

ПРАВОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СТУДЕНТОВ РЕМЕСЛЕННЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Ценность профессионального образования в современном мире как фактора успешного развития личности стала общепризнанной. С профессиональным образованием тесно связаны представления граждан о возможности адаптироваться к социально-экономическим переменам, повысить конкурентоспособность на рынке труда, активно трудиться и участвовать в общественной жизни.

Современная система профессионального образования помимо основных функций (формирование компетенций, создание условий для индивидуального развития, создание условий для воспроизводства социальной структуры) обеспечивает и социальную мобильность, т. е. создает условия для перехода представителей низкостатусных групп в группы с более высоким статусом.

Опрос выпускников ремесленных специальностей Уральского колледжа технологий и предпринимательства, проведенный в апреле 2011 года показал, что становление собственного социального статуса учащиеся связывают с получением ремесленного образования, предполагая, что занятие ремесленным трудом обеспечит им постоянную занятость и высокий заработок. Привлекательность ремесленной деятельности выпускники связывают и с достаточно высоким спросом на специалистов ремесленных профессий, и с возможностью самореализации. Творческая составляющая в ремесленном труде – условие обязательное. Производство уникального творческого продукта и его реализация позволяет ремесленнику улучшить свое материальное положение и пополнить численность среднего класса.

Однако опрос показал, что в современных условиях развития рыночных отношений деятельность специалиста ремесленной профессии видится выпускникам колледжа более успешной в качестве наемного работника. Стремление открыть свое дело отмечено у 46% учащихся, стать наемными работниками пожелали 54%.

Полученные результаты отражают ситуацию в целом. Подавляющее большинство молодежи составляет наемную рабочую силу. Лишь немногим более 2 % молодых людей владеют собственными предприятиями.

Исследование выявило несколько причин, препятствующих выпускникам колледжа открыть собственное дело. 15 % выпускников считают отсутствие у себя предпринимательских качеств основной причиной невозможности открытия собственного бизнеса. Известно выражение – «предпринимателями не рождаются, ими становятся». Стечение обстоятельств или жизненная ситуация могут заставить человека заняться бизнесом. 23% выпускников считают полученные профессиональные знания и навыки ремесленника-предпринимателя недостаточными. Большинство опрошенных отметили отсутствие собственных накоплений денежных средств – 62%. Это одно из проявлений неравных стартовых возможностей при входе на рынок. Сказывается неохотное кредитование банками малого бизнеса, дорогие кредиты и неразработанность законов, защищающих ремесленную деятельность на федеральном и региональном уровнях.

В непредсказуемой среде ремесленная деятельность становится уязвимой. Социологи фиксируют стремительный рост коррупции в сфере малого бизнеса. Появляются новые виды взяток: за соблюдение сроков регистрации, за перезаключение договоров аренды, за отсутствие дополнительных сложностей. При невозможности работать в легальном бизнесе, предприниматель перемещается в теневую экономику, а это признак неблагоприятия экономики.

Исследование подтверждает наличие дополнительных трудностей при открытии собственного бизнеса у ремесленников-предпринимателей. 8% выпускников отметили проблемы с регистрацией собственного дела, 32% – с арендой помещения, покупкой оборудования, 19% – отметили недобросовестную конкуренцию, 41% - бюрократические барьеры и коррупцию. Предпринимателям на практике приходится сталкиваться с большим количеством проблем, корни которых кроются и в недостатке правовых знаний, что подтверждают данные опроса. 77% выпускников назвали правовые знания необходимыми для успешной ремесленной деятельности.

В настоящее время правовое образование ремесленников нельзя признать удовлетворительным. Причин несколько. С 2011 года подготовка ремесленников-предпринимателей осуществляется по специальностям среднего профессионального образования «Коммерция» и «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», которые формируются на базе ремесленных профессий. Если ФГОС СПО по специальности «Коммерция» на изучение общепрофессиональной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» отводит 72 часа в т.ч. обязательных учебных занятий 48 часов, то ФГОС СПО по специальности «Строительство и эксплуа-

тация зданий и сооружений» изучение «общепрофессиональной» дисциплины не предусматривает. Абитуриенты поступают в колледж слабо подготовленные в правовом отношении, поскольку учебные планы школ не предусматривают системного правового просвещения и воспитания. Методика правового обучения является проблемной зоной в педагогике. Структура и содержание материала, методы и средства, используемые участниками педагогического процесса, формы и организация обучения правовым дисциплинам ремесленников-предпринимателей требуют научного обоснования. Не хватает преподавателей по правовым дисциплинам, с опытом работы в ремесленном секторе экономики и учитывающих специфику правового обеспечения ремесленной деятельности.

Для повышения эффективности правового образования студентов ремесленных специальностей необходимо:

- формировать у студентов положительно ориентированное правовое сознание, популяризировать позитивные для бизнеса этические и моральные нормы;
- отражать в содержании курса особенности правового развития общества и законодательного обеспечения ремесленной деятельности;
- разъяснять требования профессиональной деятельности к правовой подготовленности ремесленников.

Н. Е. Гусакова

пос. Разумное, Белгородская область

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ МЕЖШКОЛЬНОГО УЧЕБНОГО КОМБИНАТА

Ремесло – один из самых древних видов профессиональной деятельности. Слово «ремесло» во всех языках имеет однотипное происхождение и означает ручную работу, ручной физический труд (ср. рус. диалект. «рукомесло» – месить, делать что-то руками или нем. *der Handwerker* – ремесленник (от *die Hand* – рука, *das Werk* – труд, работа)). Это позволяет выделить признак ремесла, отличающий его от остальных видов профессиональной деятельности, – преобладание ручного труда. Однако этого недостаточно, поскольку речь идет не о любой ручной работе, а о квалифицированной, требующей соответствующего опыта, умений, навыков, талантов.