

ющимся опытом и возможностями ресурсного обеспечения формирует свои собственные принципы организации и оптимизации учебного процесса. Важно только, чтобы выбранная модель обеспечивала высокое качество подготовки техника-ремесленника.

А. В. Завражнов

Профессиональное образование техников-ремесленников

Интенсивное развитие предпринимательской деятельности в сфере услуг связано с устойчивым ростом спроса на высококвалифицированных специалистов, способных в постоянно меняющихся производственных ситуациях выполнять весь комплекс услуг, удовлетворяющих интересы заказчика. Все это привело к постановке вопроса о необходимости подготовки работников и будущих хозяев малых ремесленных предприятий в российской системе профессионального образования.

На базе филиала Российского государственного профессионально-педагогического университета (РГППУ) в Березовском разработана модель подготовки техника-ремесленника в области управления электрохозяйством жилого фонда. Основная квалификация – «техник»; специальность 270116 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Срок обучения – 2 года 10 месяцев. Параллельно с обучением по основной специальности осваиваются три дополнительные образовательные программы: «Профессиональная подготовка по рабочей профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Подготовка электротехнического персонала на 3-ю группу по электробезопасности», «Управление (менеджмент) в сфере жилищно-коммунального хозяйства».

При разработке содержания образования мы ориентировались на то, что техник-ремесленник – это профессионал, который достиг высокого уровня квалификации во всей широте своей профессии, включая технологические, экономические и управленческие аспекты, что дает ему возможность не только руководить собственным предприятием, но и непосредственно участвовать в процессе оказания услуг населению. Соответственно, техник-ремесленник должен уметь проанализировать желание клиента, согласовать с ним экономически приемлемый вариант исполне-

ния заказа и его дизайнерское решение и затем спланировать свою работу в целом.

В основе организации подготовки техников-ремесленников в филиале РГППУ Березовского лежат следующие принципы: принцип прогрессирующей специализации, т. е. последовательного и глубокого освоения профессии до уровня мастерства (ремесленничества); принцип опережающего характера профессионального образования (он обуславливает ведущий, а не ведомый характер профессионального образования); принцип соответствия подготовки кадров реальным общественным потребностям в них; принцип многоуровневости профессиональной подготовки; принцип вариативности содержания профессионального образования в зависимости от широты поля профессиональной деятельности, уровня квалификации специалиста и структуры сферы услуг (данный принцип применяется для обеспечения профессиональной мобильности специалиста); принцип развития ближних и дальних перспектив специалиста (он означает, что в процессе обучения у обучающегося формируется готовность к систематическому повышению квалификации, обеспечивающему повышение профессионального мастерства).

Данная модель подготовки техника-ремесленника включает в себя процесс непрерывного, ступенчатого, интегративного профессионального образования, профильное обучение, а также широкий спектр дополнительных образовательных программ.

О. А. Карпачев

Внедрение элементов ремесленничества в учебно-производственный процесс как средство повышения качества подготовки выпускников

В настоящее время весьма актуальной является проблема подготовки работников для малых и средних предприятий, но сложившаяся система начального профессионального образования не в состоянии решить ее надлежащим образом, что связано в основном с требованиями рыночной экономики. Изучая эту проблему, мы познакомились с теоретическими и практическими наработками по проблеме подготовки работников для малых и средних ремесленных предприятий, что особенно важно для развивающегося северного города Тарко-Сале.