

ет целесообразное управление своими психическими состояниями и действиями, тем самым обуславливает умение личности делать самостоятельный целерациональный выбор, вырабатывать программы достижения цели, рефлексировать свою деятельность и корректировать действия в случае, если результат не совпадает с целью. Способность личности к саморегуляции становится важным фактором успешной социальной адаптации.

А. Н. Патриков

Роль производственной практики в развитии компетенций будущего ремесленника-предпринимателя

Для любой разновидности профобразования очень важна проблема организации и проведения производственной практики. Чрезвычайную значимость приобретает производственная практика при подготовке ремесленников-предпринимателей, где участие учащихся в реальном производстве служит необходимым условием осуществления целостного учебного процесса, органически интегрирующего теоретические и практические аспекты. Однако в настоящее время организация и проведение производственной практики находятся на чрезвычайно низком уровне. В случае с производственной практикой будущих ремесленников-предпринимателей положение усугубляется узостью производственной базы, поскольку в нашей стране ремесленное предпринимательство еще не достигло желательного уровня развития, и, соответственно, отсутствием широкомаштабного опыта производственно-практической подготовки будущих ремесленников-предпринимателей. Нередки случаи, когда не в полной мере осознается роль производственной практики.

В своих тезисах мы исходим из следующих положений:

1. Основу философии производственной практики будущего ремесленника-предпринимателя должен составлять постулат *о реальном достижении и принятии им смысла самореализации как процесса достижения вершин мастерства в избранном виде профессиональной деятельности* (В. А. Нечаев).

2. Будучи формой инобытия учащегося (С. Л. Рубинштейн), живая практика трудовой деятельности и человеческого общения дает ему возможность осваивать предельно широкие измерения своего жизненного

пространства, смотреть на себя как бы со стороны и посредством рефлексивного инструментария видеть свое место в этом пространстве, оценивать себя и свои поступки с позиции высших ценностей бытия (А. В. Ефанов, В. А. Нечаев, Н. К. Чапаев).

3. Наиболее комфортной средой формирования компетенций будущего ремесленника является производственная практика. Прежде всего это касается социальной и специальной компетенций. Например, в ходе осуществления производственной практики формируются такие элементы социальной компетенции, как способность взять на себя ответственность, в том числе социальную; умения автономной и коллективно-групповой выработки решений и их реализации, сочетания индивидуальных интересов с интересами партнеров, организации, потребителей; готовность к рискованной деятельности и т. д.

Уникальна роль производственной практики в развитии специальной компетенции – подготовленности к выполнению профессиональных действий, оценке результатов своего труда. Ведь важнейшей «классической» функцией производственной практики является формирование профессиональной самостоятельности, включающей в себя понимание требований к работе, ее особенностей и условий выполнения, умение организовать и планировать свой труд, контролировать и оценивать его результаты и т. д.

В. В. Пузырев

Формирование ключевых квалификаций ремесленника-предпринимателя в рамках дисциплин общеобразовательной и профессиональной подготовки¹

В рамках комплексных научно-педагогических исследований Российского государственного профессионально-педагогического университета определен круг ключевых квалификаций, которыми должен обладать ремесленник-предприниматель в современных экономических условиях. Э. Ф. Зеер и другие ученые выделяют следующие ключевые квалифика-

¹ Тезисы подготовлены по материалам исследований, выполненных при поддержке гранта РГНФ № 06-06-00413а.