

товку конкретного специалиста, то в условиях изменения целей образования необходимы существенные изменения условий достижения результата.

В системе профессионального образования Свердловской области имеются образовательные программы, совмещающие элементы технологической и управленческой составляющих. В высшем и среднем профессиональном образовании составляющая менеджмента обеспечивает специалисту управленческие качества для руководства вверенным ему персоналом (как правило, при работе в условиях массового производства).

В образовательные программы начального профессионального образования в ряде случаев включаются краткосрочные вариативные или дополнительные курсы, дающие выпускнику начальные теоретические знания по управлению. Ни в том, ни в другом случае «управленческие» элементы образовательных программ не направлены на формирование профессиональных компетенций специалиста, обеспечивающих ему успешную технологическую и управленческую компетентность для работы на малом предприятии.

Однако само наличие таких программ в ряде образовательных учреждений является фактором понимания, осмысления, свидетельствующим о некоторой готовности к необходимым изменениям, а также условием (предпосылкой) перехода на новые цели профессионального образования.

В. О. Томилова
г. Екатеринбург

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РЕМЕСЛЕННОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ

На протяжении 10-15 лет в России уверенно возрождается ремесло, как вид профессиональной деятельности. Создаются объединения ремесленников: гильдии и ремесленные палаты, открываются специализированные магазины и рынки, организуются выставки продукции ремесленников, выпускаются ремесленные газеты и журналы. Проводятся всевозможные конференции, совещания и семинары, участники которых убеждают друг друга в экономической целесообразности и нужности ремесел, обязательности государственной поддержки. Но, к сожалению, единого, общего понимания современного термина «ремесло» и производных к нему в нашей стране, в отличие от стран Евросоюза, до сих пор нет.

Ремесленная деятельность в странах Евросоюза организована очень четко. Во Франции, Германии и других странах приняты федеральные зако-

ны в отношении ремесленной деятельности. Более того, в рамках ЕС существуют многочисленные соглашения о единых ремесленных профессиях, единых требованиях к ремесленным профессиям и системе подготовки кадров позволяющие, например, мастеру-ремесленнику из Германии открыть свое дело в Швейцарии и наоборот.

Одна из социальных групп, которая в перспективе может стать реальной опорой местного самоуправления, – это новые ремесленники. В России ремесленной деятельностью занимаются 4-7 млн человек и этот важнейший вид профессионального труда не имеет ни наград, ни почетных званий так как, это может быть введено только Федеральным Законом.

Так же термин «ремесло» для использования его в обиходе законодательной практики и для непосредственного применения в хозяйственной деятельности может быть введен только Федеральным законом.

Вообще принято считать, что ремесло – это мелкое ручное производство товаров, работ и услуг, мелкое, потому, что штучное, либо мелкосерийное, а ручное потому, что в таком производстве решающее значение имеет ручной труд, а ремесленник – это тот, кто: имеет средства производства и работает сам; имеет подтвержденную профессиональную квалификацию; входит в какую-то профессиональную ассоциацию; вписан в Ремесленный реестр и является участником Ремесленной палаты. Ремесленные палаты, гильдии, галереи нацелены на традиционные ремесла, а не на новое ремесленничество. Ремесленник отличается тем, что делает весь объем работ по профессиям сам и, как правило, не может иметь узкую специализацию.

Специфика ремесленной деятельности характеризуется не только наличием собственности на средства производства, а также собственностью на вид ремесленной деятельности. Поэтому специфика организации ремесленных палат и объединений должна быть зафиксирована в Федеральном Законе. В последнее время не редко случается что, сапожники являются переносчиками грибковых заболеваний, так как не обрабатывают поверхность обуви, ювелиры-ремесленники далеки от соблюдения требуемых правил при составлении сплавов, качество их часто не соответствует цене только потому, что их сейчас нигде не учат.

Можно привести много примеров подобных ситуаций, связанных с неграмотностью ремесленников, они массовые. Необходимо срочно восстанавливать профессиональную подготовку кадров ремесленников и пока нет другого пути, чем передать ряд функций по подготовке рабочих кадров производственным объединениям и ремесленным палатам. Ремесленные палаты и

объединения совместно с Ремесленной Академией и другими специализированными учебными заведениями должны взять на себя подготовку учебных программ, методических материалов, учебников, порядка аттестации ремесленных кадров, квалификационных требований и так далее учить новых ремесленников нужно по специальным программам, ведь они – не наемные работники и не организаторы коллективного труда. Необходимы специальные программы кредитования, лизинга оборудования, лицензирования, страхования.

Необходимо также вычлнить перечень ремесленных профессий из общероссийского классификатора профессий, либо сделать его отдельным разделом этого классификатора. Это позволит избежать путаницы, так как многие ремесленные профессии и массовые рабочие профессии по названиям совпадают, а по своей сути совершенно различны.

Федеральный закон, конечно, должен сказать, что в России будет относиться к ремесленной деятельности, но сказать так, чтобы любой субъект мог взять то, что он считает приемлемым для себя. Если он ограничивает свой перечень, то это его дело. Однако Федеральный закон должен дать весь общий перечень.

Ремесло – это то, что человек делает сам, используя навыки и профессионализм, и за что получает определенное вознаграждение. Высший, тончайший слой ремесла – искусство! Народные промыслы России - это наше наследие, которое мы должны знать и чтить, чтобы сохранить традиционную русскую культуру и привнести в нее много нового.

В. А. Федотов, Е. В. Горбунова, Н. И. Зырянова
г. Екатеринбург

РЕМЕСЛЕННОЧЕСТВО КАК ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УКЛАД, ЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Ремесленничество как экономический уклад зародилось в недрах традиционного общества в результате общественного разделения труда и отделения города от деревни. Жители деревень специализировались на земледелии, а жители городов – на обособившемся от земледелия производстве продуктов и услуг, обеспечивающих личные и производственные потребности проживающих как в городе, так и в деревне. Впоследствии данный экономический уклад, получивший название «цеховой», «ремесленнический», в ре-