

О реализации управленческого блока при подготовке техника-ремесленника

С точки зрения современного работодателя, разносторонне образованный специалист, обладающий глубокими познаниями как в конкретных областях практической сферы деятельности, так и в вопросах экономики и управления, имеет огромную ценность в любой отрасли. Для самого специалиста важно быть конкурентоспособным и иметь возможность продвигаться по карьерной лестнице.

Современному специалисту ЖКХ – технику-ремесленнику – для реализации планов реструктуризации жилищно-коммунального хозяйства могут понадобиться глубокие знания экономики и менеджмента, современных расчетных методов анализа и прогнозной оценки состояния рынка, умение управлять коллективом. Поэтому в управленческий блок учебного плана образовательной программы «Управление электрохозяйством жилого фонда», реализуемой на базе филиала Российского государственного профессионально-педагогического университета в Березовском, включены дисциплины: менеджмент, социальная психология, маркетинг, документационное обеспечение управления, управленческая психология, управление персоналом, финансовый менеджмент, стратегический менеджмент. Кроме того, предусмотрена дополнительная образовательная программа «Деловая культура».

Основная задача управленческого блока – подготовка профессионального управленца.

В рамках дисциплин «Социальная психология», «Управленческая психология», «Управление персоналом» изучаются разделы: управление собой, управление и планирование, управление персоналом, управление в организации. Эти дисциплины формируют базовые знания в области управления, навыки организаторской деятельности и умение руководить коллективом.

Задачей руководителя является профессиональное и личностное саморазвитие и содействие развитию своих сотрудников. Оценка профессиональной компетенции является эффективным инструментом управления персоналом при условии, что производится специалистом, имеющим соответствующее образование и опыт работы. Цель дисциплины «Управление персоналом» – ознакомить с принципами и подходами в оценке профес-

сиональной компетенции, обучить современным методам профессиональной диагностики и отбора, обеспечить психологическим инструментарием для решения задач управления персоналом.

В ходе изучения курса «Финансовый менеджмент» студенты приобретают навыки ведения бухгалтерского и управленческого учета, учатся рассчитывать финансовые риски, знакомятся с порядком оформления трудовых отношений на предприятиях, основными моделями организации системы оплаты труда различных категорий работников жилищно-коммунальной сферы и т. д.

Дисциплина «Стратегический менеджмент» знакомит пользователей с теоретическими концепциями и моделями менеджмента, ключевыми понятиями, возможностями методов практического применения теории; формирует навыки применения инструментов менеджмента в практической деятельности.

В результате такого обучения мы получаем не только техника-ремесленника, но и менеджера, который может руководить компанией (проектом) или подразделением на основании полученных экономических знаний.

С. А. Стариков

Формирование информационной компетентности ремесленников-предпринимателей

Новая парадигма образования, ориентированная на гуманистическое видение педагогического процесса, на внимание к каждой личности как ценности, предполагает определенный уровень сформированности не только знаний и умений, но и компетентности. В условиях появления разнообразных педагогических концепций, новых тенденций и образовательных технологий особую значимость приобретает проблема использования информационных технологий в профессиональной подготовке ремесленника-предпринимателя, т. е. формирования у будущих ремесленников-предпринимателей информационной компетентности.

Возрастающие темпы компьютерного и информационного развития производственных и социальных процессов изменили требования работодателей к молодым специалистам. На современном рынке труда востребованными становятся специалисты с высоким уровнем информационной компетентности. Развивающийся рынок труда стимулирует образовательные учреждения к тому, чтобы молодой специалист соответствовал суще-