

ПРАВОВОЕ САМОСОЗНАНИЕ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Образование – важная часть государственно-регулируемого правового пространства. Одной из его функций является воспитание и формирование правового самосознания как основы любой социальной структуры. Правовое самосознание можно определить как систему правовых чувств, эмоций, идей, взглядов, оценок, установок, представлений и других проявлений, выражающих отношение личности к праву и правовым явлениям в общественной жизни, осознание правовой действительности, восприятие ее мыслительных и чувственных образов. Другими словами правовое самосознание – это самоидентификация личности в правовом поле.

Развитие правового самосознания детерминировано окружающей социальной средой. На его формирование воздействуют многочисленные факторы как общесоциального порядка, так и той микросреды, которая непосредственно окружает данную личность. В процессе формирования правового самосознания личности эти факторы преломляются через конкретные условия жизни и психологические особенности личности и реализуются в ее деятельности. Правовое самосознание личности включает и воспитание активной социальной ответственности, понимание необходимости соблюдения социальных норм, что, в конечном счете, обеспечивает нормативное поведение, высокую степень социальной воспитанности человека, предупреждение антисоциальных проявлений с его стороны.

Правовая культура связана с правовым сознанием, опирается на него и включает не только социально-психологические процессы, фиксируемые в соответствующих нормах права, но и юридически значимое поведение людей, правовую деятельность в виде правотворчества и его результатов.

Правовая культура и правосознание людей, живущих в определенном обществе, обеспечивают непрерывность развития правовой традиции, гарантируют преемственность, аккумулируя в себе все то, что было достигнуто предшествующими поколениями.

Правовая культура представляет собой разновидность общей культуры, состоящей из духовных и материальных ценностей, относящихся к правовой действительности. При этом правовая культура включает лишь то, что есть в правовых явлениях социально полезного и ценного. Она – не только результат, но и способ деятельности, и в этом смысле духовная правовая культура понимается как образ мышления, нормы и стандарты поведения.

Правовая культура невозможна без определенного уровня правовых знаний. Для того, чтобы строить свое поведение в соответствии с законом, в большинстве случаев достаточно знать требования морали, понимать социальное назначение права, а также знать основные права и обязанности, устанавливаемые конституцией и другими законами. Источник правовых

знаний личности, как правило, находится в прямой зависимости от уровня его образования, возраста, рода занятий и т.п.

Вопросы формирования правового самосознания и правовой культуры особенно актуальны в подростковом возрасте. Как известно, именно этому возрасту присущи неполнота сформированности собственных нравственных установок, недостаток жизненного опыта, повышенная эмоциональность, внушаемость, зависимость поведения от оценок ближайшего окружения. Воспринимая интересы, взгляды окружающих, несовершеннолетние вбирают, впитывают их в себя и в дальнейшем руководствуются ими.

Именно в подростковом возрасте наблюдаются первые проявления отклоняющегося поведения и объясняются относительно низким уровнем интеллектуального развития, незавершенностью процесса формирования личности, отрицательным влиянием семьи, ближайшего окружения, зависимостью подростка от требований группы и принятых в ней ценностных ориентаций. В связи с этим у подростка может развиться девиантное поведение, и он становится «резервом» для будущей преступности и остается наиболее уязвимой частью общества.

В большинстве случаев подростки, имеющие склонность к девиантному поведению, наиболее часто совершают преступления. У подростков с девиантным поведением, совершивших преступления, дефекты правового сознания более распространены и глубоки, чем у законопослушных сверстников. Такие дефекты выражаются в негативном отношении к нормам права, нежелании следовать предписаниям данных норм. Так, большинство совершивших преступления подростков полагают допустимым нарушение норм уголовного закона, оправдывая его объективными обстоятельствами, распространенностью правонарушающего поведения в обществе, а также низкой вероятностью наказания.

Особую тревогу вызывает значительный рост антисоциальных проявлений в среде несовершеннолетних. В этих случаях внедрение в сознание подростка новых взглядов и убеждений должно сочетаться с его отказом от уже сложившихся позиций и установок, в совокупности образующих так называемую негативную правовую культуру. Таким образом, антисоциальное поведение несовершеннолетних взаимообусловлено влиянием биологических и социальных факторов, с учетом которых необходимо строить систему профилактической работы, направленной на предотвращение, заблаговременное предупреждение действия факторов, отрицательно влияющих на формирование личности и поведение подростков; устранение источников возможных негативных влияний, а также повышение их уровня правовой культуры и правового самосознания.