

3. *Слободчиков В.И.* «Проектирование» – слово ученое. В чем его практический смысл? // Директор шк. 2002. № 6.

4. *Яковлева Н.О.* Концепция педагогического проектирования: методологические аспекты: Моногр. М., 2002.

С.А. Хузина

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Профессионально-педагогическое образование, являясь составной частью системы образования России, выполняет актуальную задачу кадрового обеспечения начального и среднего профессионального образования, системы повышения квалификации рабочих кадров и специалистов среднего звена, а значит напрямую зависит от процессов, происходящих в учреждениях начального, среднего и дополнительного профессионального образования. Необходимость модернизации профессионально-педагогического образования определяется задачами, обозначенными в Концепции модернизации российского образования на период до 2010 г., в Программе модернизации педагогического образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1313 от 01.04.2003), внутренними закономерностями его развития и перспективными потребностями производства, развития личности, общества и государства.

Для проведения научных исследований по наиболее актуальным для региона проблемам создаются региональные лаборатории, которые позволяют решать реальные проблемы образовательной реформы, апробировать методики научных исследований, формировать научные кадры в регионе, скоординировать федеральную и региональную политику.

Так, при кафедре подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик Профессионально-педагогического института Челябинского государственного педагогического университета по рекомендации и совместно с Московским институтом развития профессионального образования была создана региональная научно-исследовательская лаборатория по проблемам модернизации начального профессионального и профессионально-педагогического образования.

Кадровый потенциал кафедры составляют преподаватели и инженерно-технические специалисты, имеющие достаточный опыт работы не только в сфере образования (в том числе начального и среднего профессионального), но и на производстве, соответствующем профилю подготавливаемых специалистов. В свете Концепции модернизации российского образования профессорско-преподавательский состав кафедры осуществляет разработку и внедрение в учебный процесс современных педагогических и информационных технологий. Интенсивно ведутся работы по созданию кабинетов специальной технологии и производственных мастерских. Студенты, обучающиеся по специальности «Профессиональное обучение», ориентируются преподавателями кафедры на получение навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы.

Является целесообразным и необходимым сотрудничество с учреждениями начального и среднего профессионального образования. В этом направлении делаются реальные шаги: налажено научно-методическое обеспечение модернизации районной системы образования (с акцентом на предпрофильном и профильном обучении); идет процесс информатизации профессионального образования; развернуто сотрудничество образовательных учреждений по направлению «Профессиональное обучение (дизайн)» в условиях модернизации образовательной системы; осуществляется научно-методическое сопровождение становления и развития ресурсных образовательных центров, которые создаются на базе наиболее продвинутых государственных учреждений профессионального образования, имеющих опыт экспериментальной деятельности. Их целью является предоставление обновленной материальной базы для обучения учащихся других однопрофильных учреждений начального профессионального образования и профильного обучения учащихся школ.

Максимально сближая процесс подготовки будущих педагогов и реальную педагогическую практику, осуществляя теоретические и прикладные исследования по проблемам начального, среднего профессионального и профессионально-педагогического образования, мы создаем условия для качественной подготовки будущих педагогов профессионального обучения, вносим свой вклад в решение проблемных вопросов модернизации профессионального образования региона.