

Дефиниции *«ремесленничество»*, *«ремесло»* сегодня в общественном сознании наделяются неким оттенком примитивизма, утилитарности, ограниченности. Но если брать этимологию этих понятий, то изначально ремесло обозначало ручное, индивидуальное производство чего-либо материального. Этот товар был штучным, «имиджевым». Разве такую вещь может сделать примитивный, тривиальный человек?

Думается, что возродить надо не только «дело» ремесленничества, но и «слово», возродить дух и букву этого понятия. Ведь если посмотреть на жизнь человека с социально-психологических позиций, то она сама есть не что иное, как ремесло, состоящее из комплекса знаний, отношений, упорядоченных действий, которое лишь в процессе жизнедеятельности человека может перерасти в искусство. Каждый человек с рождения по статусу своему – изначально *«ремесленник»*. И жизнь – это такое ремесло, которому хочется научиться, которому каждый учится с самого рождения и продолжает учиться всю свою жизнь.

С. Н. Журавлев

Становление ремесленничества в Каменске-Уральском

Ремесленная деятельность не остановилась в своем развитии, а постоянно видоизменялась, проходя различные этапы и наращивая потенциал в соответствии со стадиями общественного развития труда.

Профессиональное училище № 64 Каменска-Уральского является активным участником этого процесса, так как ремесленное дело – один из важных секторов современной многоукладной социально-рыночной экономики. Развитие сети мелких предприятий, рост количества частных предпринимателей-ремесленников создают благоприятные предпосылки для развития эффективной конкуренции на рынке, а гибкость и мобильность ремесленного производства дают возможность решить целый комплекс хозяйственных и социальных задач – от более полного удовлетворения населения сравнительно дешевыми и необходимыми в повседневной жизни товарами народного потребления до расширения занятости. Развитие ремесленничества способствует появлению среднего класса, что создает предпосылки для укрепления стабильности внутри государства и непосредственно на территории Свердловской области.

В связи со спецификой ремесленного производства, ориентированного в большей степени на местный рынок, его государственная поддержка должна осуществляться в первую очередь на региональном и муниципальном уровнях. Она включает в себя:

1. Создание соответствующей нормативно-правовой базы, в том числе закрепление в законах и нормативных актах правовой основы развития ремесленничества.

2. Оказание государственной поддержки в области обучения и подготовки кадров по ремесленным специальностям.

3. Помощь в создании развитой инфраструктуры поддержки ремесленничества:

- организацию системы информационно-консалтинговых услуг по следующим направлениям: экспертиза и консультационная помощь;

- помощь в самоорганизации ремесленников и содействие их кооперации;

- организацию рекламно-маркетинговой деятельности.

4. Правовую поддержку:

- защиту авторского права ремесленников на созданный товар;

- юридические консультации.

5. Формирование общественного мнения, благоприятного для развития ремесленничества, в том числе через средства массовой информации.

6. Помощь в создании региональных программ поддержки и развития ремесленничества.

В ПУ № 64 внедряется система подготовки плиточников-мозаичников (ремесленников), ранее апробированная в Уральском техникуме ремесленников-предпринимателей (Екатеринбург). Для этого созданы все необходимые социально-экономические и организационно-педагогические условия. Однако процесс открытия подготовки по новой профессии был достаточно сложен. Можно отметить следующие основные проблемы:

- изменение мышления педагогического коллектива в отношении подготовки ремесленников;

- сложность комплектования ученических мест.

Возрождение ремесленничества в Каменске-Уральском будет способствовать решению ряда важных социально-экономических проблем:

1. Ремесленное производство дает средства к существованию достаточно широкому слою населения, являясь одновременно одним из средств первоначального накопления капитала.

2. Ремесленное производство будет способствовать насыщению рынка товарами и услугами и в ряде секторов производства может конкурировать с крупным производством.

3. Ремесленное производство позволит быстро реагировать на изменения рынка, что обеспечит его относительную устойчивость.

4. Развитие ремесленничества снизит уровень безработицы.

5. Вовлечение в ремесленное производство позволит развивать самодетельность населения, раскрывать личные качества человека, способствовать его самореализации и вовлечению в рыночные отношения.

Государственная поддержка возрождения и развития ремесленничества должна быть направлена в первую очередь на создание благоприятных социально-экономических, правовых условий для развития ремесленного производства и на содействие самоорганизации ремесленников.

К. А. Игишев

О совершенствовании законодательства о профессиональном образовании ремесленников на федеральном и региональном уровнях¹

Современное состояние развивающейся экономики России позволяет говорить, что государство, и в первую очередь общество, начинает обращаться к одной из самых трудолюбивых групп людей, занятых малым, а порой и средним бизнесом в сфере платных услуг и мелкого производства, – ремесленникам. Как показывает анализ нормативной и законодательной базы, разработанной по ремесленничеству в различных регионах Российской Федерации, многие вопросы профессионального образования ремесленников до сих пор не урегулированы.

Автором предлагаются некоторые законопроектные предложения, связанные с профессиональным образованием ремесленников в Российской Федерации и на уровне субъектов РФ. Данные предложения направлены на совершенствование федерального и (или) областного законодательства об образовании. Кроме того, они весьма актуальны для внесения их в разработанный автором проект Закона Свердловской области «О начальном и среднем профессиональном образовании в Свердловской

¹ Тезисы подготовлены по материалам исследований, выполненных при поддержке гранта РГНФ № 06-06-00413а.