

Великая Отечественная война, нарушившая мирный труд, не могла не отразиться и на развитии художественных промыслов. В своих произведениях в годы Великой Отечественной войны народные мастера стремились откликнуться на волновавшие всех события. В 60-е гг. XX в. руководство области и общественность стали создавать условия для возрождения угасших художественных промыслов и ремесел. Прежде всего, было возрождено пуховязание: налажено снабжение необходимым сырьем, организован сбыт пуховых платков. Качество этих изделий достигло высочайшего уровня. Пензенские пуховые платки вновь появились на республиканских и союзных выставках народного творчества.

В конце 1982 г. при межсоюзном ДOME самодеятельного творчества облсовпрофа был создан Народный коллектив самодеятельных художников и декоративно-прикладного искусства «Сурская мозаика», который существует и по сей день. Даже в тяжелые 90-е гг. руководство области не забывало о художественных народных промыслах. Например, «в целях дальнейшего развития редчайшего уникального музея народного творчества», департамент культуры области взял его на свое содержание: с 1992 г. он стал Государственным Музеем народного творчества.

Сегодняшнее правительство области также уделяет немало внимания развитию народных художественных промыслов. Стремление правительства поддержать эту сферу деятельности находит выражение в законодательных актах.

**Г. А. Култышев, О. Д. Бурцева**  
г. Пермь

## **КТО ОНИ — СОВРЕМЕННЫЕ РЕМЕСЛЕННИКИ?**

Последние десятилетия все более возрастает широкий общественный интерес к ремесленничеству — как к его традиционным образцам, так и к современным формам. В настоящее время ремесленничество после длительного перерыва, почти что запрета, вновь стало жизнеспособным и занимает довольно прочные позиции в списке видов профессиональной деятельности.

Общества с крупномасштабными производственными мощностями теряют социальную перспективу. Ремесленничество, как и малое предпринимательство в целом, хорошо вписывается в эту тенденцию развития мирового хозяйства. Ремесленная деятельность — это вид производственной предпринимательской деятельности, направленной на производство товаров и

услуг, в том числе по индивидуальным заказам, небольшими сериями, исходя из конкретных запросов людей, для удовлетворения эстетических и иных потребностей граждан или хозяйствующих субъектов.

Сегодня многие вспоминают «очень разумную» советскую систему образования. Схема подготовки кадров для промышленности состояла из трех уровней – ремесленные (позднее профтехучилища), готовившие рабочих; политехникумы, выпускавшие специалистов среднего звена; и вузы, дававшие более серьезную инженерную подготовку. Сейчас же большинство молодых людей стремится получить сразу высшее образование, в результате чего возникает дефицит рабочих кадров. Мировой экономический кризис тоже внес свои коррективы в ситуацию на рынке труда. Особенно сократился спрос на рабочих узкой специализации и низкой квалификации. Зато специалистов широкого профиля, умеющих выполнять многие виды работ, принимают на работу с большим удовольствием.

Сегодня многие производства автоматизируются, а ремесленный труд направлен на удовлетворение потребностей населения и оказывает непосредственное влияние на улучшение качества жизни. В данной статье речь пойдет о подготовке кадров для малого и среднего бизнеса, что в конечном итоге и называется современным ремесленничеством.

В настоящее время происходит увеличение числа малых и средних предприятий. Существует программа о поддержке малого и среднего бизнеса, появляется много желающих получить поддержку (субсидии) для открытия своего дела. Но те граждане, которые когда-то получали профессиональное образование и работали на крупных предприятиях, имеют ряд специфических особенностей, делающих их не вполне приспособленными к профессиональной деятельности на малом предприятии, т.к. им в процессе обучения прививались навыки выполнения только определенных приемов и операций. Теперь они не в состоянии брать на себя решение комплексных задач: не обладают развитым социальным интеллектом и коммуникативной компетентностью, не могут эффективно взаимодействовать с клиентами, не обладают умениями и навыками в области финансового и правового обеспечения собственной профессиональной деятельности.

Практика показывает, что не все выпускники профессии НПО «Автомеханик», обучающиеся традиционным способом, начинают работать по полученной профессии. В настоящее время происходит интенсивное совершенствование конструкций транспортных средств; усложнение конструкций агрегатов, улов и механизмов автомобилей, ужесточение требований к качеству технического обслуживания обуславливает необходимость нового

уровня и совершенствование профессиональной подготовки специалистов в сфере автомобильного сервиса. Возрастающий объем информации по устройству автомобилей и их техническому обслуживанию требует системного подхода.

В нашем лицее в настоящее время идут процессы модернизации производственного комплекса. Для подготовки будущих автомехаников имеется учебный кабинет специальной технологии, слесарная учебно-производственная мастерская, лаборатория по устройству и техническому обслуживанию автомобиля. Кроме того, в настоящее время реализуется учебный проект по созданию на базе учебно-производственных мастерских, совместно с индивидуальным предпринимателем, учебного участка станции технического обслуживания, предназначенного для выполнения работ по диагностике двигателей и агрегатов; техническому обслуживанию и ремонту ходовой части автомобиля.

Это помогает обучающимся глубже изучать устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей, а также получать практические навыки по широкому спектру работ: от приемки и диагностики автомобиля, его последующего ремонта, до сдачи автомобиля хозяину. В процессе обучения учащиеся получают опыт практического предпринимательства: выступают в роли рабочих и служащих, производят и продают продукцию и услуги, учатся самостоятельно принимать решения, ведут бухгалтерский учет и осуществляют маркетинг производственной деятельности.

Подобный подход к обучению способствует наиболее полному раскрытию способностей учащихся по профессии «Автомеханик», формированию умения находить нестандартные решения и способы организации производственной деятельности. Эта форма молодёжного предпринимательства способствует укреплению учебно-материальной базы лицея, а самое главное – приносит радость людям, учащимся – удовлетворение от результатов своей работы в моральном и материальном плане. Данный учебный проект помогает обучающимся приобрести умения и навыки коммуникативности, способности к самоопределению, способности к рефлексии, что, в конечном итоге, может помочь им в будущем быть конкурентноспособными на рынке труда. Выполнению данных задач подчинены и требования новых Федеральных государственных стандартов начального профессионального образования по профессии «Автомеханик». В соответствии с данными стандартами выпускник должен быть не только слесарем по ремонту автомобилей, но и водителем, и zapравщиком автомобильных станций.