиля и предприятиями, испытывающими недостаток в работниках данных специальностей. В-третьих, требуется совершенствовать систему многоканального финансирования образовательных учреждений с целью максимального обеспечения последних необходимыми условиями для решения задач качественной подготовки квалифицированных кадров. Речь идет в данном случае не только о совершенствовании материально-технической базы учебных заведений, но и об улучшении условий труда преподавательского состава.

На наш взгляд, подобные меры при развитии российской системы образования в соответствии с изменяющимися условиями рыночной экономики позволяют в значительной степени повысить образовательный потенциал подготавливаемых кадров, что во многом определяет успешность функционирования экономики в целом и позволяет повысить конкурентоспособность отдельных организаций, получающих прямую выгоду от использования труда квалифицированных и компетентных работников.

Киреева Н.А.,
Екатеринбург

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО КАК МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.Современные экономические условия, в которых продолжается формирование рынка труда и рынка профессиональных образовательных услуг, обуславливают необходимость использования новых принципов и подходов в управлении системой профессионального образования. Это связано, прежде всего, с тем, что сегодня образовательному учреждению необходимо самостоятельно определять объемы и профессионально-квалификационную структуру подготовки, искать предприятия-партнеров, выстраивать взаимовыгодные отношения с субъектами и институтами рынка труда, органами исполнительной государственной власти, администрацией местного самоуправления.

2.Анализ развития социального партнерства в сфере начального профессионального образования Свердловской области показывает, что за последние три года в 4,5 раза (с 800 предприятий в 2000 г. до 3758 предприятий в 2003 г.) возросло количество предприятий с которыми образовательные учреждения заключили договоры и соглашения по различным направлениям совместной деятельности (итоговая аттестация, конкурсы профессионального мастерства, разработка содержания и совместная реализация образовательных программ). Однако не получили должного развития процессы, связанные с инвестированием предприятиями учреждений профессионального образования (предоставление оборудования, назначение именных стипендий и т.д.).