

ственных промыслов и этноэстетики невозможен процесс возрождения традиционного искусства.

В 2008 г. ГУ РЦНХПиР была принята программа по развитию народных художественных ремесел на 2009-2012 гг., в которой сформулированы основные цели и задачи по сохранению и развитию НХП, разработан комплекс мероприятий, предусматривающих формирование и развитие инфраструктуры, популяризацию, организацию сбыта и продвижения продукции. Реализация программных мероприятий позволит усовершенствовать нормативную правовую базу, создать дополнительные рабочие места в сфере производства изделий народных художественных промыслов, расширить ассортимент и улучшить качество производимой продукции в сфере НХП.

Э. П. Байбатырова
г. Екатеринбург

РЕМЕСЛЕННОСТЬ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ

Ремесленничество является не только важным сектором современной экономики, но и одним из определяющих факторов ее развития. Ремесленничество создает благоприятные предпосылки для развития малого предпринимательства и бизнеса. Гибкость и мобильность предприятий, осуществляющих ремесленную деятельность, позволяют не только решить целый ряд социальных задач, обеспечить максимальную занятость населения, в том числе людей с ограниченными возможностями, людей с различным запасом знаний и разными профессиональными интересами, но и способствует социальному выравниванию, что создает основу для стабилизации внутри государства.

Искусное владение мастерством ремесленника издревле считалось делом благородным, изделия знатных мастеров славились не только на Руси, но и за ее пределами. Ремесленничество стояло у истоков зарождения промышленности.

В «Поучении» Владимир Мономах раскрывается основной свод правил жизни, которым следовал сам государь и которым советовал следовать своим детям: любить свою Родину, заботиться о народе, творить добро близким, не грешить, уклоняться от злых дел, быть милостивым. Он писал: «Что умеете хорошо, то не забывайте, а чего не умеете, этому учитесь... Лениость ведь всему мать: что кто умеет, то забудет, а что не умеет, тому не научится. Добро же творя, не ленись ни на что хорошее...». В Древней Руси учителей

называли мастерами, подчеркивая этим уважение к личности наставника подрастающего поколения. Но и мастеров-ремесленников, передававших свой опыт, называли и сейчас, как известно, называют уважительно – Учитель.

В наше время ремесленничество находится на пороге возрождения. Сегодня представители бизнеса говорят о том, что им нужны квалифицированные специалисты; современные бизнесмены заинтересованы в людях, которые способны делать что-то своими руками.

Ремесленное образование в России реализуется в учреждениях начального и среднего профессионального образования, поэтому особое опасение и недоумение вызывает предложение – убрать из системы российского образования начальное профессиональное образование. Бесспорно, что учреждения НПО и СПО нуждаются в усовершенствовании, однако не надо забывать что, данный вид профессионального образования традиционно играет особую роль в общей системе образования страны: это и обеспечение промышленности квалифицированными рабочими, это и важный этап социализации детей-подростков из малообеспеченных, неблагополучных семей и многое другое. Решая проблемы НПО и СПО на современном этапе, одновременно решается проблема и ремесленного образования.

Среди ключевых проблем начального и среднего профобразования работниками образования и экспертами чаще всего называется:

- несоответствие предлагаемых учреждениями НПО перечень специальностей и программ потребностям экономики;
- устарелый парк учебной техники и материально-технического обеспечения образовательного процесса в целом;
- слабость трансляции лучшего опыта между учреждениями НПО и СПО;
- отсутствие четкой системы преемственности стандартов НПО и СПО;
- фактическое разрушение системы повышения квалификации педагогов, нехватка квалифицированных кадров профессионально-педагогического образования.

В мировой практике есть целый ряд независимых механизмов оценки качества профобразования: это и профессиональные стандарты, разрабатываемые работодателями, и общие и предметные тесты, проводимые независимыми компаниями (GRE, GMAT, TOEFL др.), и исследования кадровыми агентствами карьерных достижений выпускников. Поэтому одно из решений

проблемы – привлечение работодателей к выработке нового содержания образования, к участию в финансировании и техническом оснащении образовательных учреждений, готовящих специалистов для конкретных производств. Также интересна практика присутствия потенциальных работодателей на выпускных квалификационных экзаменах в образовательных учреждениях.

Перспективной задачей для профессионального образования является развитие инновационной подготовки специалистов для высокотехнологичных производств, где предъявляются особые требования к профессиональным знаниям и умениям работника, обусловленные новыми производственными технологиями и оборудованием. Инновационный образовательный кластер – путь к кадровому обеспечению решения задачи модернизации и инновационного развития экономики не только России в целом, но и Свердловской области в частности.

Таким образом, модернизация экономики в России на современном этапе во многом зависит от кадрового обеспечения системы НПО и СПО, содержания преемственных стандартов образования, заинтересованности работодателя в современном качественном образовании своих будущих сотрудников, и, как следствие, вложение денежных средств в подготовку этих сотрудников. Система переучивания выпускника образовательного учреждения на производстве должна быть заменена на качественную подготовку специалиста-профессионала в самом образовательном учреждении, чему должны способствовать как сами потенциальные работодатели, так и образовательные учреждения, реализующие основные образовательные программы по разным направлениям и профилям.

А. М. Белоновская
г. Москва

ЗНАЧЕНИЕ КООПЕРАТИВНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Современный этап рыночных преобразований в России сопровождается поиском новых путей развития, организации правовых и хозяйственных институтов, адекватно отвечающих духовно-нравственным национальным традициям страны. В этой связи заметно возрастает общественный интерес к генезису теории и практики кооперативного предпринимательства как в мировом, так и в национальном масштабе.