

2. Ильченко Е. Использование видеозаписи на уроках английского языка // Первое сентября. Английский язык № 9, 2003. С.7.

А.В. Наумов

*студент 3-го курса Института лингвистики
РГППУ, Екатеринбург*

Использование компьютерных программ в изучении иностранных языков

Мир новейших компьютерных технологий занимает все большее место в нашей жизни. Компьютерные технологии становятся неотъемлемой частью современной культуры, в том числе и в сфере образования. Несомненно, компьютер является лишь вспомогательным средством обучения. Но именно благодаря компьютерным технологиям существенно повышается интерес обучающихся к предмету, активизируется мыслительная деятельность, появляется возможность самостоятельного получения информации, оказывается возможным оформление полученных результатов в компьютерном варианте.

Учитель, который применяет образовательные компьютерные программы на уроках иностранного языка, обязан знать, что любая образовательная технология должна соответствовать следующим методическим требованиям: концептуальность: научная концепция, включающая психологическое и социально-педагогическое обоснование достижения образовательных целей; системность: наличие всех признаков системы (логичность построения процесса, взаимосвязь всех его частей, целостность); эффективность: гарантия результатов, соответствующих образовательным стандартам; гибкость: возможность варьирования в содержании для обеспечения комфортности и свободы взаимодействия педагога и учащихся с учетом конкретных условий педагогической деятельности; динамичность: возможность развития или преобразования используемой технологии; воспроизводимость: возможное использование технологий другими учителями в данном учебном образовательном учреждении или в других.

Как же можно использовать компьютеры на уроках?

Прежде всего, при создании проектов. Проектная методика при обучении иностранному языку в рамках программного материала может использоваться практически при любой теме, отбор тематики проводится с учетом практической значимости для школьника.

Еще одна эффективная возможность использования интернета – публикация творческих работ учащихся. Естественно, сам факт публикации приводит к повышению мотивации, осознанию важности изучения языка.

Другим примером применения компьютера является контроль полученных знаний. По сравнению с традиционными формами контроля компьютерное тестирование имеет ряд преимуществ: быстрое получение результатов; объективность в оценке знаний; позволяет получить достоверную информацию о владении учащимися определенными навыками и умениями; компьютерное тестирование более интересно по сравнению с традиционными формами, что влияет на повышение познавательной активности учащихся и создает у них положительную мотивацию.

Следует отметить, что использование мультимедийных технологий не может обеспечить существенного педагогического эффекта без учителя, поскольку эти технологии – только способы обучения. Компьютер в учебном процессе – не механический педагог, не заместитель или аналог преподавателя, а средство, усиливающее и расширяющее возможности его обучающей деятельности.

Та или иная учебная компьютерная технология целесообразна, если она позволяет получить такие результаты, какие нельзя получить без применения этой технологии.

Е.А. Ненюкова

*студентка 4-го курса Института лингвистики
РГППУ, Екатеринбург*

Н.В. Маняйкина

*ст.преподаватель кафедры германской филологии
РГППУ, Екатеринбург*

Урок–экскурсия как средство развития навыков общения на иностранном языке

Широко развивающиеся связи между разными странами и народами делают знакомство с русской национальной культурой необходимым элементом процесса обучения иностранному языку. В связи с этим на первый план выходят такие умения, как рассказ иностранным гостям об отдельных аспектах