

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

А.Ю. Джантимиров

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В МНОГОУРОВНЕВОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

Вопрос управления качеством профессионального, в том числе и профессионально-педагогического, образования предусматривает подготовку компетентных специалистов разных образовательных уровней и направлений деятельности в соответствии не только с требованиями государственных стандартов образования, но и с требованиями формирующегося на Украине рынка труда.

Становление высокопрофессиональных кадров определяется как уровнем организации обучения в начальных, средних и высших учебных заведениях, так и уровнем базового (школьного) образования, а также личностными качествами обучающегося, востребованностью и актуальностью выбранной профессии и последующей системой организации последипломного образования, повышения квалификации. В каждом учебном заведении должна быть принята *своя система управления качеством подготовки специалистов*, составляющими которой являются:

- профориентация и отбор абитуриентов;
- наличие компетентных педагогических кадров;
- комплексно-методическое обеспечение всех учебных дисциплин;
- современная учебно-материальная база;
- применение инновационных технологий обучения;
- организация многоуровневого (ступенчатого) обучения;
- многообразие внеклассных мероприятий;
- наличие современных средств информатизации и т.д.

Донецкий индустриально-педагогический техникум представляет собой многоуровневое учебное заведение. На первой ступени ведется под-

готовка специалистов по рабочим профессиям (на базе 9 и 11 классов); на второй – продолжают обучение выпускники первой ступени и выпускники ПТУЗов (студенты получают техническое образование на уровне младшего специалиста); на третьей – выпускники второй ступени, а также выпускники других техникумов получают среднее педагогическое образование (мастер производственного обучения).

Более высокий уровень образования (бакалавр и специалист) выпускники техникума могут получить в филиале Украинской инженерно-педагогической академии, работающем на базе техникума.

Ежегодный прием абитуриентов в техникум производится не только по установленной «классической» схеме в июле и августе, но и в апреле текущего года по результатам рейтинговых конкурсов среди выпускников школ 9 – 11-х классов «Твой шанс» и среди выпускников ПТУЗов «Лучший по профессии». Участники, набравшие необходимое для поступления в техникум количество баллов, имеют возможность выбрать для себя будущую специальность. Уже при проведении конкурса «Твой шанс», помимо входного контроля знаний по математике и украинскому языку, осуществляется обязательное тестирование с целью выявления личностных качеств участников, их способностей и склонностей к определенному виду деятельности, результаты которого могут повлиять на выбор специальности. Имеют право на поступление и лучшие выпускники филиала техникума «Деловые дети Донетчины». В филиале дети обучаются с 3-го по 11-й класс. Программа их обучения предусматривает коррекцию и закрепление памяти, развитие скорости мышления, сообразительности, музыкальных и творческих способностей, ознакомление с элементами экономической, технической, педагогической и других видов деятельности, обучение работе на персональном компьютере. При активной профориентационной деятельности всего педагогического коллектива подобные мероприятия позволяют создать конкурс на все специальности, а следовательно, обеспечить качественный отбор будущих студентов техникума.

На всех ступенях обучения помимо текущего или семестрового контроля знаний проводится тематическая (рейтингово-модульная) либо ежемесячная аттестация знаний студентов, позволяющая через мероприятия педколлектива воздействовать на учебную деятельность студентов.

Большое влияние на качество подготовки специалистов также оказывают разработка и усовершенствование учебно-методического материала, что, в свою очередь, требует постоянного повышения профессиональной квалификации преподавателей, соблюдения единых образовательных

и воспитательных требований, приобщения студентов к культурно-массовой, кружковой и спортивной работе. Для этого в техникуме повышена роль и значение учебно-методического подразделения: его состав усилен профессиональными методистами, привлечены ведущие преподаватели, организована научно-исследовательская работа, осуществляется тесное сотрудничество с вузами. Уже третий год в техникуме специальной творческой группой из мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин ведется активная разработка и внедрение учебных модулей по техническим специальностям для первой ступени обучения.

В учебных планах для каждой ступени предусмотрено изучение профориентирующих дисциплин, ориентированных на студентов, желающих продолжить образование на последующей ступени. При переходе с предыдущей ступени на более высокую обязательно применение системы *рейтингового перевода*. Учитываются качественные характеристики знаний и умений по всем теоретическим и практическим дисциплинам, общественная активность, индивидуальные способности и склонности. При рейтинговом переводе образуются вакансии бюджетных мест в учебных группах (до 25%), на которые претендуют абитуриенты – выпускники ПТУЗов и других техникумов области. Причем при приеме студентов на третью ступень (педагогическую) обязательно учитываются результаты тестирования на склонность к педагогической деятельности.

Безусловно, позитивное влияние на повышение качества обучения оказывает и перевод студентов-контрактников на обучение по более низким тарифам или, по возможности, на бюджетные места в строгом соответствии с утвержденным Положением.

Заключение договоров с рядом предприятий (ЗАО «Норд», ДМЗ и др.), предоставляющих рабочие места нашим выпускникам по результатам рейтингового тестирования, финансирование филиала Украинской инженерно-педагогической академии, работающего на базе техникума, внешний и внутренний вид учебного заведения, оснащенность его кабинетов, лабораторий и мастерских современным оборудованием, их материально-техническое обеспечение позволяют создать комфортную образовательную среду, оказывают положительное воздействие на личность, а следовательно, и на качество профессионального образования.

Педагогическим коллективом техникума создаются все необходимые условия для того, чтобы студент стал *активным участником учебной работы*, субъектом личного образования и профессионального становления.