

Секция 3

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЕМЕСЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ И ИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СИСТЕМОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

В. А. Булгаков
г. Киев, Украина

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ КИЕВСКОГО КОЛЛЕДЖА СТРОИТЕЛЬСТВА, АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА

Переход Украины к информационно-технологическому обществу, модернизация сферы производства, процесс интеграции национального образования в европейское пространство требуют обновления государственных стандартов образования, предусматривающих подготовку конкурентоспособного специалиста, и, в частности, внесения изменений в систему подготовки младших специалистов. Переход предприятий на новые технологии, отсутствие большого количества промышленных предприятий-гигантов ставит новые требования к квалификации работников и особенно инженерно-технических кадров. От современных специалистов требуется умение воспринимать и обрабатывать разнообразную, динамично-растущую научно-техническую и социально-экономическую информацию, владеть искусством управления новыми технологическими процессами.

Наличие фундаментальных и специальных знаний в сочетании с основательной практической подготовкой ставит младшего специалиста на особую общественную ступень, отводя ему роль практического реализатора достижений современной науки, техники и технологий во всех сферах экономической деятельности. При этом следует учитывать, что подготовка специалистов образовательно-квалификационного уровня младшего специалиста имеет адресное назначение и точнее соответствует реальным требованиям экономики.

Многолетней практикой подтверждено, что выпускники колледжей и техникумов, которые получили образовательно-квалификационный уровень младшего специалиста, успешно справляются с выполнением обязанностей руководителей среднего звена управления производством. Даже в условиях

экономического кризиса эти учебные заведения сумели остаться на уровне отраслевых требований.

Сегодня техникумы и колледжи постоянно расширяют спектр образовательных услуг, становятся многопрофильными, полифункциональными, что дает возможность молодежи получить полное среднее образование, квалификацию младшего специалиста и рабочую профессию.

В рамках реформирования системы подготовки специалистов в вузах I-II аккредитации создаются условия для реализации непрерывного многоуровневого высшего образования по интегрированным программам подготовки младших специалистов в системе учебно-научно-производственных комплексов по сокращенным срокам обучения.

Хочется обратить внимание на положительный опыт работы Киевского колледжа строительства, архитектуры и дизайна:

1. Основной целью деятельности колледжа неизменно остается подготовка специалистов для строительной отрасли города, региона, страны, формирование через приобретенные знания, умения и навыки профессиональной компетентности будущего конкурентоспособного специалиста, человека высокой культуры, способного к творческому труду, профессиональному развитию, мобильности в освоении и внедрении новейших технологий.

2. Важнейшей задачей учебного процесса является формирование профессиональной мобильности, способности к гибким изменениям видов деятельности, умение переучиваться и самообучаться в соответствии с рыночными запросами. Предприятие, как правило, ищет специалистов, которые готовы полноценно работать с первого дня, в связи с чем в Колледже внедряются исследовательские, творческие методы обучения в подготовке конкурентоспособного специалиста.

3. Колледж продолжает работу над созданием совместно с Кабинетом Министров Украины, Министерством образования и науки, молодежи и спорта Украины, Министерством труда и социальной политики (Центром занятости), Министерством регионального строительства эффективной системы государственного заказа на подготовку и трудоустройство специалистов, что позволит на основании мониторинга рынка труда и реальных потребностей производства формировать объемы государственного заказа.

4. Совместно с корпорацией «Украинский жилищно-коммунальный сервис и реставрация» колледж планирует принять участие в реализации пилотного проекта «Социальное жилье» в г. Вишневом Киевской области по реконструкции малоэтажных зданий государственного жилищного фонда.

Строительство социального жилья, в том числе за счет бюджетов всех уровней, является одной из наиболее существенных составляющих социальной политики государства. Целью такого сотрудничества является снижение себестоимости строительства жилья за счет снижения необоснованных нагрузок со стороны проектных учреждений и строительно-монтажных предприятий-монополистов. Учебное заведение обеспечит проведение проектных и квалифицированных профессиональных работ.

5. На базе Колледжа ведется работа над созданием Экспериментального государственного учебно-производственного комплекса. Это позволит проводить подготовку специалистов на основе глубокого изучения рынка труда совместно с работодателями, Министерством образования и науки, молодежи и спорта Украины, Центром занятости и Минрегионстроем. Такое сотрудничество позволит контролировать учебный процесс всеми его участниками, обеспечивать финансирование обучения из государственного бюджета и за счет работодателя.

6. Рынок труда сегодня требует специалиста, который одновременно является организатором, технологом и непосредственным исполнителем. Именно такие производственные функции выполняет выпускник квалификационного уровня бакалавра. И производственнику-заказчику нужны не ученые, а бакалавры-практики. Сегодня, когда времена строительных гигантов остались далеко в прошлом, бакалавр должен уметь организовать работу небольшого коллектива на всех производственных этапах. В отличие от институтов и университетов, которые готовят специалистов-строителей этого квалификационного уровня, Киевский колледж строительства, архитектуры и дизайна способен готовить именно практикующего бакалавра, который способен выполнять одновременно функции рабочего и мастера, при этом имея необходимую инженерную подготовку. Непрерывная подготовка специалистов в системе ПТУ–колледж–университет должна предусматривать соответствующие объемы государственного заказа для подготовки бакалавров и магистров.

7. В целях поддержки и поощрения одаренной молодежи, привлечения ее к дальнейшему развитию строительной отрасли и обогащению интеллектуального потенциала Украины расширяется сотрудничество Колледжа с иностранными учебными заведениями и организациями. В рамках сотрудничества с рядом ведущих учебных заведений, предприятий и организаций Украины, России, Польши, Чехии, Германии, Ирана, Ирака, Грузии и Китая Киевский колледж строительства, архитектуры и дизайна планирует создать

на своей базе международный учебно-методический отраслевой центр. К сожалению, существует проблема привлечения к работе в вузах I-II аккредитации научно-педагогических кадров университетов, так как существует большая разница в оплате труда. Колледж самостоятельно решает эту проблему: работает над повышением профессионального уровня преподавательского состава - 10 преподавателей Колледжа обучаются в аспирантурах профильных вузов. Большое количество иностранной молодежи желает получить образование в Киевском колледже строительства, архитектуры и дизайна. Однако препятствием в реализации их желаний является то, что колледж готовит только младших специалистов.

8. Неотъемлемой частью подготовки специалистов с высшим образованием является практическое обучение. Целью практики является формирование и развитие у студентов профессиональных умений принимать самостоятельные решения в условиях конкретного производства, овладения современными методами, формами организации труда, орудиями труда их будущей специальности. В последнее время поднимается вопрос о возрождении в Украине студенческих строительных отрядов, история которых начинается с 1962 г., о сохранении традиций студенческого движения. Киевский колледж строительства, архитектуры и дизайна в 2010-2011 учебном году в своих стенах возродил забытую традицию студенческих строительных отрядов. Студенты, отобранные по результатам обучения, личным качествам, умением работать в коллективе, имели возможность на практике применить полученные знания, развить умения и приобрести профессиональные навыки.

9. Модернизация в сфере строительства, современные технологии и оборудование требуют соответствующего уровня культуры производства и подготовки современных специалистов. Поэтому вопрос подготовки и переподготовки кадров, непрерывного повышения квалификации остается одним из важнейших. Колледж тесно сотрудничает с немецко-украинским строительным центром «Киев», который возглавляет вице-президент Фонда поддержки строительной отрасли Т. Вайзе. Благодаря этому сотрудничеству педагогические работники Колледжа имеют возможность пройти стажировку, повысить свою квалификацию и профессиональное мастерство на ведущих предприятиях Германии.

10. В рамках реализации Программы Фонда поддержки строительной отрасли Киевский колледж строительства, архитектуры и дизайна поддерживает тесные дружеские отношения с Уральским колледжем технологий и предпринимательства. Между учебными заведениями существует постоян-

ный обмен информацией, методиками и технологиями обучения, передовым педагогическим опытом.

В 2007 году Колледж получил награду «Международная корона за качество» в категории золото от Международной Конвенции по Качеству. За 65 лет своего существования Киевский колледж строительства, архитектуры и дизайна подготовил более 40 тысяч специалистов для строительных организаций, промышленных предприятий, государственных учреждений Украины и города Киева. Учебное заведение гордится своими выпускниками. Среди них - Герой социалистического труда Бушма Иван Иванович; Герой Украины, народный депутат Омельченко Александр Александрович; Герой Украины, председатель правления ДСК-4 Шилюк Петр Степанович; работники структур государственного управления - Ехануров Юрий Иванович, председатель Соломенской райгосадминистрации Сидоров Иван Петрович, ректор Киевского национального университета строительства и архитектуры Тугай Анатолий Николаевич, артист Брондуков Б.М. и много других уважаемых имен.

Ежегодно в колледже обучается более двух тысяч студентов дневной и заочной формы. Открытие новых специальностей не только увеличивает количество студенческого контингента, но и побуждает постоянно обновлять учебно-методическое обеспечение, расширять материально-техническую базу. За последние семь лет построен физкультурно-оздоровительный комплекс, недавно введен в эксплуатацию новый учебный корпус, начата реконструкция с достройкой главного корпуса. Постоянная связь с базовыми предприятиями позволяет отслеживать реальные потребности производства, изучать опыт иностранных предприятий и учитывать это в учебном процессе, открывать новые специальности, проводить проектно-научные работы, поддерживать состояние материально-технической базы учебного заведения.

Мы неоднократно обращались в Министерство образования и науки, молодежи и спорта Украины с предложением создания системы координации между работодателями, центрами занятости и учебными заведениями. В системе высшего образования должна быть создана эффективная система государственного заказа на подготовку кадров, в частности в области инженерно-технического образования. Сегодня конкуренция между выпускником уже идет не только на уровне требований внутреннего рынка но и на уровне международных требований.