

объединения совместно с Ремесленной Академией и другими специализированными учебными заведениями должны взять на себя подготовку учебных программ, методических материалов, учебников, порядка аттестации ремесленных кадров, квалификационных требований и так далее учить новых ремесленников нужно по специальным программам, ведь они – не наемные работники и не организаторы коллективного труда. Необходимы специальные программы кредитования, лизинга оборудования, лицензирования, страхования.

Необходимо также вычлнить перечень ремесленных профессий из общероссийского классификатора профессий, либо сделать его отдельным разделом этого классификатора. Это позволит избежать путаницы, так как многие ремесленные профессии и массовые рабочие профессии по названиям совпадают, а по своей сути совершенно различны.

Федеральный закон, конечно, должен сказать, что в России будет относиться к ремесленной деятельности, но сказать так, чтобы любой субъект мог взять то, что он считает приемлемым для себя. Если он ограничивает свой перечень, то это его дело. Однако Федеральный закон должен дать весь общий перечень.

Ремесло – это то, что человек делает сам, используя навыки и профессионализм, и за что получает определенное вознаграждение. Высший, тончайший слой ремесла – искусство! Народные промыслы России - это наше наследие, которое мы должны знать и чтить, чтобы сохранить традиционную русскую культуру и привнести в нее много нового.

В. А. Федотов, Е. В. Горбунова, Н. И. Зырянова
г. Екатеринбург

РЕМЕСЛЕННОЧЕСТВО КАК ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УКЛАД, ЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Ремесленничество как экономический уклад зародилось в недрах традиционного общества в результате общественного разделения труда и отделения города от деревни. Жители деревень специализировались на земледелии, а жители городов – на обособившемся от земледелия производстве продуктов и услуг, обеспечивающих личные и производственные потребности проживающих как в городе, так и в деревне. Впоследствии данный экономический уклад, получивший название «цеховой», «ремесленнический», в ре-

зультате дальнейшего углубления специализации и кооперации труда дал жизнь индустриальному обществу с доминирующим в нем промышленным производством.

Следует отметить, что, сыграв столь важную роль в общественном развитии, ремесленничество не исчезло, а трансформировалось и встраивалось в господствующие способы производства, находило свою нишу даже при социализме. Поэтому понятен тот интерес, который проявляют к нему в настоящее время, например, в Германии. Опираясь на ее опыт, в Свердловской области в рамках совместных проектов на базе УрО РАО, РГППУ, Уральского техникума ремесленников–предпринимателей (Екатеринбург) и др. уже более десяти лет ведутся теоретические исследования и осуществляется внедрение их результатов в практику, правда, пока опытно–экспериментальным путем и только в системе профессионального образования. Одним из препятствий решения проблемы, признания ремесленничества объективно существующим экономическим укладом, создания благоприятных внешних условий его функционирования и прежде всего надлежащего образовательного сопровождения является, на наш взгляд, полное отсутствие правового обеспечения и каких–либо попыток исправить положение.

Основанием к столь категоричному выводу служит тот факт, что в очень благоприятной, по нашему мнению, ситуации глубокой модернизации образования и обновления нормативно–правовой базы и учебно–методической документации научно–обоснованные и апробированные на практике в процессе реализации указанных выше модельных проектов результаты не получили признания компетентных федеральных органов и нормативно–правового закрепления. Упоминания о профессиональном ремесленном образовании и практических шагов в сторону его формирования нам обнаружить не удалось. А это могло бы стать началом реального признания ремесленного экономического уклада общественным институтом, социально и экономически необходимого упорядочения взаимоотношений государства с его субъектами. Думается, в части, касающейся образования, сделать это можно в ближайшее время, поскольку потребность внесения дополнений и изменений в названные документы и по другим основаниям объективно неизбежна.

В наиболее общем виде речь идет о том, как обоснованно подчеркивает Г.М. Романцев, что адекватной реакцией на сложившееся положение могло бы стать выделение в системе образования России специального образовательного направления (отрасли) – ремесленного профессионального обра-

зования. Оно, о чем свидетельствуют результаты исследований в рамках названных проектов, должно включать в себя подготовку как собственно ремесленников, так и педагогов профессионального обучения, способных квалифицированно ее осуществлять. Такое выделение диктуется существенной спецификой деятельности и будущих ремесленников, и обучающих их педагогов.

В связи с этим потребуется: во-первых, внесение изменений и дополнений в перечни трудовых профессий и другие тарифно-квалификационные документы, а также в перечни профессий, специальностей и направлений профессионального образования; во-вторых, разработка и обоснование моделей учебного процесса для ремесленников различных профилей, включенных в перечни; в-третьих, разработка образовательных стандартов и обеспечивающей их реализацию учебно-методической документации.

Однако кардинальное и неотложное решение вопроса, поскольку иное приносит заметный социальный и экономический ущерб обществу, требует разработки, обсуждения и принятия федерального закона о ремесленничестве. И если понимать, что законы пишутся не только и не столько для того, чтобы продекларировать чьи-то права, которые не нуждаются в принудительной силе государства, сколько для обеспечения ею исполнения сторонами возложенных на них юридических обязанностей, предусмотренных законом в соответствии с предоставленными субъектам данного правоотношения правами, то выгоды как для конкретных субъектов, так и для общества в целом станут очевидны. Для ремесленников и заказчиков их услуг (товаров) будет создана адекватная данному укладу социально-экономическая среда, способствующая повышению его эффективности, а для государства – обязанность принятия адекватных мер поддержки ремесленничества и возможность за счет легализации и повышения эффективности функционирования этого уклада увеличить поступления в бюджет. Общество заинтересовано как в том, так и в другом.

Для оперативности введения в действие данного закона целесообразно, на наш взгляд, опираясь на один из принципов права, указать в законе на его приоритет как специального нормативно-правового акта перед другими, регулируемыми аналогичные отношения с другими субъектами.