

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА – ОСНОВА ПОДГОТОВКИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ-РЕМЕСЛЕННИКА**

Одно из наиболее важных условий для качественной подготовки специалиста в любой области – создание условий, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс. За отчетный период в колледже проведена работа по организации и развитию материальной базы для обеспечения подготовки ремесленников-предпринимателей. Работа велась в большом объеме по двум основным направлениям: модернизация и развитие учебных мастерских и создание образовательной среды с использованием современных информационных технологий.

Подготовка ремесленника-предпринимателя невозможна без профессиональной подготовки, которая осуществляется в учебных мастерских. В настоящее время колледж располагает двенадцатью учебными мастерскими следующих направлений обучения: мастерская штукатурных, каменных работ, демонтажнo-монтажных работ (для подготовки специалистов в области технического обслуживания автомобильного транспорта), мастерская сварочных работ, салон-парикмахерская, мастерская швейного производства и др.

Общая площадь мастерских составляет более 1300 м<sup>2</sup>. При организации учебных мастерских тщательно учитывались самые различные позиции: выбор помещения и его планировка с учетом санитарно-гигиенических норм, комплектование учебным оборудованием, материалами, инструментам; оборудование рабочих мест учащихся и мастера; создание рациональной системы размещения и хранения материалов, инструментов; оформление функционально-значимого интерьера. На основе программ и учебных планов, а также контингента студентов определены нормы расхода материалов для работы в мастерских.

Учебные мастерские организованы таким образом, что позволяют осуществлять обучение не только по основным, но и по дополнительным образовательным программам. Так, мастерская технологии приготовления пищи используется также для реализации Дополнительных образовательных программ (ДОП) по рабочей профессии: «Кондитер», «Официант». В мастерской «Салон-парикмахерская» реализуются ДОП по рабочей профессии «Маникюрша» и т.д.

Проведенная работа по модернизации учебных мастерских позволила проводить на их базе конкурсы профессионального мастерства различного

уровня. Так, на базе сварочной мастерской колледжа с 2006 года проводится городской конкурс профессионального мастерства, в котором участвуют представители других учебных заведений и предприятий города, являющихся социальными партнерами колледжа. Аналогичные городские и внутриколледжные конкурсы проводятся на базе других мастерских. На базе учебных мастерских студенты старших курсов имеют возможность реализовывать свои дипломные и реальные проекты, которые затем активно используются в учебном процессе.

Очень важен вопрос использования технических средств в учебном процессе. При этом на первом плане в колледже – современные информационные технологии. Знание современных информационных технологий становится неотъемлемым условием деятельности специалиста, ремесленника-предпринимателя. Для качественной подготовки специалистов созданы и активно используются лаборатории, оснащенные современным оборудованием: интегрированная лаборатория по электротехническим дисциплинам, лаборатория по теоретическим основам электротехники, лаборатория по основам электронной и микропроцессорной техники. Планируется создание лаборатории по техническому обслуживанию вычислительной техники и компьютерных сетей.

В колледже проведена большая работа по созданию образовательной среды на основе информационных технологий. Два учебных класса оборудованы стационарным мультимедийным оборудованием, интерактивным проектором. Эти аудитории востребованы и активно используются преподавателями для проведения уроков, защиты курсовых и дипломных проектов, внеклассных мероприятий, олимпиад. Ведется работа по созданию электронной библиотеки.

На учебных занятиях используются возможности электронных презентаций, документ-камеры, демонстрируются учебные фильмы, применяются электронные учебно-методические пособия, разработанные преподавателями. Обучив педагогов и создав материальную базу, мы создали условия для непрерывного профессионального роста обучающихся в общеобразовательном и профессиональном планах, успешной адаптации выпускников к жизни в информационном обществе.

Таким образом, работа по двум приоритетным направлениям: организация учебных мастерских на уровне, отвечающем современным требованиям и создание информационного образовательного пространства позволила реализовать подготовку ремесленников-предпринимателей.