

вовых и нравственных норм); девальвация санкций, как негативных, так и позитивных, ведет к значительному снижению результативности механизма социального контроля и всей системы регуляции поведения в обществе.

Следовательно, положение на правовом поле российского общества в ситуации нормативно-ценностного плюрализма требует коррекции как законодательной базы, так и механизма социального контроля с учетом «человеческого фактора».

Т.В. Десятова

### ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ ЛИЦ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

Во все времена состояние преступности молодежи являлось неотъемлемым элементом нравственно-правовой характеристики общества. Среди острых проблем современности, стоящих перед федеральными и региональными органами исполнительной власти Российской Федерации при реализации государственной молодежной политики, названа криминализация молодежной среды (около 50% общего числа лиц, совершивших преступления, составляют молодые люди в возрасте 14-30 лет)<sup>1</sup>.

Страшно, когда ворами, хулиганами, убийцами становится подросток. Известно, что несовершеннолетний совершает правонарушение или преступление не сразу, не вдруг, этому предшествует определенный период деморализации его личности, когда он совершает незначительные правонарушения, мелкие кражи, драки, употребляет спиртные напитки, наркотики. В предупреждении девиантного поведения большое значение имеет организация профилактической правовой воспитательной работы школы, организация досуга молодежи в свободное от учебы время. Проблема предупреждения правонарушений детей и подрост-

---

<sup>1</sup> Проблемы практической реализации правового воспитания в РФ. URL: <http://www.allpravo.ru>.

ков, спасение их от пороков алкоголизма, пристрастия к наркотическим и психотропным средствам является безотлагательной и весьма болезненной<sup>1</sup>.

Сегодня особую значимость имеет решение задачи развития системы правового образования населения как условия становления правовой культуры граждан. Решение этой насущной социально-педагогической задачи следует начинать со школьного возраста, создавая в школе целостную систему правового образования и нравственного правового воспитания, которое охватывало бы все возрастные группы учащихся.

Правовое воспитание – это организованное, систематическое, целенаправленное воздействие на личность, формирующее правосознание, правовые установки, навыки и привычки активного правомерного поведения. Цель правового воспитания несовершеннолетних заключается в формировании их правосознания и в обеспечении на этой основе сознательного и активного правомерного поведения.

Однако в системе правового воспитания сегодня существует немало проблем. Сформулируем их.

1. В России отсутствует система организации правового воспитания, единые программы правового воспитания на разных стадиях обучения. Деятельность государственных органов в этой сфере является недостаточно эффективной, научно не обоснованной.

2. Существует определенное противоречие между растущей общественной потребностью и недостаточной изученностью содержания и технологии правового воспитания в системе специального образования лиц с отклонениями в поведении.

3. Вдвойне опасен правовой нигилизм в системе государственного образования. Зачастую сами педагоги имеют низкий уровень правовых знаний.

---

<sup>1</sup> Курбацкая Е.М. Проблемы правового воспитания подростков, обучающихся в вечерней школе. URL: <http://www.gcon.pstu.ru>

4. Нередко в семье, в бытовых, уличных отношениях дети видят разрешение конфликтов с точки зрения силы. Как гласит японская народная мудрость – там, где права сила, нет силы права<sup>1</sup>.

Таким образом, упущенные время и возможности для воспитания у детей правоспособности и потребности в праве приводит их к отрицанию всех общественных норм, правил, законов и нередко побуждает подростка к преступному поведению. С учетом острой актуальности нравственного оздоровления подростков, предрасположенных к асоциальным поступкам, нельзя не видеть создавшегося противоречия между необходимостью формирования у подрастающего поколения правовой культуры, как средства их нравственного совершенствования, и отсутствием механизмов приобщения к ней на основе создания особой воспитывающей среды в рамках образовательного учреждения.

Для решения обозначенных проблем правового воспитания, одной из целей которого является снижение молодежной преступности, необходимо принять следующие меры.

Во-первых, решая актуальные задачи государственной политики в сфере правового воспитания, необходимо разработать теоретические, организационные и законодательные основы правового воспитания в российском обществе, пути его совершенствования, а также общую концепцию организации механизма правового воспитания, направленного на формирование правовой культуры.

Во-вторых, уточнить целевой и содержательный компоненты воспитания правовой культуры, создать и внедрить внутришкольные и региональные программы правового воспитания, обеспечивающие усвоение учениками определенной суммы знаний о правовых нормах.

В-третьих, разработать эффективную технологию правовоспитательной работы. В рамках организации правового воспитания необходимо учесть следующие моменты:

---

<sup>1</sup> Правовое воспитание в Российской Федерации// Авторский коллектив Allpravo.Ru. URL: [http\ www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru)

– применять системный и дифференцированный подход к учащимся. Индивидуальный подход к обучению и воспитанию подростков-девиантов должен осуществляться в соответствии с потребностями и особенностями воспитанников, с учетом наличия у них психических заболеваний и патологий, уровня развития умственных способностей, сформированности общей иерархии ценностных представлений и жизненных установок, духовного мира, нравственных убеждений, которые являются результатом воздействия социальной среды;

– ориентировать правовые знания на практическую значимость, активизировать интерес обучаемых к приобретению правовых знаний. Для этого рекомендуется использовать многочисленные и разнообразные формы такого воспитания, включая игровые формы (викторины, КВНы, ролевые игры, деловые игры), аналитические (диспуты, конкурсы рефератов, конкурсы сочинений), обзорные (экскурсии по учреждениям уголовно-исполнительной системы, судам, органам милиции), диалоговые (встречи подростков и молодежи с начальниками отделений милиции, прокурорами, судьями), просветительские (лекции, беседы, уроки).

Важной составной частью процесса правового воспитания учащихся является участие их в активной правоохранительной деятельности. Вовлечение в такую деятельность решает две взаимосвязанные задачи: с одной стороны, они участвуют в конкретных мероприятиях по поддержанию дисциплины и правопорядка среди несовершеннолетних, с другой – у них вырабатываются правовые убеждения и навыки правомерного поведения. Именно в процессе активной правоохранительной деятельности школьники учатся практически применять нормы действующего законодательства в повседневной жизни, приобретают опыт использования их в борьбе против правонарушений. Выделяют следующие формы участия школьников в правоохранительной деятельности: отряды юных друзей милиции, так называемые «зеленые» патрули по охране природы, отряды юных инспекто-

ров дорожного движения, добровольные детские пожарные дружины, а также работа по пропаганде правовых знаний среди населения и младших школьников.<sup>1</sup>

В-четвертых, создать воспитывающую среду (пространство), положительно влияющую на ценностно-правовые ориентации воспитуемых. Для того чтобы прививать дух права, развить правосознание, должно быть уважение прав ученика в школе. Многие школы создают свой уклад таким, чтобы он был олицетворением правового сообщества. Для этого необходимо дать право ученикам управлять своей жизнью в школе, то есть создать институт самоуправления. Например, в школе № 3 г.Ревды каждый класс, начиная с девятого класса, выдвигают в Совет старшеклассников по 2 кандидата, которые в течение определенного периода заседают в школьной коллегии. Ученики получают возможность участвовать в «политической» жизни школы, они обсуждают различные вопросы, участвуют в свободных тайных выборах. Можно быть уверенным, что этот школьник, вступив во взрослую жизнь, не пропустит государственных выборов.

В-пятых, эффективность правового воспитания учащихся во многом зависит от целенаправленной и систематической работы педагогов и родителей по повышению собственной правовой культуры.

Основными формами изучения норм действующего законодательства и подзаконных актов для учителей являются лекции специалистов, семинары и конференции, методические объединения. Важную роль играет также самостоятельное изучение юридической литературы и активное участие в организации и проведении мероприятий по правовому воспитанию школьников, но пропаганде правовых знаний среди населения.

Система работы с родителями должна включать в себя как групповые, так и индивидуальные мероприятия. К числу групповых видов правовой пропаганды среди родителей относятся такие родительские собрания и конференции. Однако родители трудновоспитуемых учащихся, которым особенно необходимо знание законодательства, как правило, уклоняются от участия в названных

---

<sup>1</sup> *Е.А.Певцова* О некоторых аспектах формирования правового сознания и правового воспитания школьной молодежи в трансформирующемся обществе: преподавание основ права // Основы государства и права. 2005. № 1. С. 58.

мероприятиях. Поэтому для них надо использовать в первую очередь индивидуальные формы правового воспитания.<sup>1</sup>

Важнейшим средством профилактики и педагогической коррекции противоправного поведения является правовое воспитание молодежи. Правовые знания содействуют правильному пониманию общественных явлений, способствуют развитию социальной активности граждан, дают возможность правильно определять грань между дозволенным и запрещенным, выбирать законные пути и средства защиты личных прав и интересов. От того, как организовано правовое воспитание школьников, во многом зависит их жизненное самоопределение. Это обусловлено тем, что в процессе правового воспитания укрепляется способность личности правильно ориентироваться и поступать в сложной (особенно конфликтной) ситуации.<sup>2</sup>

Преодоление сложившихся сегодня проблем в системе правового воспитания позволит укрепить и развить правосознание несовершеннолетних, а как следствие, и снизить нарастающий уровень преступности среди молодежи.

Н.Е. Жданова

## ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ КАК ФЕНОМЕН ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ

Современное российское общество характеризуется снижением роли моральных норм и критериев, ломкой сложившихся нравственных ценностей, обесцениванием человеческой жизни, ростом преступности, сиротства, сексуального насилия, материальным расслоением граждан. Во многом это обусловлено «криминализацией» средств массовой информации. В настоящее время на первый план выдвинулись новые проблемы, важность и острота которых стали

---

<sup>1</sup> Гуров В.Н. Социальная работа образовательных учреждений с семьей. М.: Педагогическое общество России, 2005. С. 133.

<sup>2</sup> Е.А. Певцова О некоторых аспектах формирования правового сознания и правового воспитания школьной молодежи в трансформирующемся обществе: преподавание основ права // Основы государства и права. 2005. № 1. С. 60.