

УДК 378. 018

ББК Ч31. 055 я 431

П 78

Проблемы качества физкультурно-оздоровительной и здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений: сборник статей 4-й Международной научно-практической конференции, Екатеринбург, 23 апр. 2014 г. в 2 частях / ФГАОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т»; под общ. ред. Н.В. Третьяковой. Екатеринбург, 2014. Ч. 2. 340 с.

Материалы сборника отражают широкий круг современных проблем качества физкультурно-оздоровительной и здоровьесберегающей деятельности образовательных и иных социальных учреждений. Рассматриваются методология, конструктивные подходы, образовательные инициативы здоровьесберегающего образовательного процесса, здоровьесберегающей деятельности и физкультурно-оздоровительной работы для различных возрастных и социальных групп населения. Представлены работы по социальной защите населения.

Предназначен для преподавателей и студентов педагогических вузов и колледжей, руководителей и педагогов образовательных учреждений.

Сборник создан при финансовой поддержке РГНФ и Правительства Свердловской области в рамках проекта № 14-16-66019 «Разработка модели управления качеством здоровьесберегающей деятельности».

Редакционная коллегия: канд. пед. наук, доц. Н.В. Третьякова
канд. пед. наук, доц. Т.В. Андрюхина
канд. пед. наук Е.В. Кетриш

© ФГАОУ ВПО «Российский
государственный профессионально-
педагогический университет», 2014
© Коллектив авторов, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Абдуллина Л.Б. Психолого-педагогический аспект сохранения здоровья детей в образовательных учреждениях	14
Анацкая Ю.Ю. Проектно-исследовательская деятельность старших дошкольников как форма работы по здоровьесбережению	17
Бараковских К.Н., Котельников С.А., Кузьмина Е.С. Мониторинг, как технология здоровьесбережения, в общеобразовательных учреждениях...	21
Бахман Т.А. Совместная профилактическая работа семьи и педагога по сохранению и укреплению здоровья школьников	24
Белоусов С.О. Юнармейское самоуправление в образовательном учреждении...	29
Близниченко Е.А. Комплексная программа профилактики злоупотребления ПАВ среди школьников в образовательной организации (их опыта работы)	32
Борбич Н.В. Характеристика компонентов социальной компетентности студентов как основа формирования социального здоровья личности	35
Большакова И.В. Здоровьесберегающие технологии в образовании: проблемы эффективности применения	39
Бурмистрова Н.И. Валеология как предмет подготовки специалистов в области социально-культурного сервиса и туризма	43
Валеева Р.К., Гиндуллина Э.Г., Хакутдинова С.Р. Проблемы сохранения здоровья обучающихся	47
Валова К.А., Сапегина Т.А. Снижение уровня агрессии у студентов с помощью занятий физической культурой	50
Веркеенко Е.В. Тьюторское сопровождение здоровьесберегающей деятельности педагогов в дошкольном образовательном учреждении	53
Волошина И.И. Построение здоровьесберегающей среды в работе с детьми с общим недоразвитием речи	56
Голубина О.А. Оценка психологического состояния студенток на начало учебного года	61
Гончарук Я.А. Позитивное поведение в отношении здоровья человека...	64
Гусева П.Ю., Герасимов И.В. Физическая культура и здоровье человека.....	67
Гусева И.А., Репина Н.В. Физическая культура как важнейшая грань общей культуры человека	70
Даниленко Г.Н., Клыгина И.А., Межибецкая И.В. Здоровьесберегающее поведение как способ профилактики заболеваний учащейся молодежи на этапе профессионального самоопределения	73

Даниско О.В. Теоретическое обоснование интегрированного подхода к проблеме формирования здорового образа жизни учащейся молодежи ...	77
Дементьев И.А. Физическая культура и здоровье человека	81
Демченко Ю.В., Репина Н.В. Педагогическое сопровождение подготовки студентов	84
Дрогомерецкий В.В., Зайцев Р. Особенности эмоциональных состояний студентов специальных медицинских групп с нарушениями опорно-двигательного аппарата	87
Дубакова Е.В. Использование здоровьесберегающих технологий в работе музыкального руководителя	91
Засека М.В. Оценка уровня функционального состояния учащихся профессионально-технического заведения сферы обслуживания	94
Золотухина О.С., Ушакова Е.В. Невротические состояния у студентов с гиподинамией	99
Игнатенко Е.С., Проценко А.Ю., Якимова Л.А. Сон в режиме биологических ритмов студенческой молодежи	101
Ирхин В.Н., Ирхина И.В., Цимбалистов А.В., Остапенко С.И. Проблема методического обеспечения формирования стоматологической культуры школьников	103
Калиниченко И.А. Актуализация использования здоровьесберегающего потенциала физического воспитания школьников	106
Карабут Р.В. Современные подходы в формировании здорового образа жизни школьников	110
Кетриш Е.В., Сухих А.С. Здоровьесбережение молодежи: ценностно-ориентационный аспект	115
Клеоновская М.В., Кузнецова Н.Н. Сидячий образ жизни, опасности для здоровья современного человека	118
Колбанов В.В., Лезарева Т.А. Оценка образа жизни и состояния здоровья студентов-медиков	122
Колокольцев М.М., Шпорин Э.Г., Наталевич Л.Ф. Повышение качества жизни студентов технического университета на основе формирования культуры здоровья	124
Кононова А.В., Лычева С.Г. Раздельно-параллельное обучение как фактор сохранения здоровья школьников	129
Корнишина М.А., Ханевская Г.В. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья	133

Королев С.А., Сорокина Л.В. Коррекция функционального состояния военнослужащих, находящихся в условиях стресса	135
Коротков В.П. Системное трёхмерное усовершенствование кожного анализатора как первый шаг для сохранения здоровья студенческой молодёжи	139
Кошечкина Г.Н., Чашкина Е.Н. Формирование культуры здоровья младших школьников на уроках русского языка	144
Кузьменко И.А. Функциональное состояние зрительного анализатора школьников 10–15 лет	147
Кульчинская М.В. Организационные подходы к обеспечению эффективности здоровьесберегающей деятельности в образовательных учреждениях	151
Липявко С.А. Формирование у детей культуры природолюбия как фактора развития и оздоровления	155
Лякишева А.В., Грицюк Л.К. Профилактика умственной усталости студентов высших учебных заведений средствами физической активности	159
Малярчук Н.Н. Здоровьеразрушающий характер деструктивного педагогического общения	163
Марчук С.А., Чайкина М.С. Методы профилактики функциональных нарушений почек у студентов	167
Минина Е.В. Формирование информационной культуры учащихся средствами здоровьесберегающей среды	170
Михнева А.Г. Способы сохранения здоровья студентов на учебном занятии в вузе	175
Мужчинина Н.Н. Проблема избыточного веса детей и подростков в США: взаимодействие государства и школы	179
Никифорова А.И., Сапегина Т.А. Социально-психологические аспекты отношения студентов к употреблению психоактивных веществ..	184
Новиченко Н.В., Репина Н.В., Колесник М.П. Счастливая жизнь – это крепкое здоровье	188
Нохрин В.В., Паначев В.Д. Медико-биологические методики оздоровления студентов	192
Овчинникова Е.О. Репина Н.В. Береги здоровье смолоду	194
Олейник А.А. Индивидуальное здоровье студентов и негативные факторы, влияющие на него	197

Орехова И.Л. Объективные основания эколого-валеологического образования будущих педагогов	200
Осипов А.Ю., Беседина Л.А., Федотенко Г.В. Двигательная активность студентов, как необходимая составляющая эффективного здоровьесберегающего подхода к образовательному процессу	204
Островский А.М. Оценка образа жизни и состояния здоровья работающей молодежи РУП «Гомельэнерго» на этапе физиологического становления и их реализации	208
Перепелкин А.И., Пикалов А.С., Царапкин Л.В. Прогностические критерии вариабельности сердечного ритма при суточном мониторинговании	212
Петренко О.В., Леонидова Е.А., Зиборова Е.А. Здоровьесберегающие аспекты физического воспитания студентов высших учебных заведений	216
Петрова Т.И., Петров С.С. Формирование здорового образа жизни студентов вуза	220
Пивнева М.М., Мухин А.В. Физическая культура и здоровье человека: йога в пренатальный период	222
Платонова А.Г., Подригало Л.В. Обеспечение здоровьесберегающей направленности режима детей в период рекреации и оздоровления	225
Подоксенова О., Ханевская Г.В. Новейшие технологии образования и физического воспитания, включая работу с инвалидами	229
Подригало Л.В., Ажиппо А.Ю. Обоснование изучения пищевого поведения детей и подростков как фактора сбережения их здоровья	233
Позднякова А.А. Компетентностный подход к профессиональной подготовке будущих учителей основ здоровья	237
Поминова Е.Ю., Репина Н.В. Исторический опыт решения санитарно-гигиенических проблем в образовании	241
Рыжкова О.А. Формирование духовно-нравственного здоровья школьников через естественно-научные предметы	243
Рыкова М.О., Колокольцев М.М. Характеристика биологического возраста студентов технического вуза	247
Селиверстова Г.П. Гендер, андрогиния, здоровье подростков старшего школьного возраста	253
Селитреникова Т.А. Перспективы управленческой деятельности в специальном (коррекционном) образовательном учреждении (на примере процесса адаптивного физического воспитания)	257

Семина А., Ольховская Е.Б. Возможности интернета в формировании здорового образа жизни молодого поколения	261
Силаева О.А. Инклюзивная физкультурно-оздоровительная практика в дошкольном образовательном учреждении	264
Синопальникова Н.Н., Туренко Н.Н. Общие и санитарно-гигиенические требования к организации яслей на Слободжанщине в конце XIX – начале XX ст.	268
Соловейченко Е.Г. Санитарно-гигиеническая культура личности	272
Стахеева Е.В. Совершенствование валеологической компетентности педагогов дошкольного образовательного учреждения	275
Степанова В.А., Герасимов И.В. Физическая культура и здоровье человека	279
Стерлев В.Г. Исторический опыт П.Ф. Лесгафта в системе воспитания здорового человека	282
Строшков В.П., Строшкова Н.Т. Использование «инновационного лифта» государственной поддержки при развитии проекта в области здоровьесбережения и здоровьеразвития	286
Строшков В.П., Строшкова Н.Т. Институциональная поддержка инновационных проектов в области здоровьесбережения и здоровьеразвития	290
Теряева М.А. Взаимосвязь физической культуры и здорового образа жизни ...	294
Тимофеева Е.С. Здоровьесберегающие технологии в образовании: проблемы эффективности применения	297
Третьякова Н.В. О готовности обучающихся к здравотворческой деятельности	300
Третьякова Н.В. Управление качеством здоровьесберегающей деятельности: учет потребностей субъектов образовательного процесса.....	307
Третьякова Н.В. Качество здоровьесберегающей деятельности: управление в контексте процессного подхода	313
Третьяков А.Д., Третьякова Н.В. Изучение компьютерной зависимости в современной школе	320
Трифонова О.М. Организационные подходы к обеспечению эффективности здоровьесберегающей деятельности в образовательных учреждениях	324
Чагина Л.В., Кузнецова Т.А. Социальное взаимодействие детей и молодежи с ОВЗ с обучающимися Новоуральского технологического колледжа через систему мастер-классов	327

Чащина Е.Н., Кошечая Г.Н. Эффективность применения здоровьесберегающих технологий в образовании	331
Чипсанова С.Г. Формирование здорового образа жизни у школьников	334
Щинова Н.А. Формирование духовно-нравственных ценностей у учащихся в условиях вечерней школы	337