

отношения к ценности права и его уважения, к законам, законности и правовой установке на соблюдение юридических предписаний;

желания и умения активно и самостоятельно применять правовые знания на практике, согласовывать повседневное поведение, свою профессиональную деятельность с полученными правовыми знаниями;

привычки поведения в точном соответствии с полученными правовыми знаниями;

прочного и устойчивого правового иммунитета.

По своей сути, правовое воспитание – это целенаправленная систематическая деятельность, направленная на развитие правосознания личности, ее правовой культуры. Правовое воспитание будущего специалиста сегодня становится особой функцией высшей школы. Динамика современного развития требует от вуза подготовку людей, готовых к быстроменяющимся условиям жизни, межкультурному и профессиональному взаимодействию с одновременным сохранением своего духовного и нравственного стержня. Вся система образования и образовательная политика должны быть нацелены на формирование умения людей создавать гражданское общество и правовое государство. Гражданское общество, основываясь на принципах свободы и демократии, привилегированного положения права, должно создавать реальные возможности для самореализации личности. Понимание сущности права даёт возможность осознать его ценность и значимость как для общества в целом, так и для каждого в отдельности, приведёт к грамотному правовому поведению и позволит принимать правовые управленческие решения.

Культивирование правовой культуры в вузе приведёт к укреплению правового сознания обучающихся, разовьёт способность применять правовые знания и умения в реальной жизни. Эффективность процесса формирования правовой культуры в вузе должна обеспечиваться использованием потенциала вузовских дисциплин для изучения концептуальных правовых идей; дополнением теоретических правовых положений сведениями о возможности их практического применения. Необходимо отбирать содержание и опыт практической деятельности, обусловленные насущными потребностями жизни и интересами студента, что будет способствовать усвоению необходимых сведений, позволяющих будущим специалистам моделировать свою профессиональную и повседневную деятельность; включению студента в активную правопознавательную деятельность.

Зыбина О.О.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРОЦЕССЕ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ В ВУЗЕ

Правовую культуру справедливо считают одной из наиболее значимых социальных ценностей. Она направлена на сохранение целостности человеческого сообщества, укрепления человеческих

отношений и на развитие человека в целом. Правовая культура является одним из важнейших социальных регуляторов всех сфер общественных отношений.

Согласно Закону РФ «Об образовании» одним из основных принципов государственной политики в области образования является гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

Кроме того, необходимо отметить, что основными задачами высшего учебного заведения в соответствии с законом о высшем и послевузовском профессиональном образовании являются: удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; повышение культурного уровня населения.

Можно сделать вывод, что необходимость формирования правовой культуры закреплена на законодательном уровне в Законе РФ «Об образовании» и Федеральном законе «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Но необходимо помнить, что знание прав и свобод не означает, что человек обладает правовой культурой.

Примером может служить гражданин Шариков «...в настоящее время каждый имеет свое право...». Шариков знает свои права: он имеет право на жилье, на «документ, удостоверяющий», право участвовать в обсуждении, «вы не имеете права биться». Однако разве можно назвать его обладателем правовой культуры. Он ведет себя нагло, безнравственно и аморально, не соблюдая права других, а только их, нарушая¹.

В переводе с латинского культура (cultura) – возделывание, образование, развитие, воспитание, почитание. Под культурой понимается исторически определенный уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, выраженный в типах и формах организации жизни и деятельности людей, в их взаимоотношениях, а также в создаваемых ими материальных и духовных ценностях². Культура является сложным, многогранным понятием. Основу культуры составляют общечеловеческие цели и ценности, а также исторически сложившиеся способы их восприятия и достижения.

В литературе не существует единого подхода к пониманию «правовой культуры». А.Р. Ратинов предлагает под правовой культурой понимать «систему овеществленных и идеальных культурных элементов, относящихся к сфере действия права и их отражение в сознании

¹ Булгаков М. А. Избранные сочинения: В 3 т. Т. 1. М.: ТЕРРА; Литература, 1997.

² Педагогический энциклопедический словарь / Гл. ред. Б.М. Бим-Бад. М.: Большая Российская энциклопедия, 2003.

и поведении людей»¹. А.В. Малько отмечает, что правовая культура является разновидностью социальной культуры. Она представляет собой сложное понятие, состоящее из правовой культуры личности и правовой культуры общества². Можно привести пример еще одного понимания правовой культуры. Это неотъемлемая часть общей культуры народа, базируется на её началах, является отражением уровня её развития, менталитета народа. Формирование правовой культуры не есть обособленный процесс от развития других видов культуры – политической, моральной, эстетической. Это комплексная проблема. Их объединяет общность задачи – создание морально-правового климата в обществе, который гарантирует реальную свободу поведения личности и соединении с ответственностью перед обществом, обеспечивает её права, социальную защищённость, уважение её достоинства, то есть ставит человека в центр экономических, социальных, политических, культурных процессов³.

Таким образом, понятие правовой культуры является сложным и многоплановым. Формирование правовой культуры не происходит автоматически – это сложный процесс, который реализуется в рамках воспитания и образования. Важным средством в её формировании выступает правовое воспитание как комплексная система целенаправленного воздействия на развитие личности.

По мнению Е. А. Певцовой, «изучение правовых норм направлено на достижение таких целей, как формирование правовой компетентности, правомерного поведения, формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы, предусматривается воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека»⁴.

Для успешного приобщения обучающегося к правовым ценностям необходимо в процессе воспитания создать педагогические условия. Правовое воспитание ориентировано на осознание восприятия законов и правовых норм, прав и обязанностей. В условиях правового вузовского воспитания обучающийся закрепляет привычки правопослушного поведения, знания правовых норм, которые были освоены и приобретены. Роль правового воспитания в вузе значительна, так как воспитывает у человека понимание законности, развивает правовое сознание. Задачами правового воспитания являются более детальное изучение правовых норм

¹ Малько А.В. Теория государства и права: Учебник. М.: Юристъ, 2005. С. 160.

² Там же. С. 160.

³ <http://ru.wikipedia.org>

⁴ Певцова Е.А. Формирование правового сознания школьной молодежи: состояние, проблемы и перспективы // Государство и право. 2005. № 4.

и стимулирование деятельности обучающихся в этом направлении. Изучение правовых аспектов особенно важно для профилактики и предупреждения преступности и правонарушений молодежи. Безусловно, правовое воспитание должно воспитывать интерес к праву, уважение к закону, выполнение правовых предписаний.

Необходимо еще отметить очень важную вещь. Правовым воспитанием в вузе должны заниматься люди, которые не просто владеют специальными знаниями, информацией, технологиями воспитания и обучения. Таким великим делом должны руководить педагоги с высокой общей и профессиональной педагогической культурой, которые смогут помочь обучающимся в их личностном и профессиональном развитии, которые способны создавать и передавать ценности. Данное требование предъявляется в связи с тем, что для студенческого возраста характерна высокая степень самостоятельности. В этом возрасте идет активное постижение, главным образом, профессиональной и молодежной субкультуры. Высокий уровень познавательной мотивации, которая требует постоянно поиска новых видов социального и профессионального опыта, во взаимодействии с преподавателями студенты хотят быть в равноправных отношениях. Поэтому вузовским правовым воспитанием должны заниматься высококвалифицированные преподаватели. Мы не должны забывать, что задача вуза – не потерять то, что уже наработано, и не забывать, что новые поколения будут настолько воспитаны в правовом смысле, насколько обладают этими качествами их наставники. Кроме того, целью правового воспитания является формирование правовой культуры у обучающегося, формирование гармонично развитой, социально активной, конкурентоспособной и творческой личности.

В заключение необходимо отметить, что не всякого обучающегося, знающего и понимающего юридические нормы можно считать правопольствующим человеком. Таким человеком можно назвать только того, у кого знания прав и обязанностей сочетаются с потребностью следовать им и соблюдать их.

Ломакина Т. В.

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ НАКАНУНЕ ВОСШЕСТВИЯ НА ПРЕСТОЛ ИМПЕРАТРИЦЫ ЕКАТЕРИНЫ II

Сейчас в России происходит становление правового государства. Очень важным фактором в ходе этого процесса является укрепление судебной власти, оправдывающей надежды граждан своим должным функционированием, которое обеспечивает благоприятные условия для проведения реформ в других областях жизни. На сегодняшний день наша судебная система не изжила тех своих пороков, которые стали её неизменными спутниками ещё много веков назад: неясные законы, отсутствие достаточного количества высоко квалифицированных юристов