

(ремесленнического) комплекса». Работу планируется осуществлять в тесном сотрудничестве с Институтом развития ремесленничества Российского государственного профессионально-педагогического университета.

В. П. Прокопьев

Об особенностях образовательных стандартов для обучения ремесленников-предпринимателей

На Втором международном конгрессе по техническому и профессиональному образованию (Республика Корея, Сеул, 1999) указывалось, что отпала надобность в границах между профессиональным образованием и профессиональной подготовкой. Эти две системы должны быть функционально и организационно объединены между собой с целью выработки нового, более эффективного подхода к развитию человеческих ресурсов. В связи с этим поднималась проблема интеграции профессионального образования и профессиональной подготовки. Однако на тот момент не было четкого представления о том, какова должна быть форма этого объединения.

Задача, если не объединения, то более тесного взаимодействия между профессиональным образованием и профессиональной подготовкой, требует решения и в нашей стране. Как известно, в России одна из основных задач в сфере экономики – это развитие малого и среднего бизнеса. Для успешности этого процесса необходимы особо подготовленные кадры. Кроме того, в последние годы неоднократно подчеркивалось, что в профессиональном образовании опережающее развитие должно получить начальное и среднее профессиональное образование. В связи с этим очень своевременным является развитие образования ремесленников-предпринимателей.

Подготовка ремесленника-предпринимателя, который занял бы определенное место в экономике страны, является непростой задачей. Дело в том, что его деятельность многогранна и существенно отличается от деятельности выпускников существующих учреждений начального и среднего профессионального образования. Профессиональная подготовка ремесленника-предпринимателя не должна быть узкоспециализированной. К тому же ему нужна еще и экономическая, правовая, управленческая подготовка, а также навыки эффективного общения с людьми. Ремесленник-предприниматель должен быть готов к образованию в течение всей жизни. Все это

требует серьезного внимания к разработке нормативных документов, регламентирующих учебный процесс.

Исходя из сказанного очевидно, что в учебных планах, в частности в разделах, относящихся к профессиональному образованию, должны присутствовать такие дисциплины, как «Основы гуманитарных знаний», «Основы современного естествознания», «Основы математики и информатики». Необходимы курсы по экономике, менеджменту, маркетингу, а также занятия и тренинги по выработке коммуникативных навыков. Эти дисциплины образуют инвариантную часть всех учебных планов, являющуюся базой для освоения знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Так, например, для многих профессий нужны знания из области инженерных наук (техническая механика, электротехника, гидравлика и т. д.), причем удельный вес той или иной дисциплины, конечно, зависит от будущей специальности. При разработке нормативных документов, определяющих содержание и организацию учебного процесса, нужно учитывать, что ремесленнику придется тем или иным способом повышать квалификацию, причем для него, вынужденного все время быть готовым к конкурентной борьбе, это особенно важно. Кроме того, несомненно, многие из ремесленников-предпринимателей в дальнейшем захотят повысить свой образовательный уровень, получить высшее образование, и поэтому стандарты и учебные планы должны быть разработаны с учетом возможности реализации принципа «обучение в течение всей жизни».

**С. Е. Раменский, Г. П. Раменская,
В. С. Раменская**

Некоторые особенности подготовки ремесленников-предпринимателей в современной России

На современном этапе определение ремесленничества на федеральном уровне законодательно не закреплено. По мнению Г. М. Романцева (2004), спектр понятий и представлений о том, что такое ремесленничество, кто такой ремесленник в России, весьма широк. Каждый регион в этом направлении движется «своим путем». В проекте Федерального закона «О ремесленной деятельности и ремесленных объединениях в Российской Федерации» говорится, что ремесленная деятельность является видом