

## СВОБОДА ЧЕЛОВЕКА КАК ЧАСТЬ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ

В праве существует проблема соотношения индивидуальной и общественной свободы, свободы волеизъявления. В современности повышается ценность общего, иногда даже в ущерб индивидуальному. Права человека универсальны, поскольку едина и универсальна человеческая личность. Сейчас, наряду с индивидуальными правами, говорят о коллективных правах людей: правах народов, религиозных, профессиональных. Есть множество народов, угнанных с мест своего исторического проживания. Статус прав, содержащих в себе определенную степень свободы народов, закреплён в документах ООН и защищён мировым сообществом.

Истоки размышлений о свободе и правах человека мы находим в глубокой древности; во всех значительных религиях (буддизме, даосизме, конфуцианстве, иудаизме, христианстве, мусульманстве) выражена идея «не поступать с другим человеком так, как ты не хочешь, чтобы поступали с тобой».

Один из древнейших признаков прав человека – запрет произвольного убийства. В античности зарождается идея «божественного закона», который выше власти земных правителей. В трагедии Софокла «Антигона» утверждается: «Есть божественный закон, который выше законов, установленных людьми».

В греческих городах действовали некоторые, аналогичные современным, права: изогония – свобода слова, изономия – равенство перед законом. Этими правами могли пользоваться только свободные граждане, при этом исключались женщины, дети и иностранцы.

«Билль о правах» (1689) в Англии установил свободу слова, свободу выборов в парламент, право непосредственного обращения подданных к королю, запретил жестокие наказания. Существуют две линии в развитии идеи прав человека. Одна – расширение понятия «человек», другая – процесс формулирования конкретных прав и свобод, их соотношения, выражение прав в документах. Указанные две линии соединяются в трудах мыслителей Нового времени.

Работы Локка представляют теоретическое обоснование естественных и неотъемлемых прав каждого человека, вне сословных различий. Просветители XVIII века различали естественные и гражданские права человека, естественное и государственное право, общественный договор должен отражать волю свободных граждан и иметь силу закона.

В поправках к Конституции США (1787 г.), принятых в 1791 г., предусматривают свободу слова и печати, вероисповедания, право на мирные собрания и обращения к правительству, неприкосновенность личности, жилища и имущества. Новейшая история прав человека начинается с 1789 г. со знаменитой французской «Декларации прав человека и гражданина», в которой сформулированы основополагающие

принципы прав человека: «моя свобода не должна противоречить свободе другого» и «дозволено все, что не воспрещено законом».

Основные положения «Декларации прав человека и гражданина»: люди рождаются и остаются свободными и равными в правах (ст. 1); никто не может быть подвергнут преследованию, аресту или наказанию вне того, что предписано законом (ст.ст. 7,8); человек считается невиновным, пока не доказано обратное (ст. 9); каждый волен высказывать свои мысли и мнения, в том числе и религиозные, писать, печатать и обнародовать свои идеи (ст.ст. 10,11); равная ответственность перед законом, доступ к управлению и равное участие в формировании законов; собственность есть «неприкосновенное и священное право», человек может быть лишен его только по закону.

В начале XIX века правовые системы европейских стран приводятся в соответствие с принципами, провозглашенными в «Декларации».

Вторая мировая война показала, что происходит при отрицании естественных прав человека. ООН 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей принимает «Всеобщую декларацию прав человека», «к выполнению которой должны стремиться все народы и все государства». В Декларации представлены права человека не только в качестве морального идеала, но и принципа международной политики и нового мирового порядка. Документ содержит перечень гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав человека. На основе этого документа были выработаны многие международные соглашения. В конце XIX века – первой половине XX века набирают силу идейные течения, утверждающие, что эффективное общество не может существовать на принципах свободы личности. Идея не нова. Она была представлена еще у Платона. Он полагал, что интересы личности должны быть подчинены интересам государства. Свобода личности, по Платону, вредна.

Гигантский «эксперимент» в соответствии с этой идеей поставил фашизм, в условиях которого отрицались и уничтожались права и свободы человека. Это урок того, что ни высокий культурный, ни индустриальный уровень государства не обеспечивают защиты от развития человеконенавистнических идей в обществе. Фашистских международных преступников судили по нормам «естественного права», т.к. законов у других стран для подобного процесса не существовало, а гитлеровское законодательство оправдывало геноцид.

В 1950 г. принята Европейская конвенция защиты прав человека и основных свобод. Это система практического обеспечения прав человека и их защиты на международном уровне. Участники международного соглашения взяли на себя обязательства представлять в ООН периодические доклады о прогрессе и трудностях при соблюдении принятых документов.

В современных условиях признается, что свободные граждане назначают власть для обеспечения удовлетворения своих потребностей, добровольно ограничивая свою свободу в той мере, в какой это необходимо для управления обществом. Любое частное лицо может направить в ООН жалобу в связи с нарушением его прав на свое правительство. ООН приняла целый ряд более частных документов о защите прав человека: о правах ребенка (1959 г.); о защите прав человека в период вооруженных конфликтов (1977 г.); Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (1979 г.); о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации (1981 г.); против пыток и других видов бесчеловечного обращения (1984 г.); о защите национальных меньшинств. Существует Международный уголовный суд. Права и ответственность человека вытекают из его свободы. Право и ответственность человека взаимосвязаны между собой, и потому их нельзя рассматривать отдельно друг от друга и абсолютизировать одну из сторон. Право на свободу распоряжаться своей волей не является абсолютной: она ограничена свободой других. Ответственное поведение основывается на осознании человеком пределов своей свободы. Жизнь в обществе означает, что человек должен добровольно или принудительно ограничивать реализацию своей свободы с учетом интересов других людей. Абсолютизация прав человека приведет к росту индивидуализма и постепенно разрушит общественную целостность.

Человек свободен настолько, насколько он сознает свою свободу. Именно осознанное отношение к своим правам и есть ответственность, поэтому у человека столько же прав, сколько и ответственности. Пренебрежение правами человека является следствием низкой философской и правовой культуры.

Баев С.Я.

## МЕТОДЫ ПРАВОВОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ЛИЦЕЕ

Известно, что предметная деятельность, учение раскрываются через конкретную содержательную учебно-познавательную деятельность, через методы профессионального обучения.

Остановимся на одном из важнейших компонентов процесса правового образования – методах обучения. В преподавании учебных тем «История и теория права и государства», «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право и криминалистика», «Трудовое право и право социального обеспечения» (общепрофессиональный учебный предмет «Основы права»), а также тем вариативной части программы этого курса («Предпринимательское право», «Процессуальное право» и др.) использовались следующие группы методов:

- общенаучные методы познания (анализ и синтез, индукция и дедукция, сравнение и классификация, абстракция и абстрагирование, аналогия и обобщение, конкретизация и социоконструкция и др.);