

Т. А. Гаршис, Е. В. Однолеткова, Т. В. Ташлинцева
г. Екатеринбург

МУЛЬТИПЛИКАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО РЕМЕСЛЕННЫМ ПРОФЕССИЯМ

Конечная цель германо-российского проекта «Поддержка ремесел через профессиональное образование» – создание в Свердловской области сети образовательных учреждений и организаций по профессиональной подготовке ремесленников.

Координатором развития инновационных образовательных программ по подготовке специалистов для малого и среднего предпринимательства строительного профиля в образовательных учреждениях области является Ресурсный центр развития профессионального образования (структурное подразделение Уральского колледжа технологий и предпринимательства).

Ресурсным центром осуществляется сопровождение создания программных, организационных, содержательных, кадровых, материально-технических условий реализации инновационных образовательных программ строительного профиля в образовательных учреждениях области.

На протяжении ряда лет Ресурсный центр занимается мультипликацией инновационных образовательных программ колледжа, введенных в результате первого германо-российского проекта «Поддержка ремесел через профессиональное образование» в 3-х образовательных учреждениях Свердловской области: Асбестовском политехникуме, Социально-профессиональном лицее «Строитель», Каменск-Уральском техникуме строительства и жилищно-коммунального хозяйства. Специалистами центра ведется деятельность по сопровождению создания в этих образовательных учреждениях комплекса условий реализации инновационных образовательных программ по следующим направлениям: образовательное (повышение квалификации управленческого и педагогического персонала образовательных учреждений), научно-методическое, программно-дидактическое, организационное, консультационное и экспертное по разным аспектам создания инновационных программ.

Совместно с Институтом развития образования Свердловской области реализована 3-х годичная образовательная программа профессиональной переподготовки «Педагог профессионального обучения ремесленников», для педагогических и руководящих работников образовательных учреждений. По итогам программы 22 слушателям были выданы свидетельства о повы-

шении квалификации. На базе ресурсного центра проведены стажировки по инновационным строительным технологиям, на которых повысили предметно-профессиональную квалификацию 92 педагога образовательных учреждений области.

Результат деятельности Ресурсного центра по распространению инновационных программ обеспечил:

- Объединение и эффективное использование (оптимизация) образовательных ресурсов системы профессионального образования Свердловской области по подготовке специалистов для малого и среднего предпринимательства.

- Внедрение инновационного содержания профессионального образования в образовательную систему Свердловской области; повышение качества профессионального образования в ряде образовательных учреждений.

- Наличие в результате распространения инновационного содержания в территориях Свердловской области «очагов», способных к дальнейшему внедрению инноваций в другие образовательные учреждения.

- Возникновение целостной системы по внедрению инновационных модульных программ, возможность сетевого взаимодействия по введению нового содержания образования, востребованного работодателями.

Результаты деятельности Ресурсного центра как успешного мультипликатора инновационных образовательных программ строительного профиля в систему профессионального образования Свердловской области являются доминирующим условием дальнейшего развития Ресурсного центра.

Е. Д. Тельманова
г. Екатеринбург

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В УЧРЕЖДЕНИЯХ РЕМЕСЛЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Начало процесса социализации ремесленника-предпринимателя в российском обществе можно инициировать, начав подготовку педагогов профессионально-ремесленного обучения в учреждениях высшего профессионально-педагогического образования. В отличие от педагогов профессионального обучения педагог профессионально-ремесленного обучения должен иметь специфическую направленность своей будущей профессиональной деятельности, т.к. на него ложится ответственность за успешную социализацию будущих ремесленников-предпринимателей.