

рода мероприятия позволяет сотрудникам отдела менеджмента высшего учебного заведения выявить те «узкие места» в подготовке будущего специалиста, которые мешают ему профессионально и компетентно приступить к своим обязанностям после окончания образовательного учреждения.

Наряду с этим нуждается в совершенствовании и содержание подготовки по экономическим дисциплинам педагогов профессионального обучения, которые готовятся обучать ремесленников-предпринимателей.

Например, в соответствии с государственным стандартом дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» при подготовке педагога профессионального обучения (специализация «Предпринимательская деятельность») дается в классическом варианте – сущность, функции, признаки, принципы. На наш взгляд, необходимо больше внимания уделять теоретическим и практическим аспектам функционирования финансовых рынков и динамике обновления и расширения рыночного пространства (в частности, денежного рынка, кредитного рынка, фондового рынка, рынка ценных бумаг). Важно отметить, что даже самое маленькое предприятие может быть успешным в экономическом плане только тогда, когда оно развивается, органично взаимодействуя с различными субъектами рыночных отношений.

В. Б. Полуянов

Управление развитием профессионального образования ремесленников

Анализ практики развития профессионального образования (ПО) ремесленников в Свердловской области¹ демонстрирует недостаточность и чрезвычайно медленные темпы системных преобразований, что обуславливает необходимость стратегической проработки и управления решением вопросов, которые связаны:

- с созданием содержательного и организационного обеспечения технологий выявления и конкретизации потребностей субъектов, вовлеченных в реализацию ремесленной деятельности;
- инициализацией деятельности по определению востребованности экономикой региона сфер и видов деятельности малых предприятий и прогнозом ее динамики;

¹ Исследования выполняются при финансовой поддержке РГНФ (грант № 05-06-06419а).

- выделением номенклатуры актуальных и перспективных ремесленных профессий;
- легитимизацией перечня ремесленных профессий;
- конкретизацией содержания востребованного ПО;
- разработкой методологии проектирования профессиональных образовательных программ для различных субъектов ремесленной деятельности;
- разработкой содержания и технологий реализации программ профессионального образования ремесленников;
- осуществлением анализа возможностей региональной сети профессиональных образовательных учреждений, формулировкой и тендерным размещением государственного задания на профессиональное образование ремесленников в конкретных учебных заведениях;
- с реализацией мероприятий по профессионально-педагогическому сопровождению планируемой учебной деятельности.

Решение перечисленных вопросов отражает направления и содержание деятельности по маркетинговому управлению ПО ремесленников. Можно предположить, что кто-то этой деятельностью должен заниматься и нести ответственность за ее результативность и эффективность, за инвестирование и использование государственных ресурсов, в том числе в рамках национальных проектов. Подобными властными полномочиями должна обладать государственная структура, принадлежность которой к региональной системе органов управления образованием очевидна. Создание такой службы актуально не только для профессионального образования ремесленников, но и для всей системы профессионального образования. Данная служба конкретизирует сеть процессов регионального ПО, согласует процессы сети по входам и выходам, формулирует ориентиры и параметры достижения современного качества профессионального образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства и региона.

В. Б. Полуянов, Н. Б. Перминова

Методика модернизации профессиональной образовательной программы для учета требований рынка труда

В рамках исследований, выполняемых при финансовой поддержке Российского гуманитарного научного фонда (грант № 05-06-06419а), были