

Квалификационная структура техника-ремесленника

Анализ деятельности техника-предпринимателя позволяет выделить следующие основные ее аспекты:

- организационно-экономическая деятельность, направленная на получение прибыли в пределах организационно-правовой формы предприятия;
- организация и планирование совместной деятельности небольшой группы ремесленников;
- генерирование новых идей, внедрение современных технологий с целью повышения качества услуг;
- продвижение своих услуг с учетом спроса и рыночных условий с целью получения прибыли;
- выполнение производительных видов ремесленного труда.

Подробный функциональный анализ деятельности ремесленника представлен в работах Э. Ф. Зеера, посвященных проблемам обучения профессии «ремесленник-предприниматель». В частности, ученый указывает, что существует достаточно много психологических ориентиров подготовки техников-ремесленников.

В филиале РГППУ в Березовском решение проблемы выбора психологических ориентиров предполагается посредством разработки квалификационной структуры и проспектированной модели специалиста на основе концепции ключевых конструкторов содержания профессионального образования, таких как базовые компетентности, ключевые компетенции и мета-профессиональные качества.

Под *базовыми компетентностями* понимается комплекс универсальных знаний, отличающихся широким уровнем обобщения, а также знаний, умений и навыков по учебным предметам.

Ключевые компетенции – это знания в действии, умения и навыки выполнения деятельности. Эти квалификации помогают специалисту действовать более эффективно в профессиональной среде, работать с большей отдачей, обеспечивать качество и надежность труда.

Под *метапрофессиональными качествами* подразумеваются личностные и межличностные качества, способности, умения и навыки, которые обуславливают продуктивность деятельности специалиста в многообразных ситуациях профессиональной жизни.

Приведенные выше виды конструктов включены в квалификационную структуру специалиста, состоящую из следующих компонентов:

- структура профиля квалификации (в Березовском филиале РГТНУ планируется реализация образовательной программы «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» с параллельным освоением дополнительных образовательных программ);
- профессиональное поле деятельности (система электрических коммуникаций зданий и сооружений, электрические машины, осветительная электроарматура и др.);
- сфера профессиональной деятельности (мастер по эксплуатации и содержанию жилого фонда);
- основные виды профессиональной деятельности (производственно-технологическая, эксплуатационная и организационно-управленческая деятельность) в соответствии с содержанием профессионального поля;
- требования к минимуму содержания образовательных программ.

Кроме того, квалификационная структура специалиста содержит перечень знаний и умений, уровень усвоения которых проверяется при аттестации обучающихся.

Для создания проспектированной модели специалиста в филиале РГТНУ в Березовском в настоящий момент разрабатывается система психологических модулей, характеризующих особенности предмета труда, орудий труда, целей труда, условий труда, отдельных операций. Проспектированная модель техника-ремесленника послужит основой проектирования программы мониторинга профессионального развития личности в процессе освоения специальности.

**Н. В. Кулакова,
В. Л. Мочалов**

Элементы когнитивной деонтологии в подготовке ремесленников

Когнитивная деонтология – это учение о нормах педагогического воздействия на обучаемых.

Когнитивная деонтология предусматривает осознанную активность обучаемых в педагогическом процессе на основе субъект-субъектных отношений с педагогом. Роль ремесленника как частично управляющего