

сиональной компетенции, обучить современным методам профессиональной диагностики и отбора, обеспечить психологическим инструментарием для решения задач управления персоналом.

В ходе изучения курса «Финансовый менеджмент» студенты приобретают навыки ведения бухгалтерского и управленческого учета, учатся рассчитывать финансовые риски, знакомятся с порядком оформления трудовых отношений на предприятиях, основными моделями организации системы оплаты труда различных категорий работников жилищно-коммунальной сферы и т. д.

Дисциплина «Стратегический менеджмент» знакомит пользователей с теоретическими концепциями и моделями менеджмента, ключевыми понятиями, возможностями методов практического применения теории; формирует навыки применения инструментов менеджмента в практической деятельности.

В результате такого обучения мы получаем не только техника-ремесленника, но и менеджера, который может руководить компанией (проектом) или подразделением на основании полученных экономических знаний.

С. А. Стариков

Формирование информационной компетентности ремесленников-предпринимателей

Новая парадигма образования, ориентированная на гуманистическое видение педагогического процесса, на внимание к каждой личности как ценности, предполагает определенный уровень сформированности не только знаний и умений, но и компетентности. В условиях появления разнообразных педагогических концепций, новых тенденций и образовательных технологий особую значимость приобретает проблема использования информационных технологий в профессиональной подготовке ремесленника-предпринимателя, т. е. формирования у будущих ремесленников-предпринимателей информационной компетентности.

Возрастающие темпы компьютерного и информационного развития производственных и социальных процессов изменили требования работодателей к молодым специалистам. На современном рынке труда востребованными становятся специалисты с высоким уровнем информационной компетентности. Развивающийся рынок труда стимулирует образовательные учреждения к тому, чтобы молодой специалист соответствовал суще-

ствующим запросам и потребностям производства. Для того чтобы свободно ориентироваться в информационных потоках, современный специалист должен уметь получать, обрабатывать и использовать информацию с помощью компьютеров, телекоммуникаций и других средств.

При этом необходимо формировать личность, готовую к обновлению знаний на протяжении всего жизненного пути. Умение выбрать нужную информацию, систематизировать ее и усвоить на достаточно высоком уровне – важное качество современного работника. Для свободной ориентации в информационном потоке человек должен обладать информационной компетентностью как одной из составляющих общей культуры. Новый тип культуры породила нарастающая сила потока информационного обмена между людьми.

В этой связи необходимо так изменить содержание подготовки ремесленника-предпринимателя, чтобы обеспечить ему не только общеобразовательные и профессиональные знания, но и достаточный уровень информационной компетентности. Информатика должна занять место особенно «метаязыка» среди учебных дисциплин, а компьютеризация учебного процесса – особое положение среди основных мероприятий перестройки среднего образования. Усложнение технической оснащенности всех сфер производства, для которых осуществляется подготовка ремесленников, поставило перед профессиональным образованием задачу подготовки специалистов, которые в своей профессиональной деятельности способны эффективно использовать компьютерные технологии.

В информационном обществе XXI в. рассчитывать на успех могут только те специалисты, которые не только овладеют стандартами, научатся применять усвоенные знания в знакомой и нетрадиционной ситуациях, но и смогут самостоятельно работать с информацией и приобретать знания. Современные работодатели заинтересованы в работнике, который умеет думать самостоятельно и решать разнообразные проблемы. Если молодой специалист знает, как искать и находить необходимую информацию, чтобы решить те или иные задачи, как использовать самые разнообразные источники информации для решения этих проблем, то ему легче будет получать любые дополнительные знания. Уже сегодня успешным является тот специалист, который непрерывно пополняет свои знания и умения, овладевает новыми компетенциями, творчески использует новейшие достижения науки и техники.