

В настоящее время наиболее значимыми эффектами функционирования данного вида рынка труда во всех регионах являются прирост рабочих мест и поступления в бюджет, позволяющие решать комплекс социальных задач. Поэтому социальную эффективность ремесленничества на региональном уровне можно оценивать следующей системой показателей: снижение уровня безработицы; рост доходов; увеличение поступлений в бюджет за счет субъектов предпринимательства. Достижение этих важнейших целей, которые преследует государство, поддерживая ремесленников, можно в определенной степени принять за основной социальный результат государственной поддержки. Вместе с тем административное внедрение социально значимых видов деятельности ремесленников-предпринимателей неправомерно и неэффективно.

**Л. П. Пачикова,
В. И. Пачиков**

Некоторые аспекты содержания преподавания дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Российский государственный профессионально-педагогический университет уже на протяжении нескольких лет не только исследует на теоретическом уровне систему подготовки ремесленников за рубежом (в таких странах, как Германия, Австрия, Нидерланды, Бельгия), но и осуществляет подготовку специалистов для работы в области дизайна прически, одежды, интерьера, т. е. в сфере типично ремесленного труда. Наряду с этим проводится подготовка специалистов, способных осуществлять руководство малым и средним бизнесом, в частности на предприятиях, занимающихся какими-либо ремеслами.

Обучение специалистов ведется в соответствии с государственными образовательными стандартами Российской Федерации, в которые представляется целесообразным внести изменения в соответствии с быстроменяющейся обстановкой на рынке труда.

Жизнь ставит задачу: организовать постоянно действующую связь образовательных учреждений с предприятиями малого и среднего бизнеса и особенно ремесленными предприятиями.

Подобная практика существует в некоторых зарубежных высших учебных заведениях (например, в Северо-Восточном Иллинойском университете (США)): весной, накануне проведения приемной кампании, высшее учебное заведение проводит научно-практическую конференцию и образовательную ярмарку специальностей, по которым ведется обучение. Такого

рода мероприятия позволяет сотрудникам отдела менеджмента высшего учебного заведения выявить те «узкие места» в подготовке будущего специалиста, которые мешают ему профессионально и компетентно приступить к своим обязанностям после окончания образовательного учреждения.

Наряду с этим нуждается в совершенствовании и содержание подготовки по экономическим дисциплинам педагогов профессионального обучения, которые готовятся обучать ремесленников-предпринимателей.

Например, в соответствии с государственным стандартом дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» при подготовке педагога профессионального обучения (специализация «Предпринимательская деятельность») дается в классическом варианте – сущность, функции, признаки, принципы. На наш взгляд, необходимо больше внимания уделять теоретическим и практическим аспектам функционирования финансовых рынков и динамике обновления и расширения рыночного пространства (в частности, денежного рынка, кредитного рынка, фондового рынка, рынка ценных бумаг). Важно отметить, что даже самое маленькое предприятие может быть успешным в экономическом плане только тогда, когда оно развивается, органично взаимодействуя с различными субъектами рыночных отношений.

В. Б. Полуянов

Управление развитием профессионального образования ремесленников

Анализ практики развития профессионального образования (ПО) ремесленников в Свердловской области¹ демонстрирует недостаточность и чрезвычайно медленные темпы системных преобразований, что обуславливает необходимость стратегической проработки и управления решением вопросов, которые связаны:

- с созданием содержательного и организационного обеспечения технологий выявления и конкретизации потребностей субъектов, вовлеченных в реализацию ремесленной деятельности;
- инициализацией деятельности по определению востребованности экономикой региона сфер и видов деятельности малых предприятий и прогнозом ее динамики;

¹ Исследования выполняются при финансовой поддержке РГНФ (грант № 05-06-06419а).